



STIKES ESTU UTOMO

-Excellent Unique and The Best-



DOKUMEN KINERJA

PROGRAM STUDI

PROFESINERS

2024

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	ii
IDENTITAS PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS	iii
IDENTITAS PENGISI DOKUMEN KINERJA PROGRAM STUDI PROFESI NERS	iv
KRITERIA 1. VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI	1
KRITERIA 2. TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJA SAMA	1
KRITERIA 3. MAHASISWA	6
KRITERIA 4. SUMBER DAYA MANUSIA (SDM)	9
KRITERIA 5. KEUANGAN, SARANA, DAN PRASARANA	25
KRITERIA 6. PENDIDIKAN	40
KRITERIA 7. PENELITIAN	174
KRITERIA 8. PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	179
KRITERIA 9. LUARAN DAN CAPAIAN: Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat	184

IDENTITAS PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS

Unit Pengelola Program Studi	: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Estu Utomo
Perguruan Tinggi	: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Estu Utomo
Penanggung Jawab	
Pengisi Dokumen Kinerja Program Studi	: Sarwoko, S.Ag, S.Kep, Ns, M.Kes, M.Kep.
Media Kontak (HP)	: 081326925555
PS Tahap Akademik	
Nomor SK Pembukaan PS*)	: 53/KPT/I/2015
Tanggal SK Pembukaan PS	: 16 September 2015
Pejabat Penandatanganan	
SK Pembukaan PS	: AINUN NA'IM
Bulan & Tahun Dimulainya	
Penyelenggaraan PS	: September 2015
Peringkat Akreditasi Terakhir	: B (302)
Nomor SK Akreditasi	: 0301/LAM-PTKes/Akr/Sar/VI/2019
Tanggal SK Akreditasi	: 29 Juni 2019
PS Tahap Profesi	
Nomor SK Pembukaan PS*)	: 619/E/O/2023
Tanggal SK Pembukaan PS	: 24 Juli 2023
Pejabat Penandatanganan	
SK Pembukaan PS	: NIZAM
Bulan & Tahun Dimulainya	
Penyelenggaraan PS	: September 2023
Peringkat Akreditasi Terakhir	: Baik (Program Studi Baru)
Nomor SK Akreditasi	: 0081/LAM-PTKes/Akr.PB/Pro/III/2024
Tanggal SK Akreditasi	: 25 Maret 2024
Alamat PS	: Jalan Tentara Pelajar Mudal Boyolali
No. Telepon PS	: 0276322580
No. Faksimili PS	: 0276324182
Laman dan Surel (<i>Homepage</i> dan <i>E-mail</i>) PS	: www.stikeseub.ac.id dan eu@stikeseub.ac.id

*) Lampirkan fotokopi SK Pembukaan Prodi

IDENTITAS PENGISI DOKUMEN KINERJA PROGRAM STUDI PROFESI NERS

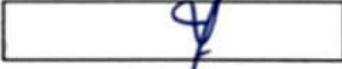
Nama : Sarwoko, S.Ag., S.Kep., Ns., M.Kes., M.Kep.
 NIDN : 0621037401
 Jabatan : Ketua STIKES
 Tanggal Pengisian : 12-09-2024
 Tanda Tangan 

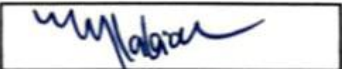
Nama : Titik Anggraeni, S.Kp., Ns., M.Kes, M.Kep.
 NIDN : 0614067402
 Jabatan : Wakil Ketua I
 Tanggal Pengisian : 12-09-2024
 Tanda Tangan 

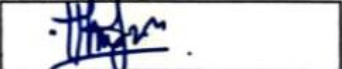
Nama : Titik Wijayanti, S.Si.T, M.Kes.
 NIDN : 0605018002
 Jabatan : Wakil Ketua II
 Tanggal Pengisian : 12-09-2024
 Tanda Tangan 

Nama : Dr. Yanti, SST, M.Keb.
 NIDN : 0612087503
 Jabatan : Ketua Pusat Riset Pengembangan dan Pengabdian Masyarakat
 Tanggal Pengisian : 12-09-2024
 Tanda Tangan 

Nama : Bambang Sudono Dwi Saputro, S.Kep., Ns., M.Kep.
 NIDN : 0618087604
 Jabatan : Ketua program studi
 Tanggal Pengisian : 12-09-2024
 Tanda Tangan 

Nama : Hana Rosiana Ulfah, S.Kep., Ns., M.Kep.
 NIDN : 0612028803
 Jabatan : Sekretaris Program Studi Sarjana Keperawatan
 Tanggal Pengisian : 12-09-2024
 Tanda Tangan 

Nama : Habid Al Hasbi, S.Kep., Ns., M.Kep, Sp.Kep.MB.
 NIDN : 0617049202
 Jabatan : Sekretaris Program Studi Profesi Ners
 Tanggal Pengisian : 12-09-2024
 Tanda Tangan 

Nama : Ilma Widiya Sari, S.Kep., Ns., M.Kep.
 NIDN : 0623039101
 Jabatan : Ketua Unit Penjaminan Mutu Program Studi
 Tanggal Pengisian : 12-09-2024
 Tanda Tangan 

KRITERIA 1. VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI
DIISIKAN PADA BUKU IIIB LAPORAN EVALUASI DIRI AKREDITASI PROGRAM STUDI

KRITERIA 2. TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJA SAMA

2.1 Penjaminan Mutu

2.1.1 Pelaksanaan Penjaminan Mutu Internal pada Unit Pengelola Program Studi serta kelengkapan dokumennya.

Tabel 1a. Evaluasi dan Pengendalian Sistem Penjaminan Mutu Internal

No.	Nama Program Studi	Standar yang diacu (P)	Pelaksanaan Standar (P)	Monitoring, Evaluasi dan Audit Mutu Internal (E)	Umpan Balik Audit Mutu Internal (P)	Tindak Lanjut Audit Mutu Internal (P)	Tanggal Audit Mutu Internal	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	PS-D3 Kebidanan	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	27-06-2024	
2	PS-Sarjana Keperawatan	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	27-06-2024	
3	PS-Sarjana Kebidanan	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	27-06-2024	
4	PS-Profesi Bidan	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	27-06-2024	
5	PS-Profesi Ners	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	27-06-2024	

Catatan:

- Kolom 3 – 7 diisi dengan **ada** atau **tidak ada**
- Lampirkan bukti dokumen pada saat visitasi

Tabel 1b. Ketersediaan Dokumen/ Buku Sistem Penjaminan Mutu Internal

No.	Jenis Dokumen Penjaminan Mutu	Ketersediaan
(1)	(2)	(3)
1	Dokumen/ Buku Kebijakan SPMI	Tersedia
2	Dokumen/ Buku Manual SPMI	Tersedia
3	Dokumen/ Buku Standar SPMI	Tersedia
4	Dokumen/ Buku Formulir SPMI	Tersedia

2.1.2 Hasil pelaksanaan penjaminan mutu eksternal pada Unit Pengelola Program Studi, serta kelengkapan dokumennya.

Tabel 2. Penjaminan Mutu Eksternal

No.	Nama Program Studi	Hasil Akreditasi				Tanggal Penetapan Akreditasi ⁽¹⁾	Keterangan ⁽²⁾
		A/ Unggul	B/ Baik Sekali	C/ Baik	Kadaluwarsa/ Tidak Terakreditasi/ Izin Baru		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	PS-D3 Kebidanan	√				20-11-2020	
2	PS-Sarjana Keperawatan		√			29-06-2019	
3	PS-Sarjana Kebidanan		√			27-01-2023	
4	PS-Profesi Bidan		√			27-01-2023	
5	PS-Profesi Ners			√		24-07-2023	

Catatan:

1) Jika ada PS yang belum reakreditasi dari izin baru maka dianggap akreditasi C, tulis tanggal penetapan izin.

2) Jika akreditasi PS sudah habis masa berlakunya maka pada tabel ini dituliskan “kadaluwarsa”.

Jika akreditasi PS sudah habis masa berlakunya dan sedang mengajukan akreditasi ulang maka dituliskan tanggal permohonan akreditasi ulang.

2.2 Kerja sama yang efektif yang mendukung visi dan misi program studi dan unit pengelola program studi serta dampak kerja sama tersebut terhadap pemenuhan capaian pembelajaran, peningkatan kualitas penyelenggaraan, dan pengembangan program studi serta fasilitasi serapan lulusan. Lampirkan dokumen pendukungnya.

Tabel 3. Kerja sama Unit Pengelola Program Studi yang Relevan dengan Program Studi yang sedang diakreditasi

No.	Nama Instansi	Dalam Negeri	Luar Negeri	Jenis Kegiatan			Kurun Waktu Kerja Sama		Hasil atau Manfaat yang diperoleh	Ketersediaan laporan kerja sama
				Pendidikan	Penelitian	PkM	Mulai	Berakhir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	RSP dr. Ario Wirawan Salatiga	√		√	√	√	04/01/2024	04/01/2027	Menjadi Lokasi Praktik Mahasiswa, Penelitian, PkM	Tersedia
2	RSUD Ambarawa	√		√	√	√	27/05/2024	27/05/2027	Menjadi Lokasi Praktik Mahasiswa, Penelitian, PkM	Tersedia
3	RSUD Pandan Arang Boyolali	√		√	√	√	02/01/2024	31/12/2026	Menjadi Lokasi Praktik Mahasiswa, Penelitian, PkM	Tersedia

4	RSUD Ibu Fatmawati Soekarno Kota Surakarta	√		√	√	√	13/01/2023	13/01/2026	Menjadi Lokasi Praktik Mahasiswa	Tersedia
5	RSUD Simo Boyolali	√		√	√	√	22/06/2022	22/06/2025	Menjadi Lokasi Praktik Mahasiswa, Penelitian	Tersedia
6	RSJD Dr.RM Soedjarwadi Klaten	√		√	√	√	23/05/2023	23/05/2026	Menjadi Lokasi Praktik Mahasiswa	Tersedia
7	RS Tk. IV 04.07.03 dr. Asmir salatiga	√		√	√	√	09/01/2024	09/01/2027	Menjadi Lokasi Praktik Mahasiswa, Penelitian, PkM	Tersedia
8	RSI Surakarta	√		√	√	√	19/11/2020	19/11/2025	Penelitian, PkM	Tersedia
9	RSU Assalam Gemolong	√		√	√	√	26/01/2024	26/01/2027	Menjadi Lokasi Praktik Mahasiswa	Tersedia
10	RS Muh Selogiri Wonogiri	√		√	√	√	09/03/2024	09/03/2027	Menjadi Lokasi Praktik Mahasiswa, Penelitian	Tersedia
11	RS PKU Aisyiah Boyolali	√		√	√	√	03/11/2021	03/11/2024	Menjadi Lokasi Praktik Mahasiswa, Penelitian	Tersedia
12	RSU Jati Husada Karanganyar	√		√	√	√	15/06/2022	15/06/2025	PkM	Tersedia
13	RSJD Surakarta	√		√	√	√	28/07/2022	28/07/2025	Menjadi Lokasi Praktik Mahasiswa, Penelitian, PkM	Tersedia
14	RSUD Gemolong	√		√	√	√	03/11/2021	03/11/2024	Menjadi Lokasi Praktik Mahasiswa	Tersedia
15	RSUD Bagas Waras Klaten	√		√	√	√	09/09/2022	09/09/2025	PkM	Tersedia
16	RS PKU Muh Sukoharjo	√		√	√	√	02/01/2023	02/01/2026	PkM	Tersedia
17	Dinas Kesehatan Kab. Boyolali	√		√	√	√	16/01/2023	16/01/2026	Menjadi Lokasi Praktik Mahasiswa, Penelitian, PkM	Tersedia
18	Dinas Kesehatan Kab. Sragen	√		√	√	√	25/01/2021	25/01/2025	Penelitian	Tersedia
19	PPNI Boyolali	√		√	√	√	17/01/2023	17/01/2026	Pendidikan	Tersedia
20	Pemda Boyolali	√		√	√	√	18/01/2023	18/01/2026	Perijinan Praktik Mahasiswa, Penelitian, PkM	Tersedia
21	Pemda Wonogiri	√		√	√	√	02/03/2023	02/03/2027	Perijinan Praktik Mahasiswa, Penelitian, PkM	Tersedia
22	Pemkot Surakarta	√		√	√	√	01/09/2023	01/09/2026	Perijinan Praktik Mahasiswa, Penelitian, PkM	Tersedia
23	Puskesmas Mojosongo	√		√	√	√	18/03/2024	18/03/2027	Menjadi Lokasi Praktik Mahasiswa, Penelitian, PkM	Tersedia
24	Puskesmas Tamansari	√		√	√	√	08/05/2024	08/05/2027	Penelitian	Tersedia
25	Puskesmas Musuk	√		√	√	√	03/06/2021	03/06/2024	Menjadi Lokasi Praktik Mahasiswa, Penelitian, PkM	Tersedia
26	Puskesmas Banyubiru Kab. Semarang	√		√	√	√	21/07/2022	21/07/2025	Penelitian	Tersedia

27	Puskesmas Nguntoronadi II Wonogiri	√		√	√	√	18/11/2022	18/11/2025	Penelitian	Tersedia
28	Klinik Pratama harapan Bunda Boyolali	√		√	√	√	13/01/2023	13/01/2025	PkM	Tersedia
29	PMB Eny Puji Hastuti Kab. Semarang	√		√	√	√	09/02/2021	09/02/2025	PkM	Tersedia
30	Desa Metuk Boyolali	√		√	√	√	03/01/2022	03/01/2025	Desa binaan, Siaga Bencana	Tersedia
31	Desa Jemowo Boyolali	√		√	√	√	02/01/2022	02/01/2025	Siaga Bencana	Tersedia
32	Desa Musuk Boyolali	√		√	√	√	03/01/2022	03/01/2025	Desa binaan, Siaga Bencana	Tersedia
33	PMI Kab. Boyolali	√		√	√	√	01/10/2023	01/10/2025	Kesiapsiagaan Bencana, Tri Darma Perguruan Tinggi	Tersedia
34	BPBD Kab. Boyolali	√		√	√		26/01/2021	26/01/2026	Kesiapsiagaan Bencana	Tersedia
35	Medical Servise and Training 119	√		√	√		29/03/2021	29/03/2026	Pelatihan kesehatan	Tersedia
36	STIKES Mambaul Ulum Surakarta	√		√	√		13/09/2019	13/09/2024	Layanan Perpustakaan	Tersedia
37	Akbid Wiyata Medika Kediri	√		√	√		26/06/2019	26/06/2024	Layanan Perpustakaan	Tersedia
38	Universitas Duta Bangsa Surakarta	√		√	√		11/09/2019	11/09/2024	Layanan Perpustakaan	Tersedia
39	Universitas Duta Bangsa Surakarta	√			√	√	11/09/2019	11/09/2024	P3M	Tersedia
40	STIKES Ar Rum Salatiga	√		√	√		29/06/2020	29/06/2025	Layanan Perpustakaan	Tersedia
41	Universitas An Nur Purwodadi	√		√	√		09/21/2021	21/09/2025	Tri Darma Perguruan Tinggi	Tersedia
42	Universitas Muhammadiyah Surakarta	√		√	√		06/06/2022	06/06/2027	Lahan Praktik FK Kedokteran Lahan Praktik FK Kedokteran	Tersedia
43	Pendidikan Profesi UNISTAMA	√				√	05/04/2022	05/04/2027	PkM	Tersedia
44	PT Asuransi Umum Bumi Putera Muda 1967 Solo	√				√	10/11/2022	10/10/2026	Asuransi Mahasiswa	Tersedia
45	PT. Japan indonesia program akademik (JIPA)	√		√			28/08/2019	28/08/2024	Stake holder alumni di Jepang	Tersedia
46	LPK MOMIJI Jepang	√		√			28/08/2019	28/08/2024	Stake holder alumni di Jepang	Tersedia
47	PT Suteki Karya Nusantara Bandung	√		√	√		28/12/2022	28/12/2024	Implementasi aplikasi SIAKAD	Tersedia
48	Uni KL Malaysia		√	√	√		08/03/2023	08/03/2026	Pertukaran Pelajar, Kerjasama, Seminar Internasional	Tersedia
49	HO Chi Minh City Open University (HCMCOU) Vietnam		√	√	√		11/09/2022	11/09/2024	Pertukaran Pelajar, Kerjasama, Seminar Internasional	Tersedia

50	Thai Global Business Admimintrastion Collage (TGBC) Thailand		√	√	√		22/02/2022	22/02/2025	Pertukaran Pelajar, Kerjasama, Seminar Internasional	Tersedia
51	Universitas Malaysia (Uni My)		√	√	√		08/03/2023	08/03/2026	Pertukaran Pelajar, Kerjasama, Seminar Internasional	Tersedia
52	UC TATI Malaysia		√	√	√		22/02/2022	22/02/2025	Pertukaran Pelajar, Kerjasama, Seminar Internasional	Tersedia
53	SMK Muhammadiyah Susukan	√	√		√		19/01/2022	19/01/2025	Studi lanjut, PkM	Tersedia
54	SMK N I Susukan	√	√		√		11/02/2022	11/02/2025	Studi lanjut, PkM	Tersedia
55	SMK KES An Nur Ampel	√	√		√		14/02/2022	14/02/2025	Studi lanjut, PkM	Tersedia
56	SMA N 3 Boyolali	√	√	√			02/11/2022	02/11/2025	Studi lanjut, Penelitian	Tersedia
57	SMA N 2 Boyolali	√	√	√			04/10/2023	04/10/2026	Studi lanjut, Penelitian	Tersedia
58	Social Welfare Corporation HEIWAKAI "Special Eldery Nursing Home Yasuragi No Sato Koiki Park Hiroshima"		√	√			01/04/2024	31/03/2025	Internship Jepang	Tersedia
59	Samarkand Branch Taskkent State University of Economics, Uzbekistan		√	√	√	√	20/05/2024	20/05/2027	Pertukaran Pelajar, Kerjasama, Seminar Internasional	Tersedia
60	Kokand Branch of Tashkent State Technical University, Uzbekistan		√	√	√	√	20/05/2024	20/05/2027	Pertukaran Pelajar, Kerjasama, Seminar Internasional	Tersedia

- (*) dokumen pendukung disediakan pada saat asesmen lapangan
- Berikan tanda √ pada kolom yang relevan (kolom 3 atau 4), dan Jenis Kegiatan (Pendidikan, Penelitian atau PkM)

KRITERIA 3. MAHASISWA

3.1 Profil Mahasiswa

3.1.1 Tuliskan data total mahasiswa reguler⁽¹⁾, non reguler⁽²⁾ dan asing⁽³⁾ pada **Unit Pengelola Program Studi** pada TS dengan mengikuti format tabel berikut.

Tabel 4. Data Total Mahasiswa pada Unit Pengelola Program Studi

Program Studi	Jumlah Total Mahasiswa		
	Reguler	Non Reguler	Mahasiswa Asing
(1)	(2)	(3)	(4)
D3 Kebidanan	0	0	0
S1 Keperawatan	241	40	0
S1 Kebidanan	93	539	0
Profesi Bidan	196	0	0
Profesi Ners	42	0	0
Jumlah	A= 572	B= 579	C= 0
Total mahasiswa = A+B+C = 1151			

Catatan:

PS:Program studi yang ada dibawah unit pengelola program studi.

- (1) Mahasiswa **program reguler** adalah mahasiswa yang mengikuti program pendidikan secara penuh waktu (baik kelas pagi, siang, sore, malam dan di seluruh kampus).
- (2) Mahasiswa **non reguler** adalah mahasiswa yang mengikuti program pendidikan **tidak** secara penuh waktu (baik kelas pagi, siang, sore, malam dan di seluruh kampus).
- (3) **Mahasiswa asing** adalah mahasiswa non-warga negara Indonesia yang mengikuti program pendidikan pada program studi.

3.1.2 Tuliskan data seluruh mahasiswa reguler⁽¹⁾ dan transfer⁽²⁾ dan asing⁽³⁾ dalam tahap akademik lima tahun terakhir dan tahap profesi tiga tahun terakhir pada **Program Studi Pendidikan Profesi Ners** dengan mengikuti format tabel berikut.

Tabel 5. Data Mahasiswa Tahap Akademik pada Program Studi

Tahun Akademik	Daya Tampung	Jumlah Calon Mahasiswa Reguler ⁽¹⁾		Jumlah Mahasiswa Baru			Jumlah Total Mahasiswa		
		Ikut Seleksi	Lulus Seleksi	Reguler ⁽¹⁾ bukan Transfer	Transfer ⁽²⁾	Jumlah Mahasiswa Asing ⁽³⁾	Reguler bukan Transfer	Transfer ⁽²⁾	Jumlah Mahasiswa Asing ⁽³⁾
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
TS-4	70	250	50	50	27	0	169	27	0
TS-3	70	311	61	61	58	0	194	58	0
TS-2	70	360	59	59	62	0	210	62	0
TS-1	70	462	66	66	25	0	236	25	0
TS	70	396	56	55	40	0	241	40	0
Jumlah	350	1779	292	291	212	0	1050	212	0

Catatan:

TS:Tahun akademik penuh terakhir saat pengisian borang

- (1) Mahasiswa **program reguler** adalah mahasiswa yang mengikuti program pendidikan secara penuh waktu (baik kelas pagi, siang, sore, malam dan di seluruh kampus).
- (2) Mahasiswa **transfer** adalah mahasiswa yang masuk ke program studi dengan mentransfer mata kuliah yang telah diperolehnya dari program studi lain, baik dari dalam PT maupun luar PT.
- (3) **Mahasiswa asing** adalah mahasiswa non-warga negara Indonesia yang mengikuti program pendidikan pada program studi.

Tabel 6. Data Mahasiswa Tahap Profesi pada Program Studi

Tahun Akademik	Daya Tampung	Jumlah Calon Mahasiswa Reguler ⁽¹⁾		Jumlah Mahasiswa Baru			Jumlah Total Mahasiswa		
		Ikut Seleksi	Lulus Seleksi	Reguler ⁽¹⁾ bukan Transfer	Transfer ⁽²⁾	Jumlah Mahasiswa Asing ⁽³⁾	Reguler bukan Transfer	Transfer ⁽²⁾	Jumlah Mahasiswa Asing ⁽³⁾
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
TS-2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TS-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TS	50	212	42	42	0	0	42	0	0
Jumlah	50	212	42	42	0	0	42	0	0

Catatan:

TS: Tahun akademik penuh terakhir saat pengisian dokumen kinerja program studi

(1) Mahasiswa **program reguler** adalah mahasiswa yang mengikuti program pendidikan secara penuh waktu (baik kelas pagi, siang, sore, malam dan di seluruh kampus).(2) Mahasiswa **transfer** adalah mahasiswa yang masuk ke program studi dengan mentransfer mata kuliah yang telah diperolehnya dari program studi lain, baik dari dalam PT maupun luar PT.(3) Mahasiswa **asing** adalah mahasiswa non-warga negara Indonesia yang mengikuti program pendidikan pada program studi.

3.1.3 Tuliskan hasil pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan dengan mengikuti format Tabel berikut ini. Data diambil dari hasil studi penelusuran yang dilakukan pada saat TS oleh UPPS.

Tabel 7. Kepuasan Mahasiswa

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Dosen : i. Keandalan dan kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan terhadap mahasiswa. ii. Daya tanggap dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat. iii. Kepastian bahwa pelayanan dosen sesuai dengan ketentuan. iv. Kepedulian dosen dalam memberi perhatian kepada mahasiswa.	99,0	1,0			Peningkatan Kapasitas dosen dalam memberikan pelayanan bagi mahasiswa
2	Tenaga Kependidikan : i. Keandalan dan kemampuan tenaga kependidikan dalam memberikan pelayanan terhadap mahasiswa. ii. Daya tanggap tenaga kependidikan dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat. iii. Kepastian bahwa pelayanan tenaga kependidikan sesuai dengan ketentuan.	98,0	2,0			a. Melakukan pembinaan terhadap tenaga kependidikan dalam memberikan pelayanan kepada mahasiswa b. Mengikutsertakan tenaga kependidikan dalam pelatihan terkait pelayanan

	iv. Kepedulian tenaga kependidikan dalam memberi perhatian kepada mahasiswa.					kepada mahasiswa
3	Pengelola : i. Keandalan dan kemampuan pengelola dalam memberikan pelayanan terhadap mahasiswa. ii. Daya tanggap pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat. iii. Kepastian bahwa pelayanan pengelola sesuai dengan ketentuan. iv. Kepedulian pengelola dalam memberi perhatian kepada mahasiswa.	99,0	1,0			i. Mengikuti pelatihan/ sosialisasi pengelolaan kegiatan kemahasiswaan ii. Melakukan sosialisasi panduan dan kegiatan kemahasiswaan iii. Melakukan pembinaan kegiatan kemahasiswaan
4	Sarana dan prasarana : i. Kecukupan, ii. Aksesibilitas, iii. Kualitas sarana dan prasarana.	99,0	1,0			i. Optimalisasi sarana prasarana yang ada untuk kegiatan kemahasiswaan ii. Pengadaan sarana dan prasarana kegiatan kemahasiswaan sesuai kebutuhan.
Jumlah		(a) = 395	(b) = 5	(c) = 0	(d) = 0	

Catatan :

Sediakan dokumen pendukung pada saat asesmen lapangan

KRITERIA 4. SUMBER DAYA MANUSIA (SDM)

4.1 Dosen Tetap

4.1.1 Tuliskan jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan masing-masing program studi (PS) dan program lainnya di lingkungan **Unit Pengelola Program Studi dalam tiga tahun terakhir**, berdasarkan jabatan fungsional dan pendidikan tertinggi, dengan mengikuti format tabel berikut.

Tabel 8. Dosen Tetap pada Unit Pengelola Program Studi

No.	Hal	Jumlah Dosen Tetap yang Bertugas pada UP ¹⁾					Total di UP ²⁾
		PS-1 (Diploma3 Kebidanan)	PS-2 (S1 Keperawatan)	PS-3 (S1 Kebidanan)	PS-4 (Profesi Bidan)	PS-5 (Profesi Ners)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		(7)
A	Jabatan Fungsional :						
1	Belum Memiliki	2	1	0	0	1	4
2	Asisten Ahli	3	6	3	3	3	18
3	Lektor	0	1	4	3	1	9
4	Lektor Kepala	0	0	0	0	0	0
5	Guru Besar/Profesor	0	0	0	0	0	0
Total		5	8	7	6	5	31
B	Pendidikan Tertinggi :						
1	S-2	5	7	6	6	2	26
2	Sp-1	0	0	0	0	3	3
3	S-3	0	1	1	0	0	2
4	Sp-2	0	0	0	0	0	0
Total		5	8	7	6	5	31

Catatan:

- ¹⁾ Isian pada kolom (3), (4), (5) dan (6) ada kemungkinan satu dosen tetap terdaftar pada lebih dari satu program studi.
²⁾ Isian pada kolom (7) setiap dosen tetap hanya dihitung satu kali.

4.1.2 Dosen tetap **Program Studi** yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi

Tabel 9. Dosen Tetap Tahap Akademik dan Profesi pada Program Studi

No	Nama Dosen Tetap ¹⁾	Tahap		NIDN ²⁾ atau NIDK ³⁾	Tgl. Lahir (DD-MM-YY)	Jabatan Akademik	Gelar Akademik	Pendidikan Akademik dan Profesi serta Asal PT ⁴⁾	Bidang Keahlian untuk Setiap Jenjang Pendidikan	Mata Ajar yang Diampu
		Akademik	Profesi							
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Sarwoko*	√	-	0621037401	21-03-74	AA	S.Ag; S.Kep; Ns; M.Kes; M.Kep	S1 Agama:IAIN Sunan Kalijaga; S1 Keperawatan: USAHID; Profesi Ners: USAHID; S2 Kedokteran Keluarga: UNS; S2 Keperawatan: UNKAHA	Agama; Keperawatan; Keperawatan; Kedokteran Keluarga; Keperawatan	Konsep Dasar Keperawatan Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis Falsafah dan Teori Keperawatan Agama Praktek Laboratorium dalam Tatanan Nyata Keperawatan Jiwa Praktik Profesi Manajemen Keperawatan (PPMK)
										Ilmu Dasar Keperawatan Keterampilan Dasar Keperawatan Farmakologi Keperawatan Manajemen Keperawatan Skripsi Karya Ilmiah Akhir
2	Bambang Sudono Dwi Saputro	√	-	0618087604	18-08-76	AA	S.Kep; Ns; M.Kep	S1 Keperawatan: USAHID; Profesi Keperawatan: STIKES Kusuma Husada Surakarta; S2 Keperawatan: UGM	Keperawatan; Keperawatan; Keperawatan	Ilmu Biomedik Dasar Proses keperawatan dan berpikir kritis Keperawatan Paliatif Keperawatan Gawat Darurat II Keperawatan Bencana II Praktik Profesi Keperawatan Medikal Bedah (PPKMB)
										Keperawatan Kesehatan Reproduksi Praktik Keperawatan Gawat Darurat dan Kritis Skripsi Praktik Profesi Keperawatan Gawat Darurat dan Kritis (PPKGK) Praktik Profesi Keperawatan Elektif Karya Ilmiah Akhir

No	Nama Dosen Tetap ¹⁾	Tahap		NIDN ²⁾ atau NIDK ³⁾	Tgl. Lahir (DD-MM-YY)	Jabatan Akademik	Gelar Akademik	Pendidikan Akademik dan Profesi serta Asal PT ⁴⁾	Bidang Keahlian untuk Setiap Jenjang Pendidikan	Mata Ajar yang Diampu
		Akademik	Profesi							
3	Hana Rosiana Ulfah*	√	-	0612028803	12-02-88	AA	S.Kep; Ns; M.Kep	S1 Keperawatan: UMS; Profesi Keperawatan: UMS; S2 Keperawatan: UMY	Keperawatan; Keperawatan; Keperawatan	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia Praktek Laboratorium dalam Tatanan Nyata Keperawatan Jiwa Keperawatan Maternitas I Kewirausahaan Keperawatan Pengembangan Kepribadian Praktek Anak dan Maternitas Praktik Profesi Keperawatan Anak (PPKA) Praktik Profesi Keperawatan Kesehatan Jiwa (PPKKJ)
										Praktik Laboratorium dalam Tatanan Nyata Keperawatan KDM Keperawatan Anak sehat dan sakit akut Praktek Laboratorium dalam Tatanan Nyata Keperawatan Maternitas Anak Keperawatan Gawat Darurat I Manajemen Keperawatan Skripsi Karya Ilmiah Akhir
4	Sutanta*	√	-	0515027504	15-02-75	Lektor	S.Kep; Ns; M.Kes	S1 Keperawatan: USAHID; Profesi Keperawatan: USAHID; S2 Kedokteran Keluarga: UNS	Keperawatan; Keperawatan; Kedokteran; Keluarga	Konsep Dasar Keperawatan Falsafah dan Teori Keperawatan Ilmu Biomedik Dasar Praktik Laboratorium dalam Tatanan Nyata Kesehatan Keluarga dan Komunitas Praktik Profesi Keperawatan Dasar (PPKD)
										Promosi Kesehatan dan Pendidikan Kesehatan Ilmu Dasar Keperawatan Farmakologi Keperawatan Keterampilan Dasar Keperawatan

No	Nama Dosen Tetap ¹⁾	Tahap		NIDN ²⁾ atau NIDK ³⁾	Tgl. Lahir (DD-MM-YY)	Jabatan Akademik	Gelar Akademik	Pendidikan Akademik dan Profesi serta Asal PT ⁴⁾	Bidang Keahlian untuk Setiap Jenjang Pendidikan	Mata Ajar yang Diampu
		Akademik	Profesi							
										Praktik Laboratorium dalam Tatanan Nyata Keperawatan KDM Praktik Keperawatan Gawat Darurat dan Kritis Skripsi Praktik Profesi Keperawatan Gerontik (PPKG) Praktik Profesi Keperawatan Keluarga dan Komunitas (PPKKK) Karya Ilmiah Akhir
5	Vina Asna Afifah	√	-	0609079201	09-07-92	AA	S.Kep; Ns; M.Kep	S1 Keperawatan: STIKES Yogya; Profesi Keperawatan: STIKES Yogya; S2 Keperawatan: UMY	Keperawatan; Keperawatan Keperawatan	Proses keperawatan dan berpikir kritis Falsafah dan Teori Keperawatan Praktek Laboratorium dalam Tatanan Nyata Keperawatan Jiwa Keperawatan Maternitas Keperawatan Maternitas II Keperawatan Anak I Keperawatan Anak II Praktik Anak dan Maternitas Praktik Laboratorium dalam Tatanan Nyata Kesehatan Keluarga dan Komunitas
										Sistem Informasi Keperawatan Praktek Laboratorium dalam Tatanan Nyata Keperawatan Maternitas Anak Keperawatan Anak sakit kronis dan terminal Praktik Keperawatan Gawat Darurat dan Kritis Keperawatan Keluarga Keperawatan Bencana I Skripsi
6	Ahmad Syamsul Bahri*	√	-	0603038202	03-03-82	AA	S.Kep; Ns; M.Kes;	S1 Keperawatan: USAHID;	Keperawatan; Keperawatan;	Konsep Dasar Keperawatan Ilmu Biomedik Dasar

No	Nama Dosen Tetap ¹⁾	Tahap		NIDN ²⁾ atau NIDK ³⁾	Tgl. Lahir (DD-MM-YY)	Jabatan Akademik	Gelar Akademik	Pendidikan Akademik dan Profesi serta Asal PT ⁴⁾	Bidang Keahlian untuk Setiap Jenjang Pendidikan	Mata Ajar yang Diampu
		Akademik	Profesi							
							M.Kep	Profesi Keperawatan: USAHID; S2 Kedokteran Keluarga: UNS; S2 Keperawatan: UNDIP	Kedokteran Keluarga; Keperawatan	Keperawatan kesehatan Jiwa dan psikososial Keperawatan Psikiatri Praktek Laboratorium dalam Tatanan Nyata Keperawatan Jiwa Kewirausahaan Keperawatan Praktik Laboratorium dalam Tatanan Nyata Kesehatan Keluarga dan Komunitas Keperawatan Paliatif Praktik Profesi Keperawatan Kesehatan Jiwa (PPKKJ)
										Promosi Kesehatan dan Pendidikan Kesehatan Komunikasi Dasar Keperawatan Praktik Laboratorium dalam Tatanan Nyata Keperawatan KDM Sistem Informasi Keperawatan Keselamatan Pasien dan Kesehatan Kerja Keperawatan Kritis Keperawatan Keluarga Skripsi Karya Ilmiah Akhir
7	Emy Kurniawati	√	-	0616029102	16-02-91	AA	S.Kep; Ns; M.Kep	S1 Keperawatan: STIKES 'Aisyiyah Surakarta; Profesi Keperawatan: STIKES 'Aisyiyah Surakarta; S2 Keperawatan: UNDIP	Keperawatan; Keperawatan; Keperawatan	Komunikasi Terapeutik Keperawatan Maternitas Keperawatan dewasa sistem pernafasan, kardio-vaskuler dan hematologi Keperawatan Maternitas I Keperawatan Maternitas I Praktek Anak dan Maternitas Praktik Profesi Keperawatan Maternitas (PPKM)
										Praktik Laboratorium dalam Tatanan Nyata Keperawatan KDM Komunikasi Dasar Keperawatan

No	Nama Dosen Tetap ¹⁾	Tahap		NIDN ²⁾ atau NIDK ³⁾	Tgl. Lahir (DD-MM-YY)	Jabatan Akademik	Gelar Akademik	Pendidikan Akademik dan Profesi serta Asal PT ⁴⁾	Bidang Keahlian untuk Setiap Jenjang Pendidikan	Mata Ajar yang Diampu
		Akademik	Profesi							
										Keselamatan Pasien dan Kesehatan Kerja Sistem Informasi Keperawatan Praktek Laboratorium dalam Tatanan Nyata Keperawatan Maternitas Anak Keperawatan Gawat Darurat I Keperawatan Kritis Praktik Keperawatan Gawat Darurat dan Kritis Skripsi Praktik Profesi Keperawatan Gawat Daru-rat dan Kritis (PPKGK) Karya Ilmiah Akhir
8	Titik Anggraeni*	-	√	0614067402	14-06-74	Lektor	S.Kp; Ns; M.Kes; M.Kep	S1 Keperawatan: UNDIP; Profesi Keperawatan: UNDIP; S2 Kedokteran Keluarga: UNS; S2 Keperawatan: UGM	Keperawatan; Keperawatan; Kedokteran Keluarga; Keperawatan	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia Keperawatan Anak I Praktik Laboratorium dalam Tatanan Nyata Kesehatan Keluarga dan Komunitas Praktik Profesi Keperawatan Anak (PPKA) Praktik Profesi Manajemen Keperawatan (PPMK)
										Keterampilan Dasar Keperawatan Praktik Laboratorium dalam Tatanan Nyata Keperawatan KDM Manajemen Keperawatan Skripsi Karya Ilmiah Akhir
9	Habid Al Hasbi*	-	√	0617049202	17-04-92	AA	S.Kep; Ns; M.Kep; Sp.Kep.MB	S1 Keperawatan: UNRIYO; Profesi Keperawatan: UNRIYO; S2 Keperawatan: UMY Sp1 Keperawatan Medikal Bedah; UMJ	Keperawatan; Keperawatan; Keperawatan; Keperawatan	Keperawatan dewasa sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi Keperawatan Paliatif Keperawatan Gawat Darurat II

No	Nama Dosen Tetap ¹⁾	Tahap		NIDN ²⁾ atau NIDK ³⁾	Tgl. Lahir (DD-MM-YY)	Jabatan Akademik	Gelar Akademik	Pendidikan Akademik dan Profesi serta Asal PT ⁴⁾	Bidang Keahlian untuk Setiap Jenjang Pendidikan	Mata Ajar yang Diampu
		Akademik	Profesi							
										Praktik Laboratorium dalam Tataan Nyata Kesehatan Keluarga dan Komunitas Praktik Profesi Keperawatan Medikal Bedah (PPKMB)
										Keperawatan dewasa sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan dan reproduksi pria Keperawatan Kritis Praktik Keperawatan Gawat Darurat dan Kritis Skripsi Praktik Profesi Keperawatan Elektif Karya Ilmiah Akhir
10	Ilma Widiya Sari*	-	√	0623039101	23-03-91	AA	S.Kep; Ns; M.Kep	S1 Keperawatan: STIKES 'Aisiyyah Surakarta; Profesi Keperawatan: STIKES 'Aisiyyah Surakarta; S2 Keperawatan: UNDIP	Keperawatan; Keperawatan; Keperawatan	Praktek Laboratorium dalam Tataan Nyata Keperawatan Jiwa Praktek Anak dan Maternitas Keperawatan Komunitas I Keperawatan Komunitas II Keperawatan Keluarga Keperawatan Bencana II Praktik Laboratorium dalam Tataan Nyata Kesehatan Keluarga dan Komunitas Praktik Profesi Keperawatan Dasar (PPKD) Praktik Profesi Keperawatan Maternitas (PPKM)
										Keperawatan Anak sakit kronis dan terminal Praktek Laboratorium dalam Tataan Nyata Keperawatan Maternitas Anak Keperawatan Komunitas I Keperawatan Keluarga Skripsi

No	Nama Dosen Tetap ¹⁾	Tahap		NIDN ²⁾ atau NIDK ³⁾	Tgl. Lahir (DD-MM-YY)	Jabatan Akademik	Gelar Akademik	Pendidikan Akademik dan Profesi serta Asal PT ⁴⁾	Bidang Keahlian untuk Setiap Jenjang Pendidikan	Mata Ajar yang Diampu
		Akademik	Profesi							
										Praktik Profesi Keperawatan Gerontik (PPKG) Praktik Profesi Keperawatan Keluarga dan Komunitas (PPKKK) Karya Ilmiah Akhir
11	Resi Putri Naulia	-	√	0315098802	15-09-88	AA	S.Kep; Ns; M.Kep; Sp.Kep.An	S1 Keperawatan: UNPAD; Profesi Keperawatan: UNPAD; S2 Keperawatan: UI; Sp1 Keperawatan Anak: UI	Keperawatan; Keperawatan; Keperawatan; Keperawatan	Ilmu Biomedik Dasar Keperawatan Maternitas Keperawatan Psikiatri Keperawatan Maternitas II Keperawatan Anak I Keperawatan Anak II Praktek Anak dan Maternitas Keperawatan Bencana II Praktik Profesi Keperawatan Anak(PPKA) Praktik Profesi Keperawatan Maternitas (PPKM)
										Keperawatan Kesehatan Reproduksi Keperawatan Anak sehat dan sakit akut Keperawatan dewasa sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan dan reproduksi pria Praktek Laboratorium dalam Tatanan Nyata Keperawatan Maternitas Anak Keperawatan Gawat Darurat I Keperawatan Bencana I Skripsi Karya Ilmiah Akhir
12	Farhan Nafis Sajidalloh	-	√	0625039502	25-03-95	-	S.Kep; Ns; M.Kep; Sp.Kep.Kom	S1 Keperawatan: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Widya Dharma Husada; Profesi Keperawatan: Sekolah Tinggi Ilmu	Keperawatan; Keperawatan; Keperawatan; Keperawatan	Komunikasi Terapeutik Keperawatan Keperawatan Komunitas II Keperawatan Komunitas I skripsi konsep keperawatan komunitas

No	Nama Dosen Tetap ¹⁾	Tahap		NIDN ²⁾ atau NIDK ³⁾	Tgl. Lahir (DD-MM-YY)	Jabatan Akademik	Gelar Akademik	Pendidikan Akademik dan Profesi serta Asal PT ⁴⁾	Bidang Keahlian untuk Setiap Jenjang Pendidikan	Mata Ajar yang Diampu
		Akademik	Profesi							
								Kesehatan Widya Dharma Husada; S2 Keperawatan: UMJ; Sp1 Keperawatan Komunitas: UMJ		

Catatan:

- ¹⁾ Dosen yang telah memperoleh sertifikat pendidik/ dosen agar diberi tanda (*) dan fotokopi sertifikatnya agar dilampirkan.
- ²⁾ NIDN : Nomor Induk Dosen Nasional
- ³⁾ NIDK : Nomor Induk Dosen Khusus
- ⁴⁾ Lampirkan fotokopi ijazah.
- ⁵⁾ Beri tanda √ pada kolom akademik atau profesi, dan dapat di beri tanda √ pada kedua-duanya.

Tabel 9. Dosen Tetap Tahap Akademik dan Profesi pada Program Studi yang bidang keahliannya di luar program studi

No	Nama Dosen Tetap ¹⁾	Tahap		NIDN ²⁾ atau NIDK ³⁾	Tgl. Lahir (DD-MM-YY)	Jabatan Akademik	Gelar Akademik	Pendidikan Akademik dan Profesi serta Asal PT ⁴⁾	Bidang Keahlian untuk Setiap Jenjang Pendidikan	Mata Ajar yang Diampu
		Akademik	Profesi							
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Luluk Lusiaty Cahyarini	√	-	0612127102	12-12-71	-	S.H; M.KN; Dr	S1 Hukum: UMS; S2 Hukum: UNISULA; S3 Hukum: UNISULA	Hukum; Hukum (Notariat); Hukum	Keperawatan kesehatan Jiwa dan psikososial Etika Profesi dan Hukum Kesehatan Pendidikan Kewarganegaraan Pendidikan Pancasila Gender Empowering dan Advokasi Pendidikan Pancasila Pendidikan Kewarganegaraan Sosiologi Sisio-Antropologi

Catatan:

- ¹⁾ Dosen yang telah memperoleh sertifikat pendidik/ dosen agar diberi tanda (*) dan fotokopi sertifikatnya agar dilampirkan.
- ²⁾ NIDN : Nomor Induk Dosen Nasional
- ³⁾ NIDK : Nomor Induk Dosen Khusus
- ⁴⁾ Lampirkan fotokopi ijazah.
- ⁵⁾ Beri tanda √ pada kolom akademik atau profesi, dan dapat di beri tanda √ pada kedua-duanya.

- 4.1.3 Aktivitas **Dosen Tetap Program Studi** yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi dinyatakan dalam **sks rata-rata per semester** pada satu tahun akademik terakhir, (12 sks setara dengan 37,5 jam kerja per minggu.(PERMENRISTEKDIKTI No. 51 Tahun 2018)

Tabel 10. Aktivitas Dosen Tetap pada Program Studi

No.	Nama Dosen Tetap Pendidikan Profesi Ners	SKS Pendidikan pada			SKS Penelitian	SKS Pengabdian kepada Masyarakat	SKS Manajemen ¹⁾ / Tugas Tambahan		Jumlah SKS
		PS Sendiri	PS Lain PT Sendiri	PT Lain			PT Sendiri	PT Lain	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Sarwoko*	6,37	-	-	2	2,25	4	-	14,62
2	Bambang Sudono Dwi Saputro	7,35	-	-	2	2,25	3	-	14,60
3	Hana Rosiana Ulfah*	7,78	-	-	2	2,25	3	-	15,03
4	Sutanta*	7,42	-	-	2	2,25	3	-	14,67
5	Vina Asna Afifah	8,35	-	-	2	2,25	3	-	12,60
6	Ahmad Syamsul Bahri*	9,20	-	-	2	2,25	2	-	15,45
7	Emy Kurniawati	8,92	-	-	2	2,25	2	-	15,17
8	Titik Anggraeni*	7,27	-	-	2	2,25	3	-	14,52
9	Habid Al Hasbi*	7,45	-	-	2	2,25	3	-	14,70
10	Ilma Widiya Sari*	8,75	-	-	2	2,25	2	-	15,00
11	Resi Putri Naulia	10,92	-	-	2	2,25	0	-	15,17
12	Farhan Nafis Sajidalloh	8,75	-	-	2	2,25	0	-	13,00
13	Luluk Lusiaty Cahyarini	3,75	4,50	-	2	2,25	0	-	12,50
Jumlah									187,03
Rata-Rata²⁾									14,39

Catatan:

- ⁽¹⁾ Sks pendidikan termasuk sks pembelajaran, pembimbingan, dll. Sks pembelajaran sama dengan sks mata kuliah yang diajarkan. Bila dosen mengajar kelas paralel, maka beban sks pembelajaran untuk satu tambahan kelas paralel adalah 1/2 kali sks mata kuliah. Beban kerja manajemen/tugas tambahan untuk jabatan-jabatan ini adalah sbb. (Sesuai Rubrik BKD 2019)
- Rektor 6 SKS
 - Pembantu rektor/dekan/ Direktur Program Pasca Sarjana 5 sks
 - Ketua sekolah tinggi/pembantu dekan/ asisten direktur program pasca sarjana/ direktur politeknik 4 sks
 - Pembantu ketua sekolah tinggi/ pembantu direktur politeknik 4 sks
 - Direktur akademi 4 sks
 - Pembantu direktur akademi/ ketua jurusan/ bagian pada Universitas/ Institut/ Sekolah Tinggi 3 sks
 - Ketua jurusan pada politeknik/ akademi/ sekretaris jurusan/ bagian pada universitas/ institut/ sekolah tinggi 3 sks
 - Sekertaris jurusan pada politeknik/ akademi dan kepala laboratorium universitas/ institut/ sekolah tinggi/ politeknik/ akademi 3 sks
- ⁽²⁾ Rata-rata adalah jumlah sks dibagi dengan jumlah dosen tetap. Bagi PT yang memiliki struktur organisasi yang berbeda, beban kerja manajemen untuk jabatan baru disamakan dengan beban kerja jabatan yang setara

4.1.4 Kegiatan **Dosen Tetap Program Studi** yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi dalam seminar ilmiah/ lokakarya/ penataran/ pameran yang tidak hanya melibatkan dosen PT sendiri.

Tabel 11. Kegiatan seminar ilmiah/lokakarya/penataran/pameran Dosen Tetap pada Program Studi

No	Nama Dosen	Jenis Kegiatan ¹⁾	Tempat	Waktu	Sebagai ²⁾	
					Penyaji	Peserta
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Sarwoko	Webinar Nasional "Meningkatkan Imunitas Anak, Dewasa dan Lansia di Masa Pandemi Covid-19"	STIKES Estu Utomo	2020	√	
2	Sarwoko	Pemakalah "Hubungan Tingkat Pendidikan Orang Tua dengan Kesehatan Anak" dalam Kegiatan The12th URECOL 2020	Universitas 'Aisyiyah Surakarta	2020	√	
3	Sarwoko	Pemakalah "Hubungan Pengetahuan tentang Menstruasi dengan Konsep Diri Siswi SDN 1 Daleman, Tulung, Klaten" dalam Kegiatan The12th URECOL 2020	Universitas 'Aisyiyah Surakarta	2020	√	
4	Sarwoko	Lokakarya Tata Kelola Pemerintahan Kolaboratif III: Urgensi Penguatan Kapasitas Organisasi Masyarakat Sipil dalam Kerangka Tata Kelola Pemerintahan Kolaborasi di Kabupaten Boyolali diselenggarakan oleh USAID dan MADANI	AULA Dinas KESBANGPOL Boyolali	2021	√	
5	Sarwoko	Orasi Ilmiah "Strategi Sukses dalam Kehidupan berbasis Profesionalitas" pada Wisuda XIII AKBID Anugerah Bintang	Hotel ASTON Tanjungpinang	2023	√	
6	Sarwoko	Workshop Postgraduate Management	University College TATI (UCTATI), Terengganu Malaysia	2023		√
7	Sarwoko	FGD on Commemorating a Decade of Collaborations: Strengthening the Bond Between Universiti Kuala Lumpur and Assosiasi Perguruan Tinggi Swasta Indonesia	UniKL, Kuala Lumpur Malaysia	2023		√
8	Sarwoko	Workshop: Strategi Menuju Perguruan Tinggi Tangguh di Era 4.0	AULA Kampus AKPER YAPPI Sragen	2024	√	
9	Bambang Sudono Dwi Saputro	Early Warning Score System Management	RSUI Banyubening Boyolali	2020	√	
10	Bambang Sudono Dwi Saputro	Manajemen Early Warning Score System and Code Blue System, Update Basic Life Support	RSUI Banyubening Boyolali	2022	√	
11	Bambang Sudono Dwi Saputro	Pertolongan Pertama pada Keadaan Darurat pada Lansia	Dinas Kesehatan Kab. Boyolali	2022	√	
12	Bambang Sudono Dwi Saputro	Perawatan Lansia pada Keadaan Khusus	Dinas Kesehatan Kab. Boyolali	2022	√	
13	Bambang Sudono Dwi Saputro	Workshop Pembuatan Modul Pembelajaran	AKBID Anugerah Bintang	2023	√	

14	Bambang Sudono Dwi Saputro	Oral Speaker: Comparison of Predictive Ability of Modified and VitalPac Early Warning Score on Mortality. ICU Admission. Length of Stay	Taiwan Society of Emergency &. Critical Care Medicine, Taipei	2022	√	
15	Bambang Sudono Dwi Saputro	Pelatihan Airway Management (BTCLS)	Universitas Aisiyah Surakarta, MST 119	2023	√	
16	Bambang Sudono Dwi Saputro	New American Heart Association (AHA) Guidelines 2020, Summit Healthcare	Summit Healthcare	2021		√
17	Bambang Sudono Dwi Saputro	One Day Training Scientific Writing: Systematic Review	Universitas Indonesia	2021		√
18	Bambang Sudono Dwi Saputro	3RD EMSS 2021: Emergency Research	Universitas Kebangsaan Malaysia	2021		√
19	Bambang Sudono Dwi Saputro	Keperawatan Gawat Darurat dan Bencana	Andi Academy	2021		√
20	Bambang Sudono Dwi Saputro	Maximizing Neurocritical Care in Challenging Settings	Phillipine Neurocritical Care Society	2022		√
21	Bambang Sudono Dwi Saputro	Post Graduate Virtual Symposium	Dela Salle University Medical Center, Phillipines	2022		√
22	Bambang Sudono Dwi Saputro	Workshop Penyusunan Buku Ajar	AIPNI Regional VII	2021		√
23	Bambang Sudono Dwi Saputro	Workshop Tata Laksana Treadmill Test dan Ergocycle	INKAVIN	2023		√
24	Bambang Sudono Dwi Saputro	Implementasi Sistem Peringatan Dini Berbasis Masyarakat	Politeknik Akbara Surakarta	2022		√
25	Hana Rosiana Ulfah	Presenter at 3rd International Conference of Health, Science and Technology (ICOHETECH) "Digital Transformation in Global Society"	Universitas Duta Bangsa	2022	√	
26	Hana Rosiana Ulfah	Seminar internasional 'In International Conference -University Sustainable Development Goals (SDGs)	APTISI	2022		√
27	Hana Rosiana Ulfah	Seminar internasional 'Strengthening International Cooperation For Exellent Private Higher Education	APTISI	2023		√
28	Hana Rosiana Ulfah	(International Conference on Science and Global Health) Enhancing Health Services Through Therapeutic Communication Skill After Pandemic	Bina Usada Bali	2023		√
29	Hana Rosiana Ulfah	Webinar "Optimalisasi Transformasi Digital pada Kualitas Pelayanan dan Pendidikan Keperawatan"	UMY	2023		√
30	Hana Rosiana Ulfah	Item Review Soal UKOM AIPNI Regional VII	STIKES St. Elisabeth Semarang	2023		√
31	Hana Rosiana Ulfah	Workshop Series 2 Kurikulum OBE	Universitas Muhammadiyah Semarang	2023		√
32	Sutanta	Webinar Keperawatan "Penulisan Artikel Ilmiah Studi Kasus Untuk Perawat Klinik	DPW PPNI JAWA TENGAH	2020		√
33	Sutanta	Webinar Seri 1: Re-Design Metode Pembelajaran Keperawatan	AIPNI 7 Jawa Tengah	2020		√

34	Sutanta	Pada Masa Pandemi Covid-19 Dan New Normal Era	DKK Kesehatan Boyolali	2021	√	
35	Sutanta	Webinar"Emergency Medical Service"	DPK PPNI Malang	2022		√
36	Sutanta	Pengembangan dan Penulisan soal uji kompetensi	Mahakarya Citra utomo	2022		√
37	Sutanta	IDEV-IREF KKG	AIPNI	2023		√
38	Sutanta	Pemberdayaan Masyarakat"Upaya Sosialisasi Musyawarah Masyarakat Desa Bagi CPNS"	DKK Kesehatan Boyolali	2021	√	
39	Sutanta	Webinar"Peserta Competency Based Training"	BKSP Jakarta	2020		√
40	Sutanta	Webinar Keperawatan New Normal	DPD PPNI Pekalongan	2020		√
41	Vina Asna Afifah	Workshop Perawatan Luka Dasar	Hotel Grasia Semarang	2022		√
42	Ahmad Syamsul Bahri	Pelatihan Instruktur Happy Spiritual di RSJ Amino Gondohutomo Semarang	RSJD Amino Gondohutomo	2023	√	
43	Ahmad Syamsul Bahri	Instruktur Pelatihan Happy Spirirual di RSJD Surakarta	RSJD Surakarta	2023	√	
44	Ahmad Syamsul Bahri	Workshop about Self Confidence for Student	Sekolah Menengah Kejuruan Bina Teknika Colomadu	2022	√	
45	Ahmad Syamsul Bahri	Seminar "Terapi Butterfly Hug bagi Remaja"	Sekolah Menengah Kejuruan karya Teknika Colomadu	2022	√	
46	Ahmad Syamsul Bahri	Seminar "Terapi Butterfly Hug bagi Remaja"	Sekolah Menengah Kejuruan Karya Teknika Colomadu	2021	√	
47	Ahmad Syamsul Bahri	Seminar "Mengatasi Uncertainty pada keluarga pasien ODGJ	Desa Gawan, Colomadu, Karanganyar	2021	√	
48	Emy Kurniawati	Implementasi Kurikulum Asosiasi Institusi Pendidikan Ners Indonesia (AIPNI) Tahun 2021	AIPNI Regional VII Jawa Tengah	2021		√
49	Emy Kurniawati	Peningkatan Keterampilan Dasar Teknik Instruksional (PEKERTI)	Universitas Muhammadiyah Surakarta	2022		√
50	Emy Kurniawati	Bakti Dosen” Institusi Anggota AIPNI Regional VII Jawa Tengah	AIPNI Regional VII Jawa Tengah	2023		√
51	Emy Kurniawati	Webinar "Meningkatkan Imunitas Anak, Dewasa dan Lansia di Masa Pandemi Covid-19"	STIKES Estu Utomo	2020		√
52	Emy Kurniawati	Pelatihan BTCLS ACLS	Medical Service Training	2023		√
53	Emy Kurniawati	Pelatihan Penguji dan Pelatih Klien Standar dengan Metode OSCE	Universitas Muhammadiyah Semarang	2021		√
54	Emy Kurniawati	3rd International Conference of Health, Science and Technology(ICOHETECH) “Digital Transformation in Global Society”	Universtias Duta Bangsa	2022		√
55	Emy Kurniawati	Strengthening International Cooperation For Exellent Private Higher Education	APTISI	2023		√
56	Emy Kurniawati	4th International Competition on Health and Student Exchange (ICOHEX)	Universtias Duta Bangsa	2024		√
57	Titik Anggraeni	Oral Presentation pada URECOL 12th Tahun 2020	Universitas ‘Aisyiyah Surakarta	2020	√	

58	Titik Anggraeni	Workshop Manajemen Keperawatan	RSUI Banyubening Boyolali	2022	√	
59	Habid Al Hasbi	Pelatihan Advance Cardiovascular Life Support (ACLS) for Nursing Training	Red Chilies Hotel	2022		√
60	Habid Al Hasbi	Nursing Zoominar "Footcare & Pencegahan Urolitiasus"	Satgas Covid-19 DPP PPNI	2022		√
61	Habid Al Hasbi	Nursing Zoominar "Gangguan Ginjal Akut pada Anak"	BAPENA DPP PPNI	2022		√
62	Habid Al Hasbi	Nursing Zoominar "Service Excellent Dalam Pelayanan Publik"	BAPENA DPP PPNI	2022		√
63	Ilma Widiya Sari	Workshop Hak Atas Kelayaan Intelektual (HaKi) Untuk Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.	Institut Teknologi Sepuluh Nopember	2021		√
64	Ilma Widiya Sari	Webinar Penyiapan Eligibilitas Peneliti untuk Skema DRPM Usulan 2021	Universitas Muhammadiyah Magelang	2021		√
65	Ilma Widiya Sari	BIMTEK Penguatan SPMI dan SPME dalam Rangka Akreditasi Prodi IAPS 4.0	AIPKIND	2021		√
66	Ilma Widiya Sari	Peningkatan Keterampilan Dasar Teknik Instruksional (PEKERTI)	Universitas Muhammadiyah Surakarta	2022		√
67	Ilma Widiya Sari	Bakti Dosen” Institusi Anggota AIPNI Regional VII Jawa Tengah	AIPNI Regional VII Jawa Tengah	2023		√
68	Ilma Widiya Sari	Webinar "Meningkatkan Imunitas Anak, Dewasa dan Lansia di Masa Pandemi Covid-19"	STIKES Estu Utomo	2020		√
69	Ilma Widiya Sari	Presenter at 3rd International Conference of Health, Science and Technology (ICOHETECH)	Universitas Duta Bangsa	2022	√	
70	Ilma Widiya Sari	Pelatihan Penguji OSCE AIPNI Regional VII Jawa Tengah	AIPNI Regional VII Jawa Tengah	2023		√
71	Resi Putri Naulia	Seminar Nasional Kesehatan “Strategi Pemberian ASI pada dua Minggu pertama Bayi baru lahir”	Aplikasi Zoom (Politeknik Karya Husada)	2020		√
72	Resi Putri Naulia	Seminar Nasional Kesehatan “Optimalisasi ASI untuk Imunitas Bayi di Masa COVID-19”	Aplikasi Zoom (Politeknik Karya Husada)	2020	√	
73	Resi Putri Naulia	Presenter at The 2nd Al Insyirah International Scientific Conference on Health (AISCH)	STIKES Al INSYIRAH PEKANBARU	2021	√	
74	Resi Putri Naulia	Seminar Ilmiah Nasional "Optimalisasi Tumbuh Kembang Anak Selama Pandemi COVID-19	Aplikasi Zoom (IPANI D.I Yogyakarta)	2022	√	
75	Resi Putri Naulia	Seminar "The Prevention Strategy of Infectious & RGE Disease Through Vaccination"	Jakarta Pusat (Meeting Hybrid-PP IPANI)	2023	√	
76	Resi Putri Naulia	Webinar Praktik Mandiri Keperawatan Anak	PP IPANI (Jakarta Pusat)	2023	√	
77	Resi Putri Naulia	Pelatihan TOT Keperawatan Neonatus	PP IPANI (Bandung)	2023	√	

78	Resi Putri Naulia	Pelatihan TOT Keperawatan Anak Dasar	PP IPANI (Jakarta Pusat)	2023	√	
79	Resi Putri Naulia	Certificate Program in Nursing and Nutrition (CPNN)	Wyeth Nutrition Science Center dan MedInscribe bekerjasama dengan Institute for Johns Hopkins Nursing (IJHN)	2024		√
80	Farhan Nafis Sajidalloh	Webinar "Meningkatkan Imunitas Anak, Dewasa dan Lansia di Masa Pandemi Covid-19"	STIKES Estu Utomo	2020		√
81	Farhan Nafis Sajidalloh	Pelatihan BTCLS ACLS	Medical Service Training	2023		√
82	Farhan Nafis Sajidalloh	Pelatihan Penguji dan Pelatih Klien Standar dengan Metode OSCE	Universitas Muhammadiyah Semarang	2021		√
83	Farhan Nafis Sajidalloh	3rd International Conference of Health, Science and Technology(ICOHETECH) "Digital Transformation in Global Society"	Universitas Duta Bangsa	2022		√
84	Farhan Nafis Sajidalloh	Strengthening International Cooperation For Excellent Private Higher Education	APTISI	2023		√
85	Farhan Nafis Sajidalloh	4th International Competition on Health and Student Exchange (ICOHEX)	Universitas Duta Bangsa	2024		√
					32	53

Catatan :

¹⁾ Jenis kegiatan : Seminar ilmiah, Lokakarya, Penataran/Pelatihan, Pameran,dll.

²⁾ Beri tanda centang (√)

4.2 Dosen Tidak Tetap

Dosen tidak tetap adalah dosen yang berstatus sebagai tenaga pendidik tidak tetap pada satuan pendidikan tersebut (Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, PERMENRISTEKDIKTI nomer 44 tahun 2015 jo PERMENRISTEKDIKTI No. 50 Tahun 2018, PERMENRISTEKDIKTI No. 51 Tahun 2018).

Tuliskan data **dosen tidak tetap pada Program Studi Pendidikan Profesi Ners** dengan mengikuti format tabel berikut.

Tabel 12. Data Dosen Tidak Tetap pada Program Studi

No	Nama Dosen Tidak Tetap ¹⁾		NIDN ²⁾ , NIDK ³⁾ , atau NUP	Tgl. Lahir (6 digit)	Jabatan Akademik	Gelara Akademik	Pendidikan Akademik, Profesi Asal PT serta sertifikat kompetensi ⁵⁾	Bidang Keahlian untuk Setiap Jenjang Pendidikan	Mata Ajar yang Diampu	SKS MK yang diampu
	Akademik	Profesi								
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Paryanta*	-	0621046905	21-04-69	Lektor	S.Kom; M.Kom	Informatika: STMIK Himsya; Sistem Informatika: Universitas Dian Nuswantoro Sertifikat kompetensi	Informatika; Sistem Informasi	Komputer dan Internet	2
2	Yakub Nasucha*	-	8930550022	12-05-57	Lektor Kepala	Drs; M.Hum; Dr	Bahasa Indonesia: UNY; Linguistik: UNS; Linguistik: UNS	Bahasa Indonesia; Linguistik; Linguistik	Bahasa Indonesia	2

Catatan:

- 1) Dosen yang telah memperoleh sertifikat pendidik agar diberi tanda (*) dan fotokopi sertifikatnya agar dilampirkan.
- 2) NIDN : Nomor Induk Dosen Nasional
- 3) NIDK : Nomor Induk Dosen Khusus
- 4) NUP : Nomor Urut Pengajar
- 5) Lampirkan fotokopi ijazah dan sertifikat kompetensi.

KRITERIA 5. KEUANGAN, SARANA, DAN PRASARANA

5.1 Keuangan

5.1.1 Tuliskan jumlah dana yang diterima di Unit Pengelola Program Studi selama tiga tahun terakhir dengan mengikuti format tabel berikut:

Tabel 13. Jumlah Penerimaan Dana di Unit Pengelola Program Studi

Sumber Dana	Jenis Dana	Jumlah Dana dalam (Juta Rp)				Total
		TS-2 (2021/2022)	TS-1 (2022/2023)	TS (2023/2024)	Rata-Rata per Tahun	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	
Usaha sendiri	Yayasan	679,87	524,36	583,96	596,06	
	Sumbangan Pengembangan Akademik (SPA)	243,00	252,60	207,00	234,20	
	Uang Gedung (UG)	123,00	144,60	111,00	126,20	
	Klinik Pratama Rawat Inap Estu Utomo	145,50	172,50	172,50	163,50	
	Sewa Kendaraan Bus	23,10	25,50	25,50	24,70	
	Sewa Kantin	17,10	16,50	16,50	16,70	
	Sewa Gedung/ Peralatan	0	0	11,50	3,83	
Sub-Total Penerimaan dari Usaha Sendiri		1.231,57	1.136,06	1.127,96	1.165,20	3.495,59
Mahasiswa	Pendaftaran	159,95	232,10	420,90	270,98	
	Tes Kesehatan	12,00	10,35	10,65	11,00	
	Tes TOEFL & Psikotest	22,00	18,98	19,53	20,17	
	Matrikulasi	30,00	25,88	26,63	27,50	
	Seragam	106,75	95,38	92,75	98,29	
	PPS	58,56	52,32	50,88	53,92	
	SPP	7.158,83	9.657,65	17.087,10	11.301,19	
	Iuran Kempo (1 thn)	89,60	89,60	79,52	86,24	
	Capping day	135,15	113,90	115,60	121,55	
	Praktik Klinik	2.331,67	1.557,32	1.709,01	1.866,00	
	Ujian-Ujian	594,88	294,76	300,01	396,55	
	Wisuda	968,35	1.399,30	1.780,80	1.382,82	
Sub-Total Penerimaan dari mahasiswa		11.667,73	13.547,52	21.693,37	15.636,21	46.908,62
Pemerintah (Pusat & Daerah)	Beasiswa (PPA BIDIKMISI)	76,80	115,20	187,20	126,40	
	Sertifikasi Dosen	693,27	693,27	693,27	693,27	
	Penelitian	0	0	0	0	
	Pengabdian Masyarakat	0	0	19,75	6,58	
	Hibah	0	5,00	12,30	5,77	
Sub-Total Penerimaan dari Pemerintah		770,07	813,47	912,52	832,02	2.496,07
Sumber lain (antara lain dari kegiatan kerja sama atau hibah langsung dari LN)	KOPERASI	3,10	7,00	9,00	6,37	
	Estu Utomo Training Centre	0	2,55	5,10	2,55	
	BNI Boyolali	4,50	16,50	27,00	16,00	
	PT Sari Husada	240,00	350,00	165,00	251,67	
Sub-Total Penerimaan dari Sumber Lain		247,60	376,05	206,10	276,58	829,75
Sub-Total Penerimaan dari luar mahasiswa		2.249,24	2.325,58	2.246,58	2.273,80	6.821,41
Total		13.916,97	15.873,10	23.939,95	17.910,10	53.730,03

5.1.2 Tuliskan penggunaan dana di Unit Pengelola Program Studi selama tiga tahun terakhir dengan mengikuti format tabel berikut.

Tabel 14. Jumlah Penggunaan Dana di Unit Pengelola Program Studi

No.	Jenis Penggunaan	Jumlah Dana dan Persentase Setiap Tahun						Total	Rata-rata
		TS-2 (2021/2022)		TS-1 (2022/2023)		TS (2023/2024)			
		(Juta Rp)	%	(Juta Rp)	%	(Juta Rp)	%	(Juta Rp)	(Juta Rp)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Pendidikan	11.703,30	85,59	13.153,87	85,05	17.162,16	86,84	42.019,32	14.006,44
	a. Gaji dosen	1.699,06	12,43	1.699,06	10,99	1.880,42	9,51	5.278,54	1.759,51
	b. Gaji tenaga kependidikan	742,91	5,43	742,91	4,80	742,91	3,76	2.228,74	742,91
	c. Biaya operasional pembelajaran	4.941,11	36,14	6.131,06	39,64	8.849,80	44,78	19.921,97	6.640,66
	d. Biaya Biaya operasional Kantor UPPS (pemeliharaan, langganan, konsumsi & akomodasi, pajak, dan asuransi)	4.320,21	31,60	4.580,84	29,62	5.689,02	28,79	14.590,08	4.863,36
2	Penelitian	672,00	4,91	700,00	4,53	350,00	1,77	1.722,00	574,00
3	Pengabdian kepada masyarakat	448,00	3,28	476,00	3,08	476,00	2,41	1.400,00	466,67
Sub-Total Dana (Pendidikan, Penelitian & PkM)		12.823,30	93,78	14.329,87	92,66	17.988,16	91,02	45.141,32	15.047,11
4	Investasi SDM	348,15	2,55	198,75	1,29	286,55	1,45	833,45	277,82
5	Investasi sarana	497,63	3,64	502,13	3,25	1.053,63	5,33	2.053,40	684,47
6	Investasi prasarana	4,00	0,03	434,98	2,81	434,98	2,20	873,95	291,32
7	Lain-lain	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Sub-Total Dana		849,78	6,22	1.135,86	7,34	1.775,16	8,98	3.760,80	1.253,60
Total		13.673,08	100	15.465,73	100	19.763,31	100	48.902,12	16.300,71

5.2 Sarana dan Prasarana

5.2.1 Bahan pustaka (buku teks, karya ilmiah, dan jurnal; termasuk juga dalam bentuk **e-book**, **e-jurnal**, dan media lainnya pada **Program Studi**

Tabel 15. Rekapitulasi jumlah ketersediaan **pustaka yang relevan dengan bidang program studi**, baik dalam format cetak maupun elektronik.

No	Jenis Pustaka	Jumlah Judul	Jumlah Copy
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Buku teks/ e-book	1402	4443
2	Jurnal nasional yang terakreditasi	4	
3	Jurnal internasional	7	
4	Prosiding	10	
5	Skripsi	807	807
6	Tesis	26	26
7	Disertasi	1	1
Total		2257	5277

Tabel 16. Nama dan jenis Jurnal yang tersedia/yang diterima secara teratur (lengkap), terbitan tiga tahun terakhir

Jenis	Nama Jurnal	Rincian Tahun dan Nomor	Jumlah
(1)	(2)	(3)	(4)
Jurnal terakreditasi Dikti	Jurnal Kebidanan dan Keperawatan SK Nomor: 21/E/Kpt/2018 9 JULI 2018 Tentang Hasil Akreditasi Jurnal Ilmiah Periode I Tahun 2018. Akreditasi Jurnal Ilmiah Berlaku Selama 5 (Lima) Tahun Volume 12 Tahun 2016 s/d Volume 16 Tahun 2020 (Sinta 3)	Vol. 13 No. 1, Juni 2017	1
		Vol. 13 No.2, Desember 2017	1
		Vol. 14 No. 1, Juni 2018	1
		Vol. 14 No.2, Desember 2018	1
		Vol. 15 No. 1, Juni 2019	1
		Vol. 15 No.2, Desember 2019	1
		Vol. 16 No. 1, Juni 2020	1
		Vol. 16 No.2, Desember 2020	1
		Vol. 17 No. 1, Juni 2021	1
		Vol. 17 No.2, Desember 2021	1
		Vol. 18 No. 1, Juni 2022	1
		Vol. 18 No.2, Desember 2022	1
		Vol. 19 No. 1, Juni 2023	1
		Vol. 19 No.2, Desember 2023	1
	Jurnal Keperawatan Global SK Nomor: 21/E/Kpt/2018 Tentang Hasil Akreditasi Jurnal Ilmiah Periode I Tahun 2018. Akreditasi Jurnal Ilmiah Berlaku Selama 5 (Lima) Tahun Volume 12 Tahun 2016 s/d Volume 16 Tahun 2022 (Sinta 4)	Vol. 1, No.1, Juni 2016	1
		Vol. 1, No.2, Desember 2016	1
		Vol. II, No.1, Juni 2017	1
		Vol. II, No.2, Desember 2017	1
		Vol. III, No.1, Juni 2018	1
		Vol. III, No.2, Desember 2018	1
		Vol. IV, No.1, Juni 2019	1
		Vol. IV, No.2, Desember 2019	1
		Vol. V, No.1, Juni 2020	1
		Vol. V, No.2, Desember 2020	1
		Vol. VI, No.1, Juni 2021	1
		Vol. VI, No.2, Desember 2021	1
		Vol. VII, No.1, Juni 2022	1
		Vol. VI, INo.2, Desember 2022	1
		Vol. VIII, No.1, Juni 2023	1
		Vol. VIII, No.2, Desember 2023	1
		Vol. IX, No.1, Juni 2024	1
	Jurnal Kebidanan / STIKES Estu Utomo SK Nomor: 79/E/KPT/2023 tentang Akreditasi selama 5 tahun dari Volume 14 No.1 Juni 2022 s/d Volume 19 No. 2 Desember 2027 (Sinta 4)	Vol. VII, No.1, Juni 2015	5
		Vol. VII, No.2, Desember 2015	5
		Vol. VIII, No.1, Juni 2016	5
		Vol. VIII, No.2, Desember 2016	5
		Vol. IX, No.1, Juni 2017	5
		Vol. IX, No.2, Desember 2017	5
		Vol. X, No.1, Juni 2018	5
		Vol. X, No.2, Desember 2018	5
		Vol. XI, No.1, Juni 2019	5
		Vol. XI, No.2, Desember 2019	5
		Vol. XII, No.1, Juni 2020	5
		Vol. XII, No.2, Desember 2020	5
		Vol. XIII, No.1, Juni 2021	5
		Vol. XIII, No.2, Desember 2021	5
		Vol. XIV, No.1, Juni 2022	5
		Vol. XIV, No.2, Desember 2022	5
		Vol. XV, No.1, Juni 2023	5
		Vol. XV, No.2, Desember 2023	5
		Vol. XVI, No.1, Juni 2024	5
	Jurnal Keperawatan SK Nomor: 148/M/KPT/2020 03 Agustus	Vol. 8 No. 1, Maret 2016	2
		Vol. 8 No. 2, September 2016	2
		Vol. 9 No. 1, Maret 2017	2
		Vol. 9 No. 2, September 2017	2

	2020 Tentang Hasil Akreditasi Jurnal Ilmiah Periode II Tahun 2020. Akreditasi Jurnal Ilmiah Berlaku Selama 5 (Lima) Tahun Volume 15 Nomor 02 Tahun 2019 s/d Volume 20 No. 01 Tahun 2024 (Sinta 3)	Vol. 10 No. 1, Maret 2018	2
		Vol. 10 No. 2, September 2018	2
		Vol. 11 No. 1, Maret 2019	2
		Vol. 11 No. 2, September 2019	2
		Vol. 11 No. 1, Maret 2020	2
		Vol. 11 No. 2, September 2020	2
		Vol. 12 No. 1, Maret 2021	1
		Vol. 12 No. 2, Juni 2021	1
		Vol. 12 No. 3, September 2021	1
		Vol. 12 No. 4, Desember 2021	1
		Vol. 13 No. 1, Maret 2022	1
		Vol. 13 No. 2, Juni 2022	1
		Vol. 13 No. 3, September 2022	1
		Vol. 13 No. 4, Desember 2022	1
		Vol. 14 No. 1, Maret 2023	1
		Vol. 14 No. 2, Juni 2023	1
		Vol. 14 No. 3, September 2023	1
		Vol. 14 No. 4, Desember 2023	1
	Jurnal Ners Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga SK Nomor: 85/M/KPT/2020 01 April 2020 Tentang Hasil Akreditasi Jurnal Ilmiah Periode II Tahun 2020. Akreditasi Jurnal Ilmiah Berlaku Selama 5 (Lima) Tahun Volume 14 Nomor 02 Tahun 2019 s/d Volume 19 No.01 Tahun 2024 (Sinta 2)	Vol. 16 , Issue 1, April 2021	1
		Vol. 16 , Issue 2, Oktober 2021	1
		Vol. 17 , Issue 1, April 2022	1
		Vol. 17 , Issue 2, Oktober 2022	1
		Vol. 17 , Issue 1, April 2022	1
		Vol. 17 , Issue 2, Oktober 2022	1
Jurnal Internasional bereputasi	Midwifery Journal	Volume 31, Januari s/d Desember 2015 (Issue 1 s/d Issue 12)	1 Softcopy dan hardcopy
		Volume 32 – Volume 43, January s/d Desember 2016	
		Volume 44 – Volume 55, January s/d Desember 2017	
		Volume 56 – Volume 67, January s/d Desember 2018	
		Volume 68 – Volume 79, January s/d Desember 2019	
		Volume 80 – Volume 91, January s/d Desember 2020	
		Volume 92 – Volume 103, January s/d Desember 2021	
		Volume 104 – Volume 115, January s/d Desember 2022	
		Volume 116 – Volume 126, January s/d Desember 2023	
	Women And Birth	March 2015 Volume 28	1
		June 2015 Volume 28	1
		September 2015 Volume 28	1
		December 2015 Volume 28	1
		February 2016 Volume 29	1
		April 2016 Volume 29	1
		June 2016 Volume 29	1

		August 2016 Volume 29	1
		October 2016 Volume 29	1
		December 2016 Volume 29	1
		February 2017 Volume 30	1
		April 2017 Volume 30	1
		June 2017 Volume 30	1
		August 2017 Volume 30	1
		October 2017 Volume 30	1
		December 2017 Volume 30	1
		February 2018 Volume 31	1
		April 2018 Volume 31	1
		June 2018 Volume 31	1
		August 2018 Volume 31	1
		October 2018 Volume 31	1
		December 2018 Volume 31	1
		February 2019 Volume 32	1
		April 2019 Volume 32	1
		June 2019 Volume 32	1
		August 2019 Volume 32	1
		October 2019 Volume 32	1
		December 2019 Volume 32	1
		February 2020 Volume 33	1
		April 2020 Volume 33	1
		June 2020 Volume 33	1
		August 2020 Volume 33	1
		October 2020 Volume 33	1
		December 2020 Volume 33	1
		February 2021 Volume 34	1
		April 2021 Volume 34	1
		June 2021 Volume 34	1
		August 2021 Volume 34	1
		October 2021 Volume 34	1
		December 2021 Volume 34	1
		February 2022 Volume 35	1
		April 2022 Volume 35	1
		June 2022 Volume 35	1
		August 2022 Volume 35	1
		October 2022 Volume 35	1
		December 2022 Volume 35	1
		February 2023 Volume 36	1
		April 2023 Volume 36	1
		June 2023 Volume 36	1
		August 2023 Volume 36	1
		October 2023 Volume 36	1
		December 2023 Volume 36	1
	Sexual & Reproductive Healthcare	Volume 11 Pages 1-116 (March 2017)	1
		Volume 12 Pages 1-132 (June 2017)	1
		Volume 13 Pages 1-124 (Octo 2017)	1
		Volume 14 Pages 1-92 (Dec 2017)	1
		Volume 15, Pages 1-82 (March 2018)	1
		Volume 16, Pages 1-224 (June 2018)	1
		Volume 17, Pages 1-108 (Octo 2018)	1
		Volume 18, Pages 1-56 (Dec 2018)	1
		Volume 19, Pages 1-82 (March 2019)	1
		Volume 20, Pages 1-224 (June 2019)	1
		Volume 21, Pages 1-108 (Octo 2019)	1
		Volume 22, Pages 1-56 (Dec 2019)	1
		Volume 23, Pages 1-82 (March 2020)	1
		Volume 24, Pages 1-224 (June 2020)	1

		Volume 25, Pages 1-108 (Octo 2020)	1
		Volume 26, Pages 1-56 (Dec 2020)	1
		Volume 27, Pages 1-82 (March 2021)	1
		Volume 28, Pages 1-224 (June 2021)	1
		Volume 29, Pages 1-108 (Octo 2021)	1
		Volume 30, Pages 1-56 (Dec 2021)	1
		Volume 31, Pages 1-82 (March 2022)	1
		Volume 32, Pages 1-224 (June 2022)	1
		Volume 33, Pages 1-108 (Octo 2022)	1
		Volume 34, Pages 1-56 (Dec 2022)	1
		Volume 35, Pages 1-82 (March 2023)	1
		Volume 36, Pages 1-224 (June 2023)	1
		Volume 37, Pages 1-108 (Octo 2023)	1
		Volume 38, Pages 1-56 (Dec 2023)	1
	Critical Care Nursing Clinics	March 2015 Volume 27	1
		June 2015 Volume 27	1
		September 2015 Volume 27	1
		December 2015 Volume 27	1
		March 2016 Volume 28	1
		June 2016 Volume 28	1
		September 2016 Volume 28	1
		December 2016 Volume 28	1
		March 2017 Volume 29	1
		June 2017 Volume 29	1
		September 2017 Volume 29	1
		December 2017 Volume 29	1
		March 2018 Volume 30	1
		June 2018 Volume 30	1
		September 2018 Volume 30	1
		December 2018 Volume 30	1
		March 2019 Volume 31	1
		June 2019 Volume 31	1
		September 2019 Volume 31	1
		December 2019 Volume 31	1
		March 2020 Volume 32	1
		June 2020 Volume 32	1
		September 2020 Volume 32	1
		December 2020 Volume 32	1
		March 2021 Volume 33	1
		June 2021 Volume 33	1
		September 2021 Volume 33	1
		December 2021 Volume 33	1
		March 2022 Volume 34	1
		June 2022 Volume 34	1
		September 2022 Volume 34	1
		December 2022 Volume 34	1
		March 2023 Volume 35	1
		June 2023 Volume 35	1
		September 2023 Volume 35	1
		December 2023 Volume 35	1
	BMC Nursing	Vol 14, (2015)	1
		Vol 15, (2016)	1
		Vol 16, (2017)	1
		Vol 17, (2018)	1
		Vol 18, (2019)	1
		Vol 19, (2020)	1
	WHO	Volume 5, Issue 1, April 2016	1

		Volume 5, Issue 2, September 2016	1
		Volume 6, Issue 1, April 2017	1
		Volume 6, Issue 2, September 2017	1
		Volume 7, Issue 1, April 2018	1
		Volume 7, Issue 2, September 2018	1
		Volume 8, Issue 1, April 2019	1
		Volume 8, Issue 2, September 2019	1
		Volume 9, Issue 1, April 2020	1
		Volume 9, Issue 2, September 2020	1
	Australian Journal	Volume 59, Issue 1, April 2015	1
		Volume 59, Issue 2, August 2015	1
		Volume 59, Issue 3, November 2015	1
		Volume 60, Issue 1, April 2016	1
		Volume 60, Issue 2, August 2016	1
		Volume 60, Issue 3, November 2016	1
		Volume 61, Issue 1, April 2017	1
		Volume 61, Issue 2, August 2017	1
		Volume 61, Issue 2, August 2017	1

Catatan:¹⁾ termasuk *e-journal*.

5.2.2 Tuliskan prasarana dan peralatan utama di laboratorium **sesuai kelompok keilmuan**, yang dipergunakan dalam proses pembelajaran di **Program Studi Pendidikan Profesi Ners** dengan mengikuti format tabel berikut: (Lampirkan daftar alat-alat utama dari masing-masing laboratorium).

Tabel 17. Prasarana dan Peralatan Utama Laboratorium di Program Studi

No.	Nama Laboratorium	Jumlah Lab	Luas Lab	Nama Alat / Modalitas /peraga ²⁾	Jumlah Set alat	Kepemilikan ¹⁾		Kondisi ¹⁾		Panduan/ Pedoman Praktik ¹⁾		Rata-rata Waktu Penggunaan (Jam/ Minggu)	SOP penggunaan alat lab
						SD	SW	Tera-wat	Tidak Tera-wat	Ada	Tidak Ada		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
1	Laboratorium Keperawatan Dasar	1	80 m2	Autoclave	1	√	-	√	-	√	-	39,67	√
				Set personal hygiene	10	√	-	√	-				
				Set pemeriksaan TTV	10	√	-	√	-				
				Set pemeriksaan fisik	10	√	-	√	-				
				Set pemasangan nasal kanul	10	√	-	√	-				
				Set injeksi	10	√	-	√	-				
				Set IV line (infus)	10	√	-	√	-				
				Manikin infus	3	√	-	√	-				
				Alat peraga injeksi gluteal	3	√	-	√	-				
				Set mobilisasi	10	√	-	√	-				
				Set relaksasi	10	√	-	√	-				
				Set perawatan luka	10	√	-	√	-				
				Set perawatan huknah	10	√	-	√	-				
				Set pengambilan sampel darah	10	√	-	√	-				
				Set persiapan pre operatif	10	√	-	√	-				
2	Laboratorium Keperawatan Medikal Bedah	1	80 m2	Set pemeriksaan gula darah	8	√	-	√	-	√	-	19,83	√
				Set perawatan kolostomi	8	√	-	√	-				
				Set transfusi	8	√	-	√	-				
				Set medikasi	8	√	-	√	-				

				Set perawatan trakheostomy	8	√	-	√	-				
				Set perawatan water sailed drainage (WSD)	8	√	-	√	-				
				Set pemeriksaan saraf	8	√	-	√	-				
				Set fisioterapi dada	8	√	-	√	-				
				Manikin kolostomi	2	√	-	√	-				
				Manikin WSD	2	√	-	√	-				
				Manikin trakheostomy	2	√	-	√	-				
				Alat peraga medikasi	2	√	-	√	-				
				Mesin suction	2	√	-	√	-				
				Set nebuliser	8	√	-	√	-				
				Set kateterisasi	8	√	-	√	-				
				Manikin kateter	2	√	-	√	-				
				Set NGT	8	√	-	√	-				
				Set gastric lavage	8	√	-	√	-				
				Set irigasi mata	8	√	-	√	-				
				Set irigasi telinga	8	√	-	√	-				
3	Laboratorium Keperawatan Anak	1	80 m2	Inkubator	1	√	-	√	-	√	-	19,83	√
				Set antropometri	8	√	-	√	-				
				Set DDST	8	√	-	√	-				
				Set MTBS	8	√	-	√	-				
				Set terapi bermain	8	√	-	√	-				
				Set water tepid sponge	8	√	-	√	-				
				Set fototerapi	2	√	-	√	-				
				Manikin anak	2	√	-	√	-				
				Manikin bayi	2	√	-	√	-				
				Timbangan anak	8	√	-	√	-				
4	Laboratorium Keperawatan Maternitas	1	80 m2	Set ANC:					√	-	39,67	√	
				Palpation Model digital	2	√	-	√					-
				Palpation Model manual	2	√	-	√					-
				Doppler LCD	8	√	-	√					-
				Phantom Pertumbuhan Janin Dalam Rahim	2	√	-	√					-
				Phantom payudara gendong	2	√	-	√					-
				Jangka panggul	8	√	-	√					-

				Linex	8	√	-	√	-				
				Metlyn	8	√	-	√	-				
				Pengukur LILA	8	√	-	√	-				
				Tabung reagen	8	√	-	√	-				
				Rak tabung reagen	8	√	-	√	-				
				Penjepit tabung reagen	8	√	-	√	-				
				Food Model	8	√	-	√	-				
				Timbangan dewasa	8	√	-	√	-				
				Set INC:									
				Panggul Dengan Vulva Elastis	2	√	-	√	-				
				Bayi Dan Plasenta	4	√	-	√	-				
				Partus Set	8	√	-	√	-				
				Hecting Set	8	√	-	√	-				
				Lampu Halogen	4	√	-	√	-				
				Dilatation Servik Model	2	√	-	√	-				
				Meja Resusitasi	2	√	-	√	-				
				Resusitasi Set	8	√	-	√	-				
				Timbangan Bayi	8	√	-	√	-				
				Set PNC:									
				Phantom Breast Care	2	√	-	√	-				
				Phantom Payudara Gendong	2	√	-	√	-				
				Phantom Bayi	8	√	-	√	-				
				Dressing Baby	8	√	-	√	-				
				Box Bayi	2	√	-	√	-				
				Troly Bayi	2	√	-	√	-				
				Timbangan Bayi	8	√	-	√	-				
				Inkubator	2	√	-	√	-				
				Tempat tidur	4	√	-	√	-				
				Meja pasien	4	√	-	√	-				
				Set KB dan Kesehatan Reproduksi:									
				Lemari alat	2	√	-	√	-				
				Implant Kit	8	√	-	√	-				
				Phantom Lengan Implant	2	√	-	√	-				
				IUD Kit	8	√	-	√	-				

				Phantom IUD	2	√	-	√	-				
				Kuretase Set	8	√	-	√	-				
				Bedgyn	8	√	-	√	-				
				Papsmear Set	8	√	-	√	-				
				Lampu Halogen	4	√	-	√	-				
5	Laboratorium Keperawatan Jiwa	1	80 m2	Set TAK	8	√	-	√	-	√	-	19,83	√
				Restrain ekstremitas	2	√	-	√	-				
				Restrain jaket	2	√	-	√	-				
				Bantal	8	√	-	√	-				
				Set obat-obatan	8	√	-	√	-				
				Set Komunikasi terapeutik	8	√	-	√	-				
6	Laboratorium Keperawatan komunitas/Keluarga /Gerontik	1	80 m2	Komunitas dan Keluarga									
				TV	2	√	-	√	-	√	-	19,83	√
				VCD	2	√	-	√	-				
				Set penkes	7	√	-	√	-				
				Timbangan anak	7	√	-	√	-				
				Set imunisasi	7	√	-	√	-				
				Gerontik									
				Kursi roda	2	√	-	√	-	√	-	19,83	√
				Kruk	2		-	√	-				
				Foot Stoll	2	√	-	√	-				
				Walker	2	√	-	√	-				
7	Laboratorium Keperawatan Kritis	1	80 m2	Syring pump	1	√	-	√	-	√	-	19,83	√
				Infus pump	1	√	-	√	-				
				Oximetri	3	√	-	√	-				
				Pasien monitor	1	√	-	√	-				
				Waterpass (CVP)	1	√	-	√	-				
				Bed pasien elektrik	1	√	-	√	-				
				Troli obat emergency	1	√	-	√	-				
8	Laboratorium Biomedik Dasar	1	80 m2	Tengkorak manusia (utuh)	2	√	-	√	-	√	-	19,83	√
				Organ pulmo	2	√	-	√	-				
				Organ jantung	2	√	-	√	-				
				Organ pembuluh darah	2	√	-	√	-				
				Organ ginjal	2	√	-	√	-				
				Organ hati	2	√	-	√	-				
				Organ pencernaan	2	√	-	√	-				

				Organ kulit	2	√	-	√	-				
				Organ kepala	2	√	-	√	-				
				Organ mata	2	√	-	√	-				
				Organ telinga	2	√	-	√	-				
				Organ gigi	2	√	-	√	-				
				Organ genetalia laki-laki	2	√	-	√	-				
				Organ genetalia perempuan	2	√	-	√	-				
				Torso laki-laki	2	√	-	√	-				
				Torso perempuan	2	√	-	√	-				
				Organ otak	2	√	-	√	-				
				Organ plasenta	2	√	-	√	-				
9	Laboratorium Keperawatan Bencana	1	80 m2	Long Spine Block	2	√	-	√	-	√	-	19,83	√
				Folding Strecher	2	√	-	√	-				
				Tenda	3	√	-	√	-				
				Baju anti api/ kebakaran	2	√	-	√	-				
				Masker respirator	2	√	-	√	-				
				Emergency light	2	√	-	√	-				
				Kit dressing	2	√	-	√	-				
				Disaster kit	1	√	-	√	-				
				Rompi bencana	2	√	-	√	-				
				Rompi simulasi	4	√	-	√	-				
				Apar	2	√	-	√	-				
				Splinting/balut	8	√	-	√	-				
				Spalk	8	√	-	√	-				
				Bandaging	4	√	-	√	-				
				Cervical collar	1	√	-	√	-				
10	Laboratorium Keperawatan Gawat Darurat	1	80 m2	Set RJP	2	√	-	√	-	√	-	19,83	√
				Set balut bidai	7	√	-	√	-				
				Set pemeriksaan EKG	2	√	-	√	-				
				Set hecting	7	√	-	√	-				
				Manikin pemasangan mayo	7	√	-	√	-				
				Set pemasangan CVP	2	√	-	√	-				
				Arm sling comfort	7	√	-	√	-				
				Mitella	7	√	-	√	-				

				Elastic bandage	7	√	-	√	-				
				Manikin RJP full body	1	√	-	√	-				
				Manikin RJP setengah badan	2	√	-	√	-				
				AED	1	√	-	√	-				
				Troli obat emergency	1	√	-	√	-				
				Neck collar	2	√	-	√	-				
				Brankat	3	√	-	√	-				
				Brankar (strecher)	1	√	-	√	-				
				Sphygmomanometer digital	2	√	-	√	-				
				Emergency kit	7	√	-	√	-				
				Set airway	2	√	-	√	-				
11	Laboratorium Parasitologi dan Mikrobiologi	1	120 m2	Sample bakteri	30	-	√	√	-	√	-	19,83	√
				Pewarna gram	30	-	√	√	-				
				Biuret	30	-	√	√	-				
				Kawat	30	-	√	√	-				
				Kaca preparat	30	-	√	√	-				
				Mikroskop	30	-	√	√	-				
12	Laboratorium Farmakologi	1	120 m2	Sonde	30	-	√	√	-	√	-	19,83	√
				Sput 1 cc	30	-	√	√	-				
				Timbangan	10	-	√	√	-				
				Marking	30	-	√	√	-				
				Kendang mencit	30	-	√	√	-				
13	Laboratorium Patologi	1	120 m2	Hematoanalyzer	30	-	√	√	-	√	-	19,83	√
				Spigmomanometer	30	-	√	√	-				
				Tabung reaksi	30	-	√	√	-				
				Kertas tes	30	-	√	√	-				
14	Ruang Skill Bed Side Teaching	10	160 m2	Set TTV	1	√	-	√	-	√	-	-	√
				Set suction	1	√	-	√	-				
				Set perawatan luka	1	√	-	√	-				
				Set ANC	1	√	-	√	-				
				Set DDST	1	√	-	√	-				
				Set TAK	1	√	-	√	-				
				Set infus pump	1	√	-	√	-				
				Set balut bidai	1	√	-	√	-				
				Folding Strecher	1	√	-	√	-				

15	Laboratorium Komputer (Ruang CBT-1)	1	72m ²	PC AIO 3,0 GHz	37	√	-	√	-	√	-	38	√
				Server Intel Xeon Silver 4208	1	√	-	√	-				
				Komputer 3.50 GHz (Server)	1	√	-	√	-				
				Komputer 3.00 GHz (Server)	1	√	-	√	-				
				UPS	11	√	-	√	-				
				Monitor LCD	1	√	-	√	-				
				Printer	1	√	-	√	-				
				Modem	1	√	-	√	-				
				Mikrotik Router	2	√	-	√	-				
				Switch hub 24 port	3	√	-	√	-				
				Switch hub 16 port	1	√	-	√	-				
				Switch hub 8 port	1	√	-	√	-				
				Access point	1	√	-	√	-				
				Amplifire	1	√	-	√	-				
				Speaker	2	√	-	√	-				
				LCD projector	1	√	-	√	-				
				AC	4	√	-	√	-				
				Screen Projector	1	√	-	√	-				
				Meja komputer	37	√	-	√	-				
				Kursi Komputer	37	√	-	√	-				
				Lemari alat	1	√	-	√	-				
				Pesawat telpon	1	√	-	√	-				
				Komputer Master	1	√	-	√	-				
16	Laboratorium Bahasa (Ruang CBT-2)	1	72m ²	Komputer Master	1	√	-	√	-	√	-	23	√
				Power suplay	1	√	-	√	-				
				Amplifier	1	√	-	√	-				
				Tape recorder	1	√	-	√	-				
				DVD player	1	√	-	√	-				
				LCD projector	1	√	-	√	-				
				Master control	1	√	-	√	-				
				Client terminal Equipment	40	√	-	√	-				
				Headphone+mic	40	√	-	√	-				
				Keyboard client	40	√	-	√	-				
				Meja master	1	√	-	√	-				

				Kursi master	1	√	-	√	-				
				Meja client	10	√	-	√	-				
				Kursi client	40	√	-	√	-				
				Layar screen	1	√	-	√	-				
				PC AIO 3,0 GHz	40	√	-	√	-				
				UPS	10	√	-	√	-				
				Switch hub 24 port	2	√	-	√	-				
				AC	2	√	-	√	-				
				Speaker	1	√	-	√	-				

Catatan:

SD = Milik PT/fakultas/jurusan sendiri; SW = Sewa/Kontrak/Kerja sama/Hak Pakai.

- 1) Beri tanda √ pada kolom yang sesuai.
- 2) Lampirkan SOP penggunaan alat lab

KRITERIA 6. PENDIDIKAN

6.1 Tuliskan struktur kurikulum dan substansi praktikum dengan mengikuti format berikut.

Tabel 18. Struktur Kurikulum dan substansi praktikum di Program Studi

No.	Learning outcome	Bahan Kajian	Nama Mata Kuliah	Kegiatan pembelajaran			Aspek penilaian dalam kurikulum ³⁾				Kelengkapan			Tempat/ Lokasi Prakti-kum
				Beban sks (Kuliah- responsi- tutorial- seminar)	Praktikum/Praktik		Sikap	Penge- tahuan	Kete- ram- pilan umum	Kete- rampi- lan khusus	Deskrip- si	Sila- bus	RPS	
					Judul/ Modul ¹⁾	Jam Pelaksa- naan/ sks ²⁾								
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Akademik														
1	- Bila diberi masalah kesehatan yang berkaitan dengan agama, mahasiswa mampu menjelaskan tugas hidup manusia, konsep agama dan kehidupan beragama.	- Tugas hidup manusia - Konsep agama dan kehidupan beragama - Pemahaman tentang konsep sakit dan penyakit menurut agama - Manajemen sakaratul maut - Pentingnya mengetahui perkembangan teknologi	Agama	2 (2-0-0)	-	-	√	√	√	√	√	√	√	-
	- Bila diberi masalah pasien sakit, mahasiswa mampu menggunakan konsep nilai dan keyakinan agama, meliputi pendampingan klien saat sakit, tata cara ibadah dalam kondisi sakit - Bila diberi masalah keperawatan pasien sakratul maut, mahasiswa mampu menggunakan konsep agama sesuai agama pasien. - Bila diberi masalah kesehatan yang berkaitan dengan IPTEK, mahasiwa													

	mampu menghubungkan antara IPTEK dan agama													
2	- Menerapkan konsep ‘caring’ dalam kehidupan sehari-hari - Menerapkan standar profesional dalam pelayanan keperawatan yang merupakan bagian integral dalam sistem pelayanan Kesehatan - Menerapkan prinsip-prinsip legal etis pada pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan	- Konsep Caring - Pelayanan Keperawatan dalam system pelayanan kesehatan - Keperawatan sebagai suatu profess - Interprofesional education dan Interprofesional collaboration - Etik dan legal dalam Keperawatan	Konsep Dasar Keperawatan	3 (3-0-0)	-	-	√	√	√	√	√	√	√	-
3	- Menerapkan konsep biologi sel dan genetika sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan - Menerapkan prinsip-prinsip fisika (biomekanik dan biolistrik) sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan - Menganalisis masalah keperawatan dengan menggunakan prinsip-prinsip biokimia dan gizi sebagai bagian pendekatan holistik keperawatan - Menjelaskan konsep-konsep anatomi dan fisiologi manusia sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan. - Menjelaskan mekanisme fisiologi tubuh manusia dalam berbagai aktifitas.	- Biologi sel dan konsep genetika - Biolistrik pada tubuh manusia - Struktur dan fungsi tubuh manusia secara umum	Ilmu Biomedik Dasar	4 (3-1-0)	Modul Praktikum Ilmu Biomedik Dasar	45 jam	√	√	√	√	√	√	√	Lab Biomedik Dasar

	- Menjelaskan mekanisme fisiologi tubuh manusia dalam mempertahankan homeostasis tubuh													
4	- Pemenuhan kebutuhan aktivitas dan latihan; - Pemenuhan kebutuhan oksigenasi; - Pemenuhan kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit; - Pemenuhan kebutuhan istirahat dan tidur; - Pemenuhan kebutuhan nutrisi; - Pemenuhan kebutuhan eliminasi; - Pemenuhan kebutuhan rasa nyaman dan aman; - Pemenuhan kebutuhan kebersihan dan perawatan diri	- Konsep dan Prinsip kebutuhan dasar manusia menurut Henderson - Asuhan Keperawatan Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	4 (3-1-0)	Modul Praktikum Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	45 jam	√	√	√	√	√	√	√	Lab Keperawatan Dasar PSIK STIKES Estu Utomo
5	- Menerapkan konsep berpikir kritis dalam keperawatan - Menerapkan proses keperawatan termasuk proses diagnosis dalam menegakkan diagnosa keperawatan yang sesuai dengan kasus	- Konsep berpikir kritis dalam keperawatan - Proses Keperawatan - Proses Diagnosis - Konsep berpikir kritis - Pengambilan Keputusan klinik	Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis	3 (3-0-0)	-	-	√	√	√	√	√	√	√	-
6	- Menerapkan falsafah keperawatan - Menerapkan konsep paradigma keperawatan - Menerapkan berbagai teori keperawatan terpilih dalam berbagai situasi - Menganalisis prinsip-prinsip pendekatan secara holistik dalam konteks keperawatan	- Falsafah, paradigma dan paradigma keperawatan - Konsep holistic care : holisme, humanism - Konsep berubah	Falsafah dan Teori Keperawatan	3 (3-0-0)	-	-	√	√	√	√	√	√	√	-
Total				19 (17-2-0)										

7	- Memiliki kemampuan analisis, berpikir rasional, bersikap kritis dalam menghadapi persoalan-persoalan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. - Memiliki kemampuan dan tanggung jawab intelektual dalam mengenali masalah-masalah dan memberi solusi berdasarkan nilai-nilai Pancasila - Mampu menjelaskan dasar-dasar kebenaran bahwa Pancasila adalah ideologi yang sesuai bagi bangsa Indonesia yang majemuk (Bhinneka Tunggal Ika). - Mampu memahami dan menjelaskan pancasila sebagai sistem filsafat - Mampu memahami dan menjadikan Pancasila sebagai sistem etika (pola hidup)	- Pancasila dalam kajian Sejarah budaya Bangsa Indonesia - Pancasila sebagai dasar negara - Pancasila sebagai Ideologi Negara - Pancasila sebagai system filsafat - Pancasila sebagai system etika - Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu	Pancasila	2 (2-0-0)	-	-	√	√	√	√	√	√	√	-
8	- Bila diberi tugas diskusi dan presentasi, mahasiswa mampu menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar. - Bila diberi tugas membuat tulisan, mahasiswa dapat menggunakan kaedah penulisan ilmiah yang benar. - Bila diberi tugas membuat resume atau ringkasan suatu topik, mahasiswa mampu menggunakan kaedah pembuatan resume dengan menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	- Laras ilmiah dan ragam Bahasa - Kerangka Tulisan - Ringkasan, ikhtisar dan abstrak	Bahasa Indonesia	2 (2-0-0)	-	-	√	√	√	√	√	√	√	-

9	- Menganalisa peran perawat dalam pendidikan dan promosi kesehatan - Mengintegrasikan konsep, teori, dan prinsip belajar mengajar pada program pendidikan kesehatan klien dalam rangka mengatasi, mencegah, dan meningkatkan kesehatan klien - Mengintegrasikan konsep dan teori promosi kesehatan dalam mencegah, dan meningkatkan kesehatan klien - Menganalisa beberapa model dalam promosi Kesehatan - Menganalisis factor-faktor yang memengaruhi pelaksanaan pendidikan dan promosi kesehatan - merancang program edukasi kesehatan sesuai kebutuhan klien	- Peran perawat dalam Pendidikan dan promosi kesehatan - Promosi kesehatan - Pengembangan program Pendidikan kesehatan klien	Promosi Kesehatan dan Pendidikan Kesehatan	3 (2-1-0)	Modul Praktikum Promosi Kesehatan dan Pendidikan Kesehatan	45 jam	√	√	√	√	√	√	√	Lab Keperawatan Dasar PSIK STIKES Estu Utomo
10	- Menjelaskan konsep patologi dan patofisiologi yang terjadi pada masalah yang diberikan. - Menjelaskan perbedaan proses infeksi berbagai agen infeksius berdasarkan struktur, siklus hidup, dan mekanisme menyebabkan kerusakan sel pejamu. - Menjelaskan konsep dasar penatalaksanaan specimen dan pemeriksaan data penunjang lain sesuai dengan masalah yang diberikan	- Konsep dasar patologi dan patofisiologi - Agen-agen infeksius : Virus, bakteri, jamur, parasite, riketsia, dan clamidia - Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (pemeriksaan laboratorium, rontgen, dll)	Ilmu Dasar Keperawatan	3 (2-1-0)	Modul Praktikum Ilmu Dasar Keperawatan	45 jam	√	√	√	√	√	√	√	Lab Keperawatan Dasar PSIK STIKES Estu Utomo
11	- Menjelaskan aspek legal pengelolaan obat oleh perawat	- Farmakologi dalam keperawatan	Farmakologi	3 (2-1-0)	Modul Praktikum Farmakologi	45 jam	√	√	√	√	√	√	√	Lab Farmakologi

	- Menyimpulkan perbedaan klasifikasi/penggolongan obat berdasarkan aktifitas spesifiknya. - Menjelaskan farmakokinetika dan farmakodinamik obat di dalam tubuh. - Menjelaskan indikasi dan kontraindikasi obat - Menjelaskan efek samping obat - Menjelaskan Interaksi obat - Menjelaskan Cara pemberian dan perhitungan dosis - Menjelaskan Toksikologi obat - Mendiskusikan pengelolaan obat pada anak dan lanjut usia - Menganalisis isu pengelolaan obat di home care - Mengidentifikasi pemeriksaan yang digunakan untuk mencegah medication error - Menjelaskan obat dan dampaknya terhadap sistem tubuh - Herbal and dietary supplement therapy - Mengevaluasi alasan-alasan mengapa pasien non adherent dengan treatment obat	- Penggolongan obat-obatan - Farmakodinamika dan farmakokinetika - Indikasi dan kontra indikasi obat - Efek/efek samping obat - Interaksi obat - Cara pemberian dan perhitungan dosis - Toxicology obat - Obat dan dampaknya terhadap system tubuh - Herbal and dietary supplement therapy - Mengevaluasi alasan-alasan mengapa pasien non adherent dengan treatment obat	Keperawatan		i Keperawatan									
12	- Menganalisis konsep komunikasi umum dalam membina hubungan interpersonal dengan individu dalam berbagai situasi dan kondisi. - Menganalisis konsep komunikasi efektif dalam	- Konsep komunikasi secara umum - Jenis-jenis komunikasi - Konsep komunikasi efektif	Komunikasi Dasar Keperawatan	2 (1-1-0)	Modul Praktikum Komunikasi Dasar Keperawatan	45 jam	√	√	√	√	√	√	√	Ruang Skill Lab (BST) STIKES Estu Utomo

	membina hubungan interpersonal - Menganalisis faktor – faktor yang mempengaruhi komunikasi - Menganalisis pengaruh latar belakang sosial budaya dalam berkomunikasi - Menganalisis pengaruh latar belakang sosial budaya dalam berkomunikasi - Menganalisis trend dan issue dalam komunikasi kesehatan - Menganalisis trend dan issue dalam komunikasi Kesehatan - Mensimulasikan komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan klien, keluarga, kelompok, sesama perawat dan tenaga kesehatan lainnya													
13	- Mampu melakukan pengkajian keperawatan secara komprehensif yang mencakup pengukuran tanda vital, pengkajian keperawatan dan pemeriksaan fisik - Mampu mempersiapkan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang - Menerapkan prinsip dan prosedur pengendalian infeksi dan patient safety - Mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi oral, parenteral, topikal dan suppositori dengan menerapkan prinsip benar - Mendemonstrasikan prosedur intervensi perawatan luka sederhana pada pasien simulasi	- Pengukuran tanda Vital - Pemeriksaan Fisik - Pengkajian keperawatan - Persiapan pasien untuk pemeriksaan penunjang - Prosedur persiapan pemeriksaan penunjang - Pengendalian infeksi dasar - Safe patient handling - Infeksi nosocomial - Prinsip pemberian medikasi - Prosedur pemberian medikasi oral - Prosedur pemberian medikasi parenteral	Keterampilan Dasar Keperawatan	3 (1-2-0)	Modul Praktikum Keterampilan Dasar Keperawatan	90 jam	√	√	√	√	√	√	√	Lab Keperawatan Dasar PSIK STIKES Estu Utomo

		- Prosedur pemberian medikasi topical - Prosedur pemberian medikasi suppositoria - Prinsip perawatan luka - Prosedur perawatan luka sederhana													
14	- Menjelaskan konsep Kebutuhan dasar manusia dan keperawatan Kebutuhan dasar manusia dan penerapannya pada asuhan keperawatan Kebutuhan dasar manusia - Melengkapi data kasus tersebut menggunakan format pengkajian Kebutuhan dasar manusia yang sesuai - Mengelompokkan data adaptif dan maladaptif yang mendukung untuk merumuskan masalah keperawatan menggunakan format analisa data - Menegakkan diagnosis keperawatan sesuai data yang muncul - Merumuskan dan menentukan prioritas diagnosa keperawatan Kebutuhan dasar manusia - menggunakan format prioritas masalah yang sesuai - Menyusun tujuan tindakan keperawatan untuk menyelesaikan masalah sesuai dengan diagnosis keperawatan Kebutuhan dasar manusia - Menyusun rencana tindakan keperawatan yang	- Pengkajian Keperawatan dan pemeriksaan fisik - Kebutuhan istirahat tidur - Kebutuhan rasa nyaman - Kebutuhan aktivitas dan Latihan - Kebutuhan eliminasi - Kebutuhan oksigenasi - Kebutuhan integritas kulit - Kebutuhan nutrisi dan elektrolit	Praktek Laboratorium dalam Tatanan Nyata Keperawatan KDM	1 (0-0-1)	Modul Praktek Laboratorium dalam Tatanan Nyata Keperawatan KDM	45 jam	√	√	√	√	√	√	√	√	RSUD Pandan Arang Boyolali

	sesuai dengan tujuan dengan menggunakan format yang sesuai - Memodifikasi rencana tindakan keperawatan Kebutuhan dasar manusia - Menghubungkan dampak isu tersebut pada perkembangan keperawatan Kebutuhan dasar manusia													
Total				19 (12-6-1)										
15	- Menganalisis masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung semangat kebangsaan dan cinta tanah air - Menganalisis masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung demokrasi berkeadaban - Menganalisis masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung kesadaran hukum dan keragaman	- PKn sebagai Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian - Identitas nasional - Negara dan konstitusi - Hak dan kewajiban Warga Negara - Demokrasi Indonesia - Negara dan Konstitusi - Negara Hukum dan HAM - Geopolitik/ wawasan Nusantara - Geostrategi Indonesia/ Ketahanan - Integrasi Nasional	Kewarganegaraan	2 (2-0-0)	-	-	√	√	√	√	√	√	√	-
16	- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran komunikasi keperawatan II, jika diberi kasus, mahasiswa mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien, keluarga, kelompok khusus atau tenaga kesehatan lainnya dengan tahap – tahap komunikasi, menghadirkan diri dan tehnik – tehnik komunikasi yang tepat	- Konsep Komunikasi Terapeutik - Karakteristik perawat yang memfasilitasi hubungan terapeutik - Self Awareness - Menghadirkan diri secara terapeutik - Dimensi Respon dan Tindakan - Tahap-tahap dalam komunikasi terapeutik - Teknik-teknik komunikasi terapeutik	Komunikasi Terapeutik Keperawatan	3 (2-1-0)	Modul Praktikum Komunikasi Terapeutik Keperawatan	45 jam	√	√	√	√	√	√	√	Ruang Skill Lab (BST) PSIK STIKES Estu Utomo

		- Hambatan dalam komunikasi terapeutik - Komunikasi terapeutik pada anak - Komunikasi terapeutik pada lansia - Komunikasi terapeutik klien di IGD - Komunikasi terapeutik klien di ICU - Komunikasi terapeutik mengatasi klien yang marah-marah, klien yang complain dan rewel - Aplikasi komunikasi terapeutik pada klien, keluarga, kelompok ataupun tenaga kesehatan												
17	- Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis. - Melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayi-nya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa child-bearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis.	- Lingkup kesehatan Perempuan - Asuhan Keperawatan Sistem Reproduksi - Pengkajian dan Promosi Kesehatan Wanita - Upaya-upaya pencegahan primer, sekunder, dan tersier pada system reproduksi - Tren dan issue keperawatan maternitas : Family Centered maternity care - Evidence based practice dalam keperawatan maternitas - Manajemen kasus pada system reproduksi - Keterampilan ante natal	Keperawatan Maternitas	4 (2-2-0)	Modul Praktikum Keperawatan Maternitas	90 menit	√	√	√	√	√	√	√	Lab Keperawatan Maternitas PSIK STIKES Estu Utomo

	- Mengintegrasikan hasil penelitian yang berhubungan dengan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis. - Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis. - Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis	- Keterampilan intra natal - Keterampilan post natal												
18	- Menerapkan berbagai konsep psikososial dalam praktik keperawatan yang mencakup konsep diri, kesehatan spiritual, seksualitas, stress adaptasi	- Konsep Psikososial dalam Keperawatan - Konsep Budaya dalam keperawatan	Psikososial dan Budaya dalam Keperawatan	2 (2-0-0)	-	-	√	√	√	√	√	√	√	-

	dan konsep kehilangan, kematian dan berduka. - Menerapkan konsep teoritis antropologi kesehatan dalam pembe-rian asuhan keperawatan yang peka budaya kepada pasien - Menerapkan konsep teoritis keperawatan transkultural dalam pembe-rian asuhan keperawatan yang peka budaya kepada pasien													
19	- Menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah - Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. - Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. - Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi - Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada	- Konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah - Anatomi, fisiologi, fisika dan biokimia terkait system pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi	Keperawatan dewasa sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi	4 (3-1-0)	Modul Praktikum Keperawatan Dewasa Sistem Pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi	45 jam	√	√	√	√	√	√	√	Lab Keperawatan Medikal Bedah PSIK STIKES Estu Utomo

	sekelompok klien dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. - Melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa - Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berpikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif.													
20	- Bila diberi data atau kasus mahasiswa mampu menganalisa konseptual model dalam keperawatan jiwa, proses terjadinya gangguan jiwa, peran dan fungsi perawat, pelayanan keperawatan jiwa pada situasi bencana, menerapkan proses keperawatan jiwa, prinsip-prinsip legal etis dan lintas budaya dalam asuhan keperawatan jiwa dan mensimulasi aspek Sehat Jiwa sepanjang rentang kehidupan dan aspek klien dengan masalah psikososial	- Sejarah keperawatan jiwa dan tren serta issue dalam keperawatan jiwa global - Proses terjadinya gangguan jiwa dalam perspektif keperawatan jiwa - Konsep stress, rentang sehat sakit jiwa, koping - Konseptual model dalam keperawatan jiwa - Peran perawat jiwa - Pelayanan dan kolaborasi interdisiplin dalam kesehatan dan keperawatan jiwa - Proses keperawatan jiwa	Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial	3 (2-1-0)	Modul Praktikum Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial	45 jam	√	√	√	√	√	√	√	Lab Keperawatan Jiwa PSIK STIKES Estu Utomo

		- Sosiokultural dalam konteks asuhan perawatan jiwa - Legal dan etik dalam konteks asuhan perawatan jiwa - Askep sehat jiwa sepanjang rentang kehidupan - Asuhan keperawatan klien dengan gangguan kecemasan, ketidakberdayaan dan keputusasaan												
21	- Melakukan simulasi asuhan keperawatan klien yang mengalami harga diri rendah dan isolasi social - Melakukan simulasi asuhan keperawatan klien yang mengalami waham dan halusinasi - Melakukan simulasi asuhan keperawatan klien yang mengalami perilaku kekerasan dan resiko bunuh diri - Melakukan simulasi asuhan keperawatan klien yang mengalami defisit perawatan diri - Melakukan simulasi asuhan keperawatan pada anak dengan kebutuhan khusus, korban pemerkosaan, Korban KDRT, Korban trafficking, Narapidana, Anak jalanan - Menganalisis konsep recovery dan supportive environment dalam perawatan klien gangguan jiwa - Mengaplikasikan manajemen pelayanan	- Asuhan keperawatan klien yang mengalami harga diri rendah dan isolasi social - Asuhan keperawatan klien yang mengalami waham dan halusinasi - Asuhan keperawatan klien yang mengalami perilaku kekerasan dan resiko bunuh diri - Asuhan keperawatan keperawatan klien yang mengalami deficit perawatan diri - Asuhan keperawatan jiwa klien dan keluarga akibat covid-19 dan penyakit kronis : HIV-AIDS - Asuhan keperawatan pada anak dengan kebutuhan khusus, korban pemerkosaan, korban KDRT, korban trafficking, narapidana, anak jalanan - Konsep recovery - Manajemen pelayanan keperawatan jiwa	Keperawatan Psikiatri	3 (2-1-0)	Modul Praktikum Keperawatan Psikiatri	45 jam	√	√	√	√	√	√	√	Lab Keperawatan Jiwa PSIK STIKES Estu Utomo

	keperawatan jiwa profesional klinik dan komunitas - Mensimulasikan terapi modalitas - Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan NAPZA	professional klinik dan komunitas - Terapi modalitas - Asuhan keperawatan jiwa pada kelompok khusus serta pada klien pengguna NAPZA												
22	- Menggunakan langkah-langkah pengambilan keputusan etis dan legal - Memberikan asuhan peka budaya dengan menghargai etnik, agama atau faktor lain dari setiap klien yang unik. - Mengkolaborasi berbagai aspek dalam pemenuhan kebutuhan klien sehat, klien dengan masalah psikososial dan klien dengan gangguan jiwa. - Mendemonstrasikan keterampilan teknis keperawatan yang sesuai dengan standar yang berlaku atau secara kreatif dan inovatif agar pelayanan yang diberikan efisien dan efektif. - Mengembangkan pola pikir kritis, logis dan etis dalam mengembangkan asuhan keperawatan maternitas. - Memberikan asuhan yang berkualitas secara holistik, kontinyu dan konsisten. - Menjalankan fungsi advokasi untuk memper-tahankan hak klien agar dapat mengambil keputusan untuk dirinya. - Mempertahankan lingkungan yang aman secara konsisten melalui pengguna-an strategi manajemen kualitas dan manajemen risiko.	- Komunikasi yang terapeutik dalam pemberian asuhan keperawatan pada klien dengan gangguan jiwa. - Keterampilan interpersonal yang efektif dalam kerja tim. - Teknologi dan informasi kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab. - Asuhan keperawatan kepada individu, anak dan keluarga yang mengalami masalah adaptasi bio-psiko-sosiospiritual dengan core problem; Hallusinasi, Waham, Harga Diri Rendah, Isolasi Sosial, Bunuh Diri, Perilaku Kekerasan dan Defisit Perawatan Diri. - Langkah-langkah pengambilan keputusan etis dan legal. - Asuhan peka budaya dengan menghargai etnik, agama atau faktor lain dari setiap klien yang unik	Praktek Laboratoriu m dalam Tatanan Nyata Keperawata n Jiwa	1 (0-0-1)	Modul Praktik Laboratoriu m dalam Tatanan Nyata Keperawata n Jiwa	45 jam	√	√	√	√	√	√	√	RSJD Surakarta, RSJD Klaten

	- Memberikan dukungan kepada tim asuhan dengan mempertahankan akuntabilitas asuhan keperawatan yang diberikan. - Mewujudkan lingkungan bekerja yang kondusif - Mengembangkan potensi diri untuk mening-katkan kemampuan professional. - Berkontribusi dalam mengem-bangkan profesi keperawatan - Menggunakan hasil penelitian untuk diterapkan dalam pemberian asuhan keperawatan jiwa													
Total				22 (15-6-1)										
23	- Membaca dan menjelaskan instruksi medis dan/atau tim kesehatan terkait catatan medis pasien dalam bahasa Inggris - Mengidentifikasi perintah/instruksi dalam percakapan bahasa Inggris di kelas atau simulasi seting pelayanan kesehatan - Menulis/mendokumentasikan laporan kegiatan asuhan keperawatan yang diberikan ke pasien - Berkomunikasi bahasa Inggris aktif dalam pembelajaran di kelas dan dalam simulasi pelayanan kesehatan	- Pengantar Bahasa Inggris untuk profesi kesehatan - berbicara, mendengarkan, membaca, dan menulis termasuk aspek-aspek tata bahasa dan kosakata ke dalam ruang lingkup pelayanan dan pekerjaan keperawatan	Bahasa Inggris	2 (1-1-0)	Modul Praktikum Bahasa Inggris	45 jam	√	√	√	√	√	√	√	Lab Bahasa STIKES Estu Utomo
24	- Memahami dan dapat menjelaskan sistem kerja komputer serta komponen-komponen yang ada didalamnya. - Memahami dan dapat menjelaskan sejarah perkembangan komputer	- Perangkat Keras dan Lunak - Sejarah perkembangan computer - Cara mengoperasikan computer - Program aplikasi pengolah kata - Header Footer, Table dan Border	Komputer dan Internet	2 (2-0-0)	-	-	√	√	√	√	√	√	√	Lab Komputer STIKES Estu Utomo

	- Memahami dan dapat menjelaskan bagian-bagian dalam hardware komputer - Memahami dan dapat menjelaskan macam-macam software komputer sesuai dengan fungsi dari masing-masing software tersebut - Memahami dan dapat menjelaskan serta mempraktikkan program aplikasi Microsoft Office - Memahami dan dapat mempraktikkan browsing, pengelolaan Email - Memahami dan dapat mempraktikkan pembuatan blog	- Mail merge - Membuat daftar Pustaka, daftar isi, daftar gambar, daftar table - Microsoft excel - Rumus statistic, Rumus IF dan Lookup - Faungsi String - Grafik dan pencetakan - Microsoft Power point - Membuat content slide dan desain slide - Internet - Search Engine, email, blog pribadi													
25	- Memahami konsep keperawatan anak dengan penyakit kronis/ terminal dalam konteks keluarga - Melakukan simulasi asuhan keperawatan kepada anak dan keluarga sakit kronis/ terminal dengan mengembangkan pola berpikir kritis, logis dan etis, menggu-nakan komuni-kasi terapeutik dan memperha-tikan aspek budaya dan menghargai sumber-sumber etnik, agama atau faktor lain dari setiap pasi-en yang unik - Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada anak dan keluarga dengan menerapkan ilmu kepera-watan dasar sesuai SOP serta menerap-kan atrauma care, legal dan etis	- Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan gangguan system tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar - Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan kelainan kongenital pada berbagai system tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar - Asuhan keperawatan pada anak dengan berkebutuhan khusus - Perioperatif care pada anak - Intervensi keperawatan pada bayi dan anak dengan sakit kronis/ terminal	Keperawata n Anak sakit kronis dan terminal	2 (2-0-0)	-	-	√	√	√	√	√	√	√	√	Lab Keperawata n Anak PSIK STIKES Estu Utomo

26	- Membedakan berbagai risiko dan hazard K3 dalam setiap tahap pemberian asuhan keperawatan - Mengidentifikasi manajemen risiko K3 dalam keperawatan - Mengidentifikasi upaya pencegahan penyakit akibat kerja dalam keperawatan - Menentukan upaya pencegahan risiko dan hazard pada setiap tahap asuhan keperawatan meliputi tahap pengkajian, perencanaan, implementasi, dan evaluasi - Menunjukkan praktik K3 individu selama proses pembelajaran seperti upaya memutus rantai infeksi, pencegahan bahaya fisik, radiasi, kimia, ergonomik, dan psikososial - Menganalisis konsep dan prinsip patient safety serta faktor-faktor yang mempengaruhinya	- Prinsip dan konsep keselamatan pasien - Pengaruh faktor lingkungan dan manusia pada keselamatan pasien - Ruang lingkup K3 dalam keperawatan - Risiko dan Hazard dalam proses keperawatan - penyakit akibat kerja pada perawat : penyakit menular dan tidak menular - Upaya pencegahan penyakit akibat kerja pada perawat	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja	2 (1-1-0)	Modul Praktikum Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja	45 jam	√	√	√	√	√	√	√	Lab Keperawatan Dasar PSIK STIKES Estu Utomo
27	- Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal	- Patofisiologi dan penatalaksanaan (pemeriksaan penunjang dan implikasi terapi dalam keperawatan) terkait masalah-masalah kesehatan Wanita pada masa reproduksi - Asuhan keperawatan system reproduksi - System layanan kesehatan untuk pasien dengan gangguan system reproduksi - Pengkajian dan promosi kesehatan Wanita	Keperawatan Kesehatan Reproduksi	2 (1-1-0)	Modul Praktikum Keperawatan Kesehatan Reproduksi	45 jam	√	√	√	√	√	√	√	Lab Keperawatan Maternitas PSIK STIKES Estu Utomo

	dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas. - Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas.													
28	- Memahami konsep keperawatan anak dalam konteks keluarga - Melakukan simulasi asuhan keperawatan kepada anak sakit akut dan keluarganya, dengan mengembangkan pola pikir kritis, logis dan etis, menggunakan komunikasi terapeutik dan memperhatikan aspek budaya dan menghargai	- Perspektif keperawatan anak dalam konteks keluarga - Tumbuh kembang - Perkembangan - Masalah perkembangan pada anak setiap Tingkat usia - Peran bermain dalam perkembangan - Komunikasi	Keperawatan Anak sehat dan Sakit akut	4 (3-1-0)	Modul Praktikum Keperawatan anak sehat dan sakit akut	45 jam	√	√	√	√	√	√	√	Lab Keperawatan Anak PSIK STIKES Estu Utomo

	sumber-sumber etnik, agama atau faktor lain dari setiap pasien yang unik. - Mampu mendemonstrasikan intervensi keperawatan baik mandiri maupun kolaborasi pada kondisi sehat maupun sakit akut dengan menerapkan konsep ilmu dasar keperawatan dan ilmu keperawatan dasar sesuai SOP serta menerapkan prinsip keperawatan anak (family centered care dan atrauma care), legal dan etis. - Mampu memberikan simulasi pendidikan kesehatan kepada anak dan keluarga sebagai upaya pencegahan primer, sekunder dan tersier. - Mampu menjalankan fungsi advokasi bagi anak dan keluarga berbagai yang mengalami gangguan untuk mempertahankan hak klien agar dapat mengambil keputusan untuk dirinya. - Mampu melakukan kerja sama dengan sumber kesehatan yang ada di masyarakat, melakukan rujukan pasien, mendokumentasikan pengkajian MTBS dengan benar, mendemonstrasikan pengobatan MTBS, mendemonstrasikan pendidikan kesehatan pada anak dan keluarga	- Konsep imunisasi - Pengkajian fisik dan perkembangan anak - Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dnegan gangguan nutrisi dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar manusia - patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan nutrisi dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar manusia (dalam konteks keluarga) - patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan system tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar system respirasi, system digestive, system neurologi, system integument - intervensi keperawatan pada bayi dan anak - simulasi Pendidikan - fungsi advokasi perawat - pengkajian dan demonstrasi												
29	- Mahasiswa memahami teori dan konsep teknologi informasi, sistem informasi secara umum dan untuk keperawatan	- Teknologi informasi keperawatan - Batasan teknologi informasi umum	Sistem Informasi Keperawatan	2 (1-1-0)	Modul praktikum Sistem informasi Keperawatan	45 jam	√	√	√	√	√	√	√	Lab Komputer STIKES Estu Utomo

	- Mahasiswa memahami trend dan issue sistem Informasi dalam teknologi informasi secara umum dan teknologi informasi bagi keperawatan	- dengan layanan keperawatan - Peran teknologi informasi bagi layanan pemberian asuhan keperawatan - Dampak teknologi informasi pada pengguna asuhan keperawatan - System teknologi pelayanan kesehatan												
30	- Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan dan reproduksi pria pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. - Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan dan reproduksi pria pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. - Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan dan reproduksi pria - Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan dan reproduksi pria pada klien dewasa	- Anatomi, fisiologi, kimia, fisika dan biokimia terkait system endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan dan reproduksi pria - Patofisiologi, farmakologi dan terapi diet pada gangguan system endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan, reproduksi - Persiapan, pelaksanaan dan pasca pemeriksaan diagnostic dan laboratorium pada masalah gangguan system endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan dan reproduksi pria - Pendidikan kesehatan dan Upaya pencegahan primer, sekunder, tersier pada masalah gangguan system endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan dan reproduksi pria - Hasil-hasil penelitian tentang	Keperawatan dewasa sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan dan reproduksi pria	4 (3-1-0)	Modul Praktikum Keperawatan dewasa sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan dan reproduksi pria	45 jam	√	√	√	√	√	√	√	Lab Keperawatan Medikal Bedah PSIK STIKES Estu Utomo

	dengan memperhatikan aspek legal dan etis. - Melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan dan reproduksi pria pada klien dewasa. - Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan dan reproduksi pria pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berpikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif	penatalaksanaan gangguan system endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan dan reproduksi pria												
31	Keperawatan Maternitas - Melakukan komunikasi yang efektif dalam pemberian asuhan keperawatan pada ibu hamil, melahirkan dan pasca melahirkan baik yang normal dan berisiko serta masalah-masalah pada sistem reproduksi dan keluarganya; - Menggunakan keterampilan interpersonal yang efektif dalam kerja dalam kerja tim; - Menggunakan teknologi dan informasi kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab; - Menggunakan proses keperawatan pada ibu hamil, melahirkan dan pasca melahirkan baik yang normal dan berisiko serta masalah-masalah pada sistem reproduksi dan keluarganya;	- Komunikasi yang efektif dalam pemberian asuhan keperawatan pada ibu hamil, melahirkan dan pasca melahirkan baik yang normal dan berisiko serta masalah-masalah pada sistem reproduksi dan keluarganya. - Keterampilan interpersonal yang efektif dalam kerja tim. - Teknologi dan informasi kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab. - Proses keperawatan pada ibu hamil, melahirkan dan pasca melahirkan baik yang normal dan berisiko serta masalah-masalah	Praktek Laboratoriu m dalam Tatanan Nyata Keperawatan Maternitas Anak	2 (0-0-2)	Modul Praktik Laboratoriu m dalam Tatanan Nyata Keperawatan Maternitas Anak	90 jam	√	√	√	√	√	√	√	RSUD Pandan Arang Boyolali, RSUD Salatiga, RSUD Ambarawa, RSUD Sragen, RSUD Simo, RSUD Waras Wiris

		pada klien anak dalam konteks keluarga. - Fungsi advokasi untuk mempertahankan hak klien dan keluarga agar dapat mengambil keputusan untuk dirinya												
Total				22 (14-6-2)										
32	- Memahami konsep etik dan hukum sebagai landasan profesi keperawatan - Memahami organisasi keperawatan dan kode etik keperawatan. - Memahami landasan hukum praktik keperawatan. - Memahami konsep dasar tanggung jawab dan tanggung gugat perawat. - Memahami model-model proses pengambilan keputusan etik dalam praktek keperawatan. - Menjelaskan issue etik dan hukum dalam perkembangan bioteknologi dan humaniora. - Memahami rekam medis dan informed consent dalam transaksi terapeutik. - Memahami rencana penyelesaian masalah etik dan hukum dalam pelayanan keperawatan. - Menjelaskan issue etik dan hukum dalam pelayanan keperawatan	- Konsep etik dan hukum sebagai landasan profesi keperawatan - Organisasi keperawatan dan kode etik keperawatan - Landasan hukum praktek keperawatan - Konsep dasar tanggung jawab dan tanggung gugat perawat - Model-model proses pengambilan Keputusan etik dalam praktek keperawatan - Menjelaskan issue etik dan hukum dalam perkembangan bioteknologi dan humaniora - Rekam medis dan informed consent dalam transaksi terapeutik - Rekam medis dan informed consent dalam transaksi terapeutik - Rencana penyelesaian masalah etik dan hukum dalam pelayanan keperawatan - Issue etik dan hukum dalam pelayanan keperawatan	Etika Profesi dan Hukum Kesehatan	2 (2-0-0)	-	-	√	√	√	√	√	√	√	-

33	- Menganalisis konsep pendidikan karakter; - Menjelaskan, menganalisis dan mendemonstrasikan customer service excellent; - Memiliki sikap yang menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan agama, moral, dan etika profesi keperawatan; - Menginternalisasi nilai, norma, kesopanan dan etik dalam pelayanan keperawatan; - Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme - Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan - Bekerjasama dan memiliki kepedulian sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; - Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. - Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan	- Konsep dasar Pendidikan karakter - Customer excellent service - Cinta tanah air - Nilai kemanusiaan dan beragama - Konsep hormat menghormati - Konsep kepribadian - Motivasi, Kerjasama dan pengembangan diri - Perilaku visioner, jujur, peduli, disiplin - Perilaku patriotik	Pendidikan Karakter	2 (1-1-0)	Modul Praktikum Pendidikan Karakter	45 jam	√	√	√	√	√	√	√	Lab Keperawatan Dasar PSIK STIKES Estu Utomo
34	- Membaca dan menjelaskan instruksi medis dan/atau tim kesehatan terkait catatan medis pasien dalam bahasa Inggris - Mengidentifikasi perintah/instruksi dalam percakapan bahasa Inggris di kelas atau simulasi setting pelayanan kesehatan - Menulis/mendokumentasikan laporan kegiatan asuhan keperawatan yang diberikan ke pasien	- Pengantar Bahasa Inggris untuk profesi kesehatan - Berbicara, mendengarkan, membaca, dan menulis termasuk aspek-aspek tata bahasa dan kosakata ke dalam ruang lingkup pelayanan dan pekerjaan keperawatan	Bahasa Inggris Keperawatan	2 (1-1-0)	Modul Praktikum Bahasa Inggris Keperawatan	45 jam	√	√	√	√	√	√	√	Lab Bahasa STIKES Estu Utomo

	- Berkomunikasi bahasa Inggris aktif dalam pembelajaran di kelas dan dalam simulasi pelayanan kesehatan													
35	- Mahasiswa mampu Mengucapkan kalimat sapaan dalam bahasa Jepang - Mahasiswa mampu mengucapkan kalimat permintaan maaf dalam bahasa Jepang - Mahasiswa mampu memperkenalkan dirinya menggunakan bahasa Jepang - Mahasiswa mampu menjelaskan tentang keluarganya dalam bahasa Jepang - Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kesukaannya dalam bahasa Jepang - Mahasiswa mampu memesan makanan dan minuman di restoran cepat saji menggunakan bahasa Jepang - Mahasiswa mampu menjelaskan keadaan rumahnya dalam bahasa Jepang - Mahasiswa mampu menjelaskan keberadaan benda/seseorang dalam bahasa Jepang - Mahasiswa mampu menjelaskan tentang waktu dalam bahasa Jepang - Mahasiswa mampu meminta izin, merespon perintah dalam bahasa Jepang - Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hobi dalam bahasa Jepang - Mahasiswa mampu mengajak	- Bentuk-bentuk sapaan dalam bahasa Jepang - Bentuk-bentuk kalimat permintaan maaf dalam bahasa Jepang - Memperkenalkan diri - Penjelasan tentang keluarga - Kesukaan - Alur memesan makanan - Penjelasan keadaan rumah - Keberadaan - Waktu - Kalimat meminta izin - Kalimat Perintah - Hobi - Kalimat ajakan dalam Bahasa jepang - Event di Jepang - Event di Indonesia - Jenis-jenis transportasi umum di Indonesia - Kalimat posisi dan arah tempat dalam Bahasa jepang	Bahasa Jepang	2 (1-1-0)	Modul Praktikum Bahasa Jepang	45 jam	√	√	√	√	√	√	√	Lab Bahasa STIKES Estu Utomo

	seseorang ke sebuah acara event dalam bahasa Jepang - Mahasiswa mampu naik transportasi umum di Jepang - Mahasiswa mampu menjelaskan suatu tempat kepada seseorang													
36	- Menjelaskan konsep dasar tentang wirausaha - Menjelaskan profil entrepreneur sukses - Memahami karakteristik pribadi seorang pemimpin di bidang keperawatan dan non keperawatan - Mampu mengidentifikasi berbagai sumber ide usaha di bidang umum dan keperawatan - Mampu mengidentifikasi berbagai sumber ide usaha di bidang umum dan keperawatan - Mampu mengidentifikasi peluang usaha di bidang keperawatan - Mampu memahami cara membuat perencanaan, melakukan promosi dan pemasaran, Menyusun business plan bidang usaha keperawatan - Mampu Menyusun rencana praktek pendirian usaha di bidang keperawatan	- Konsep dasar kewirausahaan - Profil entrepreneur sukses - Faktor yang mendorong berwirausaha - Kepribadian wirausaha sukses - Syarat fisik dan psikis wirausaha sukses - Sumber ide usaha di dibidang umum - Sumber ide usaha di bidang keperawatan - Potensi diri perawat - Bentuk usaha di keperawatan - Rintangan memulai usaha dan cara mengatasi - Presentasi bussines plan	Kewirausahaan Keperawatan	2 (1-1-0)	Modul Praktikum Kewirausahaan Keperawatan	45 jam	√	√	√	√	√	√	√	Ruang Kelas PSIK STIKES Estu Utomo
37	- Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. - Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan	- Anatomi, fisiologi, kimia, fisika dan biokimia terkait sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan dan reproduksi pria - Patofisiologi, farmakologi dan terapi diet pada gangguan	Keperawatan Dewasa sistem musculoskeletal, integument, persepsi sensori dan persarafan	4 (3-1-0)	Modul Praktikum Keperawatan Dewasa sistem musculoskeletal, integument, persepsi	45 jam	√	√	√	√	√	√	√	Lab Keperawatan Medikal Bedah PSIK STIKES Estu Utomo

	kasus gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. - Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan - Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis - Melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan pada klien dewasa - Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berpikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif	system endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan, dan reproduksi - Persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostik dan laboratorium pada masalah gangguan sistem endokrin, imuno-logi, pencernaan, perkemihan dan reproduksi pria - Asuhan keperawatan (pengkajian, analisa data, diagnosis keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi secara komprehensif meliputi bio-psiko-sosio-spiritual) sistem endokrin, imuno-logi, pencernaan, perkemihan dan reproduksi pria - Pendidikan kesehatan dan upaya pencegahan primer, sekunder dan tersier pada masalah gangguan system endokrin, imuno-logi, pencernaan, perkemihan dan reproduksi pria - Hasil-hasil penelitian tentang gangguan sistem endokrin, imuno-logi, pencernaan, perkemihan dan reproduksi - Manajemen kasus pada gangguan sistem endokrin, imuno-logi,			sensori dan persarafan										
--	--	--	--	--	------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		pencer-naan, perke- mihan dan reproduksi - Peran dan fungsi perawat serta fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, imuno-logi, pencer-naan, perke- mihan dan reproduksi - Intervensi keperawatan												
38	- Menjelaskan perspektif keperawatan dan konsep perawatan paliatif - Menjelaskan etik dan kebijakan tentang perawatan paliatif - Berkomunikasi dengan pasien dan keluarga yang mendapat perawatan paliatif - Menjelaskan patofisiologi penyakit terminal - Melakukan pengkajian bio, psiko, sosio, spiritual dan kultural - Menyusun rencana asuhan keperawatan pada pasien penyakit terminal	- Perspektif keperawatan - Konsep perawatan paliatif - Etik legal dalam perawatan paliatif - Kebijakan nasional terkait perawatan paliatif - Prinsip komunikasi dalam perawatan paliatif - Patofisiologi berbagai penyakit kronik dan terminal - Pengkajian fisik dan psikologis - Tinjauan spiritual tentang perawatan paliatif - Tinjauan sosial dan budaya tentang perawatan paliatif - asuhan keperawatan pada pasien terminal illness - Manajemen nyeri - Terapi komplementer	Keperawatan Paliatif	2 (1-1-0)	Modul Praktikum Keperawatan Paliatif	45 jam	√	√	√	√	√	√	√	Lab Keperawatan Medikal Bedah PSIK STIKES Estu Utomo
39	- Bila diberi data pasien dewasa dengan gangguan pada sistem pernafasan, kardiovaskuler, hematologi, endokrin, imun, pencernaan dan perkemihan, muskuloskeletal, integumen,	- Asuhan Keperawatan dewasa dengan mengintegrasikan komunikasi efektif, keterampilan interpersonal yang efektif dalam kerja tim.	Praktek Laboratorium dalam Tatanan Nyata KMB	4 (0-0-4)	Modul Praktek Laboratorium dalam Tatanan Nyata KMB	180 jam	√	√	√	√	√	√	√	RSUD Pandan Arang Boyolali, RSUD Salatiga, RSUD Ambarawa,

		- Potensi diri untuk meningkatkan kemampuan profesional												
			Total	20 (10-6-4)										
40	- Menjelaskan konsep keluarga dan keperawatan keluarga dan penerapannya pada asuhan keperawatan keluarga - Melengkapi data kasus tersebut menggunakan format pengkajian keluarga yang sesuai - Mengelompokkan data adaptif dan maladaptif yang mendukung untuk merumuskan masalah keperawatan menggunakan format analisa data - Menegakkan diagnosis keperawatan sesuai data yang muncul - Merumuskan dan menentukan prioritas diagnosa keperawatan keluarga menggunakan format prioritas masalah yang sesuai - Menyusun tujuan tindakan keperawatan untuk menyelesaikan masalah sesuai dengan diagnosis keperawatan keluarga - Menyusun rencana tindakan keperawatan yang sesuai dengan tujuan dengan menggunakan format yang sesuai - Memodifikasi rencana tindakan keperawatan keluarga - Menghubungkan dampak isu tersebut pada perkembangan keperawatan keluarga	- Konsep keluarga dan keperawatan keluarga - Asuhan keperawatan keluarga	Keperawatan Keluarga	4 (3-1-0)	Modul Praktik Keperawatan Keluarga	45 jam	√	√	√	√	√	√	√	Lab Keperawatan Komunitas, Keluarga dan Gerontik PSIK STIKES Estu Utomo

41	- Merencanakan asuhan keperawatan komunitas dalam rentang sehat-sakit. - Menyusun rencana asuhan keperawatan komunitas fokus pada peningkatan kesehatan dan pencegahan penyakit minimal pada area sekolah dan kesehatan kerja tersebut dengan menggunakan langkah proses keperawatan komunitas dan pelaksanaannya menggunakan pembelajaran berbasis proyek Pengabdian Masyarakat.	- Promosi Kesehatan - Keperawatan kesehatan sekolah - Askep anak dan remaja - Askep Wanita dan pria - Askep panti wreda - Askep populasi rentan - Askep masalah kesehatan populasi : penyakit infeksi dan pandemic - Askep Penyakit kronik - Terapi komplementer - Fokus terapi komplementer - Peran perawat dalam terapi komplementer - Teknik terapi komplementer	Konsep Keperawatan Komunitas	2 (2-0-0)	-	-	√	√	√	√	√	√	√	-
42	- Membedakan berbagai teori, tipe kepemimpinan, peran, dan fungsi manajemen keperawatan dalam pengelolaan/ manajemen asuhan keperawatan - Menyusun perencanaan manajemen keperawatan suatu unit ruang rawat sesuai dengan tahapan penyusunan perencanaan dan standar akreditasi pelayanan - Menetapkan kegiatan fungsi pengorganisasian yang sesuai dengan prinsip pengorganisasian - Merencanakan ketenagaan keperawatan sederhana yang sesuai dengan kebutuhan ruang rawat - Mensimulasikan kegiatan manajer ruang rawat pada fungsi pengarahan	- Kepemimpinan, peran dan fungsi manajemen keperawatan - Perencanaan manajemen keperawatan - Fungsi pengorganisasian - Ketenagaan keperawatan sesuai dengan kebutuhan ruang rawat - Fungsi pengarahan - Pengendalian mutu asuhan dan pelayanan keperawatan - Konflik dalam asuhan pelayanan keperawatan ruang rawat - Konferensi dan timbang terima sesuai konsep manajemen - Manajemen dan pengaturan alur kerja dalam pelaksanaan	Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan	4 (3-1-0)	Modul Praktikum Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan	45 jam	√	√	√	√	√	√	√	Ruang Skill Lab (BST) PSIK STIKES Estu Utomo

	- Menyusun upaya pengendalian mutu asuhan dan pelayanan keperawatan - Merencanakan penyelesaian konflik dalam pelaksanaan asuhan-pelayanan keperawatan ruang rawat - Memainkan peran dalam proses konferens & timbang terima sesuai konsep manajemen	- penanganan pasien covid-19 - Advocator bagi manajemen rumah sakit dalam efektivitas dan efisiensi proses pelayanan dan penyembuhan pasien - Adaptasi intrapersonal dan mengelola emosi dalam menangani burn out untuk pasien covid-19												
43	- Menjelaskan sistem penanggulangan bencana terpadu yang terintegrasi pada sistem pelayanan kesehatan secara komprehensif dan sistematis - Melakukan simulasi penilaian secara cepat, tepat, dan sistematis pada keadaan sebelum, saat, dan setelah bencana - Melakukan simulasi pendidikan kesehatan tentang pencegahan dan penanggulangan dampak buruk bencana (mitigasi bencana) dengan mengintegrasikan prinsip-prinsip dan teori pembelajaran orang dewasa - Mendemonstrasikan pertolongan korban bencana dan penanggulangan bencana dengan memperhatikan keselamatan korban dan petugas, keselamatan dan keamanan lingkungan - Melakukan simulasi perencanaan penanggulangan bencana di berbagai area (pelayanan kesehatan dan non pelayanan kesehatan) dengan pendekatan interdisiplin	- Sistem penanggulangan bencana terpadu - Teknik penilaian dan surveilans bencana - Pencegahan dan penanggulangan bencana (mitigasi) - Prosedur aman dalam pertolongan korban dan penanggulangan bencana - Pengelolaan kegawatdaruratan bencana - Aplikasi pengelolaan penanggulangan bencana dengan pendekatan komprehensif pada setiap fase (Prevention, Mitigation, Planning / Response / Recovery) - Pengurangan resiko, pencegahan penyakit dan promosi kesehatan - Komunikasi dan penyebaran informasi - Perawatan psikososial dan spiritual pada korban bencana - Perawatan untuk populasi rentan	Keperawatan Bencana I	2 (1-1-0)	Modul Praktikum Keperawatan Bencana I	45 jam	√	√	√	√	√	√	√	Lab Keperawatan Bencana STIKES Estu Utomo

	- Melakukan simulasi pemulihan pasca bencana - Melakukan simulasi Kesehatan Matra - Menenerapkan evidence based practice dalam keperawatan bencana	- Perlindungan dan perawatan bagi petugas dan caregiver - Kerjasama tim inter dan multidisiplin - Pemberdayaan masyarakat - Kesehatan Matra												
44	- Menerapkan filosofi, konsep holistic dan proses keperawatan kegawat darurat - Mampu menerapkan proses Keperawatan pada pasien di area Keperawatan gawat darurat - Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus kegawatan, kedaruratan dan kegawat darurat terkait gangguan berbagai sistem pada individu dengan memperhatikan aspek legal dan etis. - Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus kegawatan, kedaruratan dan kegawatdaruratan terkait multi sistem pada individu dengan berbagai tingkat usia dengan memperhatikan aspek legal dan etis - Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah yang berhubungan dengan kegawatan, kedaruratan dan kegawat darurat terkait berbagai system - Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada individu dengan kegawatan, kedaruratan dan	- Filosofi, konsep holistic dan proses keperawatan kegawatdaruratan - Proses keperawatan pada pasien di area keperawatan gawat darurat - Pengelolaan asuhan keperawatan dengan kasus kegawatdaruratan - Simulasi Pendidikan kesehatan kasus kegawatan, kedaruratan dan kegawatdaruratan - Manajemen kasus secara komprehensif pada pasien yang mengalami kegawatan, kedaruratan dan kegawatdaruratan karena gangguan berbagai system - Fungsi advokasi dan komunikasi pada kasus kegawatan, kedaruratan - Intervensi keperawatan pada kegawatdaruratan sesuai dengan standar yang berlaku	Keperawatan Gawat Darurat I	4 (3-1-0)	Modul Praktikum Keperawatan Gawat Darurat I	45 jam	√	√	√	√	√	√	√	Lab Keperawatan Gawat Darurat PSIK STIKES Estu Utomo

	keawatdaruratan terkait berbagai sistem dengan memperhatikan aspek legal dan etis - Melaksanakan fungsi advokasi dan komunikasi pada kasus kegawatan, kedaruratan karena gangguan berbagai system - Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kegawatdaruratan sesuai dengan standar yang berlaku dengan berpikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif.													
45	- Menerapkan filosofi, konsep holistic dan proses keperawatan kritis - Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus kritis terkait gangguan berbagai sistem pada individu dengan memperhatikan aspek legal etis - Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus kritis terkait gangguan berbagai sistem tubuh pada individu dengan memperhatikan aspek legal etis - Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian ke dalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah yang berhubungan dengan kasus kritis terkait berbagai sistem tubuh - Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada individu dengan kasus kritis terkait berbagai sistem dengan	- Filosofi, konsep holistic dan proses keperawatan kritis - Asuhan keperawatan kasus kritis pada berbagai system dengan memperhatikan aspek legal dan etis - Analisa kasus dengan mengintegrasikan hasil penelitian - Pendidikan kesehatan pada kasus kritis - Pencegahan primer, sekunder, dan tersier pasien kritis karena gangguan pada berbagai sistem tubuh. - Keterampilan tindakan keperawatan pada kasus kritis berbagai sistem tubuh - Peran dan fungsi advokasi perawat pada kasus kritis - Penggunaan dan perawatan pasien	Keperawatan Kritis	3 (2-1-0)	Modul Praktikum Keperawatan Kritis	45 jam	√	√	√	√	√	√	√	Lab Keperawatan Kritis PSIK STIKES Estu Utomo

	memperhatikan aspek legal etis - Melaksanakan fungsi advokasi pada kasus kritis terkait berbagai sistem tubuh - Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus kritis sesuai dengan standar yang berlaku dengan berpikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif	dengan ventilasi mekanik - Perawatan pasien dengan menggunakan ventilator mekanik												
46	- Melakukan komunikasi yang efektif dalam pemberian asuhan keperawatan pada klien dengan berbagai tingkat usia dalam keadaan gawat darurat - Melakukan keterampilan interpersonal yang efektif dalam kerja tim - Menggunakan teknologi dan informasi Kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab - Menggunakan proses keperawatan dalam menyelesaikan masalah klien pada berbagai tingkat usia dalam keadaan gawat darurat - Melakukan Langkah-langkah pengambilan keputusan etis dan legal pada klien dengan berbagai tingkat usia dalam keadaan gawat darurat - Mengkolaborasikan berbagai aspek dalam pemenuhan kebutuhan Kesehatan klien dengan berbagai tingkat usia dalam keadaan gawat darurat - Mendemonstrasikan keterampilan teknis keperawatan yang sesuai dengan standar yang berlaku atau secara kreatif dan inovatif agar pelayanan yang	- Komunikasi yang efektif dalam pemberian asuhan keperawatan pada klien dengan berbagai Tingkat usia dalam keadaan gawat darurat - Keterampilan interpersonal yang efektif dalam kerja tim. Menggunakan teknologi dan informasi kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab. - Proses keperawatan dalam menyelesaikan masalah klien pada berbagai tingkat usia dalam keadaan gawat darurat akibat gangguan - Keterampilan teknis keperawatan yang sesuai dengan dengan standar yang berlaku atau secara kreatif dan inovatif agar pelayanan yang diberikan efisien dan efektif pada klien dengan berbagai tingkat usia dalam keadaan gawat darurat: resusitasi/RJP/BHD.	Praktek Laboratorium dalam Tatanan Nyata Keperawatan Gawat Darurat dan Kritis	2 (0-0-2)	Modul Praktek Laboratorium dalam Tatanan Nyata Keperawatan Gawat Darurat dan Kritis	90 jam	√	√	√	√	√	√	√	RSUD Pandan Arang Boyolali, RSUD Salatiga, RSUD Ambarawa, RSUD Sragen, RSUD Simo, RSUD Waras Wiris

	diberikan efisien dan efektif pada klien dengan berbagai tingkat usia dalam keadaan gawat darurat - Mengembangkan pola pikir kritis, logis dan etis dalam mengembangkan asuhan keperawatan pada klien dengan berbagai tingkat usia dalam keadaan gawat darurat (Triage) dan Kritis - Menjalankan fungsi advokasi pada klien dengan berbagai tingkat usia dalam keadaan gawat darurat untuk mempertahankan hak klien agar dapat mengambil keputusan untuk dirinya - Keterampilan interpersonal yang efektif dalam kerja tim. - Menggunakan teknologi dan informasi kesehatan secara efektif dan bertanggungjawab - Menggunakan proses keperawatan dalam menyelesaikan masalah klien pada berbagai tingkat usia dalam keadaan gawat darurat	- Pola pikir kritis, logis dan etis dalam mengembangkan asuhan keperawatan pada klien dengan berbagai tingkat usia dalam keadaan gawat darurat (Triage). - Fungsi advokasi pada klien dengan berbagai tingkat usia dalam keadaan gawat darurat untuk mempertahankan hak klien agar dapat mengambil keputusan untuk dirinya.													
Total				21 (14-5-2)											
47	- Mahasiswa mampu mengolah data statistik yang disediakan sesuai tujuan - Mahasiswa mampu menyajikan hasil analisis data dalam bentuk tabel, diagram, grafik, dan lain-lain. - Mahasiswa mampu menetapkan ada tidaknya hubungan antara dua variabel dengan menggunakan uji statistik bivariat sesuai dengan jenis data yang telah dikategorikan - Mahasiswa mampu menetapkan ada tidaknya	- Ilmu Statistik - Teknik penyajian data - Uji statistic bivariat - Statistic inferensial - Uji beda proporsi - Uji beda > dari 2 proporsi - Uji validitas dan reliability instrument - Korelasi	Biostatistik	2 (1-1-0)	Modul Praktikum Biostatistik	45 jam	√	√	√	√	√	√	√	√	Lab Komputer STIKES Estu Utomo

	hubungan antara dua variabel dengan menggunakan uji statistik bivariat sesuai dengan jenis data yang telah dikategorikan													
48	- Menjelaskan konsep dan teori menua yang digunakan dalam keperawatan gerontik dengan tepat - Mendemonstrasikan strategi komunikasi terapeutik sesuai dengan masalah dan kondisi perkembangan lanjut usia - Mampu menyusun asuhan keperawatan (pengkajian, analisis data, merumuskan dua diagnosis dan merencanakan intervensi keperawatan) pada lanjut usia	- Konsep dan teori menua dalam keperawatan gerontik - Komunikasi terapeutik sesuai dengan masalah dan perkembangan lanjut usia - Asuhan keperawatan gerontik	Keperawatan Gerontik	4 (3-1-0)	Modul Praktikum Keperawatan Gerontik	45 jam	√	√	√	√	√	√	√	Lab Keperawatan Komunitas, Keluarga dan Gerontik PSIK STIKES Estu Utomo
49	- Menjelaskan konsep, jenis dan prinsip penelitian - Menguraikan prosedur dan tata cara melakukan penelitian - Mengidentifikasi sumber-sumber masalah penelitian keperawatan - Mengidentifikasi metode penelitian yang tepat dalam sebuah rencana penelitian - Mengidentifikasi prinsip dasar etik dan kepentingannya dalam penelitian	- Masalah penelitian - Perumusan masalah - Populasi, sampel dan sampling - Instrument penelitian - Metode dan jenis data - Analisis data - Menyusun proposal penelitian - Etika penelitian - penyajian hasil penelitian dan pembahasan - Teknik penulisan ilmiah	Metodologi Penelitian	4 (3-1-0)	Modul Praktikum Metodologi Penelitian	45 jam	√	√	√	√	√	√	√	Ruang Kelas PSIK STIKES Estu Utomo
50	- Menerapkan filosofi, konsep holistic dan proses keperawatan kegawat darurat - Mampu menerapkan proses Keperawatan pada pasien di area Keperawatan gawat darurat	- Filosofi, konsep holistic dan proses keperawatan kegawat darurat - Proses keperawatan pada pasien di area keperawatan gawat darurat - Pengelolaan asuhan keperawatan dengan	Keperawatan Gawat Darurat 2	2 (1-1-0)	Modul Praktikum Keperawatan Gawat Darurat 2	45 jam	√	√	√	√	√	√	√	Lab Keperawatan Gawat Darurat PSIK STIKES Estu Utomo

- Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus kegawatan, kedaruratan dan kegawat darurat terkait gangguan berbagai sistem pada individu dengan memperhatikan aspek legal dan etis. - Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus kegawatan, kedaruratan dan kegawatdaruratan terkait multi sistem pada individu dengan berbagai tingkat usia dengan memperhatikan aspek legal dan etis - Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah yang berhubungan dengan kegawatan, kedaruratan dan kegawat darurat terkait berbagai sistem - Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada individu dengan kegawatan, kedaruratan dan kegawatdaruratan terkait berbagai sistem dengan memperhatikan aspek legal dan etis - Melaksanakan fungsi advokasi dan komunikasi pada kasus kegawatan, kedaruratan karena gangguan berbagai sistem - Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kegawatdaruratan sesuai dengan standar yang berlaku dengan berpikir kreatif dan inovatif sehingga	kasus kegawatdaruratan mencakup: intervensi kolaborasi dan mandiri - Simulasi Pendidikan kesehatan kasus kegawatan, kedaruratan dan kegawatdaruratan - Penelitian terkini terkait pengelolaan/asuhan keperawatan untuk kasus AMI, stroke, diabetes, pencegahan injury pada kecelakaan lalu lintas, luka bakar - Manajemen kasus secara komprehensif pada pasien yang mengalami kegawatan, kedaruratan dan kegawatdaruratan karena gangguan berbagai system - Fungsi advokasi dan komunikasi pada kasus kegawatan, kedaruratan - Intervensi keperawatan pada kegawatdaruratan sesuai dengan standar yang berlaku													
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif													
51	- Menyusun rencana asuhan keperawatan komunitas fokus pada promotif - Memberikan asuhan keperawatan di rumah - Memberikan asuhan keperawatan pada agregat dalam Komunitas: Kesehatan sekolah - Memberikan asuhan keperawatan pada agregat dalam Komunitas: Kesehatan Anak dan Remaja - Memberikan asuhan keperawatan pada agregat dalam Komunitas: Kesehatan Wanita dan Pria - Memberikan asuhan keperawatan pada agregat dalam Komunitas: Kesehatan lansia - Memberikan asuhan keperawatan pada agregat dalam Komunitas: Populasi Rentan: Penyakit mental, kecacatan, dan populasi terlantar - Memberikan asuhan keperawatan pada agregat dalam komunitas: dengan masalah kesehatan populasi: penyakit infeksi, pandemic COVID 19 - Memberikan asuhan keperawatan pada agregat dalam komunitas: masalah kesehatan populasi: penyakit kronik - Mempraktikkan terapi komplementer dalam asuhan keperawatan komunitas.	- Promosi kesehatan - Keperawatan kesehatan sekolah - Askep agregat dalam komunitas : Kesehatan anak dan remaja - Askep agregat dalam komunitas : kesehatan Wanita dan pria - Askep agregat dalam komunitas (Masyarakat, panti wreda) - Askep kesehatan komunitas populasi rentan - Askep komunitas dengan masalah kesehatan populasi : penyakit infeksi dan pandemic COVID 19 - Askep komunitas masalah kesehatan populasi : penyakit kronik - Terapi komplementer - Jenis-jenis terapi komplementer - Fokus terapi komplementer - Peran perawat dalam terapi komplementer - Teknik terapi komplementer	Keperawatan Agregat Komunitas	3 (2-1-0)	Modul Praktikum Keperawatan Agregat Komunitas	45 jam	√	√	√	√	√	√	√	Lab Keperawatan Komunitas, Keluarga dan Gerontik PSIK STIKES Estu Utomo

52	- Menjelaskan sistem penanggulangan bencana terpadu yang terintegrasi pada sistem pelayanan kesehatan secara komprehensif dan sistematis - Melakukan simulasi penilaian secara cepat, tepat, dan sistematis pada keadaan sebelum, saat, dan setelah bencana - Melakukan simulasi pendidikan kesehatan tentang pencegahan dan penanggulangan dampak buruk bencana (mitigasi bencana) dengan mengintegrasikan prinsip-prinsip dan teori pembelajaran orang dewasa - Mendemonstrasikan pertolongan korban bencana dan penanggulangan bencana dengan memperhatikan keselamatan korban dan petugas, keselamatan dan keamanan lingkungan serta menggunakan pendekatan interdisiplin. - Melakukan simulasi perencanaan penanggulangan bencana di berbagai area (pelayanan kesehatan dan non pelayanan kesehatan) dengan pendekatan interdisiplin - Melakukan simulasi pemulihan pasca bencana - Melakukan simulasi Kesehatan Matra - Menerapkan evidence-based practice dalam keperawatan bencana	- Sistem penanggulangan bencana terpadu - Teknik penilaian dan surveilans bencana - Pencegahan dan penanggulangan dampak buruk bencana (mitigasi bencana) - Prosedur aman dalam pertolongan korban bencana dan penanggulangan bencana - Pengelolaan kegawatdaruratan bencana - Aplikasi pengelolaan penanggulangan bencana dengan pendekatan komprehensif pada setiap fase - Pengurangan resiko, pencegahan penyakit dan promosi kesehatan - Komunikasi dan penyebaran informasi - Perawatan psikososial dan spiritual pada korban bencana - Perawatan untuk populasi rentan - Perlindungan dan perawatan bagi petugas dan caregiver - Kerjasama tim inter dan multidisiplin - Pemberdayaan masyarakat - Kesehatan matra (evakuasi darat, laut, dan udara)	Keperawatan Bencana 2	3 (2-1-0)	Modul Praktikum Keperawatan Bencana	45 jam	√	√	√	√	√	√	√	Lab Keperawatan Bencana STIKES Estu Utomo
53	- Mampu melakukan komunikasi yang efektif dalam pemberian asuhan	- Komunikasi yang efektif dalam pemberian asuhan	Praktek Laboratorium dalam	2 (0-0-2)	Modul Praktek Laboratorium	90 jam	√	√	√	√	√	√	√	DKK Boyolali,

	keperawatan pada individu, keluarga, kelompok dan komunitas - Mampu menggunakan ketrampilan interpersonal yang efektif dalam kerja tim keperawatan keluarga dan komunitas - Mampu menggunakan teknologi dan informasi Kesehatan secara efektif dan bertanggungjawab dalam pemberian asuhan keperawatan keluarga dan komunitas - Mampu menggunakan proses keperawatan dalam menyelesaikan masalah-masalah yang terkait dengan individu, keluarga, kelompok dan komunitas - Mampu memberikan asuhan peka budaya dengan menghargai etnik, agama atau factor lain dan setiap individu, keluarga, kelompok dan komunitas - Mampu mengembangkan pola pikir kritis, logis dan etis dalam mengembangkan asuhan keperawatan keluarga dan komunitas	keperawatan pada individu dalam keluarga maupun keluarga sebagai satu unit. - Keterampilan interpersonal yang efektif dengan keluarga. - Teknologi dan informasi kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab. - Proses keperawatan dalam menyelesaikan masalah-masalah pada keluarga. - Kerjasama dengan unsur terkait di masyarakat dalam menerapkan asuhan keperawatan keluarga. - Langkah-langkah pengambilan keputusan etis dan legal - Asuhan peka budaya dengan menghargai etnik, agama atau faktor lain dari setiap individu dalam keluarga	Tatanan Nyata Kesehatan Keluarga dan Komunitas		m dalam Tatanan Nyata Kesehatan Keluarga dan Komunitas										DKK Salatiga, DKK Semarang, DKK Sragen
Total				20 (12-6-2)											
54	- Mampu mengidentifikasi masalah penelitian - Mampu membuat rancangan penelitian - Mampu melakukan penelitian (data primer, sekunder maupun literature review) - Mampu menyusun laporan penelitian dalam bentuk Skripsi	- Masalah penelitian - Metode penelitian - Penulisan	Skripsi	4 (0-0-4)			√	√	√	√	√	√	√	√	

	- Mempertanggungjawabkan hasil penelitian melalui uji sidang Skripsi - Mampu menyusun rancangan artikel dari hasil penelitian													
Total				147 (94-37-16)										

Tabel 18. Stuktur Kurikulum dan substansi praktikum di Program Studi (Kurikulum tahun 2020)

No.	Learning outcome	Bahan Kajian	Nama Mata Kuliah	Kegiatan pembelajaran			Aspek penilaian dalam kurikulum ³⁾					Kelengkapan		Tem-pat/ Lokasi Prakti-kum
				Beban sks (Kuliah- responsi- tutorial- seminar)	Praktikum/Praktik		Si- kap	Penge- tahuan	Kete- ram- pilan umum	Kete- ram- pilan khusus	Des- kripsi	Sila- bus	RPS	
					Judul/ Modul ¹⁾	Jam Pelak- sanaan/ sks ²⁾								
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Akademik														
1	- Bila diberi masalah kesehatan yang berkaitan dengan agama, mahasiswa mampu menjelaskan tugas hidup manusia, konsep agama dan kehidupan beragama. - Bila diberi masalah pasien sakit, mahasiswa mampu menggunakan konsep nilai dan keyakinan agama, meliputi pendampingan klien saat sakit, tata cara ibadah dalam kondisi sakit - Bila diberi masalah keperawatan pasien sakratul maut, mahasiswa mampu menggunakan konsep agama sesuai agama pasien. - Bila diberi masalah kesehatan yang	- Tugas hidup manusia - Konsep agama dan kehidupan beragama - Pemahaman tentang konsep sakit dan penyakit menurut agama - Manajemen sakaratul maut - Pentingnya mengetahui perkembangan teknologi	Pendidikan Agama	2 (2-0-0)	-	-	√	√	√	√	√	√	√	-

	berkaitan dengan IPTEK, mahasiswa mampu menghubungkan antara IPTEK dan agama													
2	- Menerapkan konsep 'caring' dalam kehidupan sehari-hari - Menerapkan standar profesional dalam pelayanan keperawatan yang merupakan bagian integral dalam sistem pelayanan Kesehatan - Menerapkan prinsip-prinsip legal etis pada pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan	- Konsep Caring - Pelayanan Keperawatan dalam system pelayanan kesehatan - Keperawatan sebagai suatu profess - Interprofesional education dan Interprofesional collaboration - Etik dan legal dalam Keperawatan	Konsep Dasar Keperawatan I	3 (3-0-0)	-	-	√	√	√	√	√	√	√	-
3	- Menerapkan konsep biologi sel dan genetika sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan - Menerapkan prinsip-prinsip fisika (biomekanik dan biolistrik) sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan - Menganalisis masalah	- Biologi sel dan konsep genetika - Biolistrik pada tubuh manusia - Struktur dan fungsi tubuh manusia secara umum	Ilmu Dasar Keperawatan I	4 (3-1-0)	Modul Praktikum ilmu Dasar Keperawatan I	45 Jam	√	√	√	√	√	√	√	Lab Keperawatan Dasar PSIK STIKES Estu Utomo

	keperawatan dengan menggunakan prinsip-prinsip biokimia dan gizi sebagai bagian pendekatan holistik keperawatan - Menjelaskan konsep-konsep anatomi dan fisiologi manusia sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan. - Menjelaskan mekanisme fisiologi tubuh manusia dalam berbagai aktifitas. - Menjelaskan mekanisme fisiologi tubuh manusia dalam mempertahankan homeostasis tubuh													
4	- Membaca dan menjelaskan instruksi medis dan/atau tim kesehatan terkait catatan medis pasien dalam bahasa Inggris - Mengidentifikasi perintah/instruksi dalam percakapan bahasa Inggris di kelas atau simulasi seting pelayanan Kesehatan - Menulis/mendokumentasikan laporan	- Pengantar Bahasa Inggris untuk profesi kesehatan berbicara, mendengarkan, membaca, dan menulis termasuk aspek-aspek tata bahasa dan kosakata ke dalam ruang lingkup pelayanan dan pekerjaan keperawatan	Bahasa Inggris I	2 (2-0-0)	-	-	√	√	√	√	√	√	√	-

	kegiatan asuhan keperawatan yang diberikan ke pasien Berkomunikasi bahasa Inggris aktif dalam pembelajaran di kelas dan dalam simulasi pelayanan kesehatan													
5	- Menerapkan konsep berpikir kritis dalam keperawatan - Menerapkan proses keperawatan termasuk proses diagnosis dalam menegakkan diagnosa keperawatan yang sesuai dengan kasus	- Konsep berpikir kritis dalam keperawatan - Proses Keperawatan - Proses Diagnosis - Konsep berpikir kritis - Pengambilan Keputusan klinik	Konsep Dasar Keperawatan II	3 (3-0-0)	-	-	√	√	√	√	√	√	√	-
6	- Menerapkan falsafah keperawatan - Menerapkan konsep paradigma keperawatan - Menerapkan berbagai teori keperawatan terpilih dalam berbagai situasi - Menganalisis prinsip-prinsip pendekatan secara holistik dalam konteks keperawatan	- Falsafah, paradigma dan paradigma keperawatan - Konsep holistic care : holisme, humanism - Konsep berubah	Falsafah dan Teori Keperawatan	3 (3-0-0)	-	-	√	√	√	√	√	√	√	-
7	- Memahami dan dapat menjelaskan sistem kerja komputer serta komponen-	- Perangkat Keras dan Lunak - Sejarah perkembangan computer	Komputer dan Internet	2 (2-0-0)	-	-	√	√	√	√	√	√	√	-

	komponen yang ada didalamnya. - Memahami dan dapat menjelaskan sejarah perkembangan komputer - Memahami dan dapat menjelaskan bagian-bagian dalam hardware komputer - Memahami dan dapat menjelaskan macam-macam software komputer sesuai dengan fungsi dari masing-masing software tersebut - Memahami dan dapat menjelaskan serta mempraktikkan program aplikasi Microsoft Office - Memahami dan dapat mempraktikkan browsing, pengelolaan Email - Memahami dan dapat mempraktikkan pembuatan blog	- Cara mengoperasikan computer - Program aplikasi pengolah kata - Header Footer, Table dan Border - Mail merge - Membuat daftar Pustaka, daftar isi, daftar gambar, daftar table - Microsoft excel - Rumus statistic, Rumus IF dan Lookup - Faungsi String - Grafik dan pencetakan - Microsoft Power point - Membuat content slide dan desain slide - Internet - Search Engine, email, blog pribadi												
Total				18 (17-1-0)										
8	- Memiliki kemampuan analisis, berpikir rasional, bersikap kritis dalam menghadapi persoalan-persoalan dalam kehidupan bermasyarakat,	- Pancasila dalam kajian Sejarah budaya Bangsa Indonesia - Pancasila sebagai dasar negara - Pancasila sebagai Ideologi Negara	Pendidikan Pancasila	2 (2-0-0)	-	-	√	√	√	√	√	√	√	-

	berbangsa dan bernegara. - Memiliki kemampuan dan tanggung jawab intelektual dalam mengenali masalah-masalah dan memberi solusi berdasarkan nilai-nilai Pancasila - Mampu menjelaskan dasar-dasar kebenaran bahwa Pancasila adalah ideologi yang sesuai bagi bangsa Indonesia yang majemuk (Bhinneka Tunggal Ika). - Mampu memahami dan menjelaskan pancasila sebagai sistem filsafat - Mampu memahami dan menjadikan Pancasila sebagai sistem etika (pola hidup)	- Pancasila sebagai system filsafat - Pancasila sebagai system etika - Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu												
9	- Bila diberi tugas diskusi dan presentasi, mahasiswa mampu menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar. - Bila diberi tugas membuat tulisan, mahasiswa dapat menggunakan kaedah penulisan ilmiah yang benar.	- Laras ilmiah dan ragam Bahasa - Kerangka Tulisan - Ringkasan, ikhtisar dan abstrak	Bahasa Indonesia	2 (2-0-0)	-	-	√	√	√	√	√	√	√	-

	- Bila diberi tugas membuat resume atau ringkasan suatu topik, mahasiswa mampu menggunakan kaedah pembuatan resume dengan menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar													
10	- Menganalisa peran perawat dalam pendidikan dan promosi kesehatan - Mengintegrasikan konsep, teori, dan prinsip belajar mengajar pada program pendidikan kesehatan klien dalam rangka mengatasi, mencegah, dan meningkatkan kesehatan klien - Mengintegrasikan konsep dan teori promosi kesehatan dalam mencegah, dan meningkatkan kesehatan klien - Menganalisa beberapa model dalam promosi kesehatan - Menganalisis faktor – faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pendidikan dan promosi kesehatan merancang program	- Peran perawat dalam Pendidikan dan promosi kesehatan - Promosi Kesehatan - Pengembangan program Pendidikan kesehatan klien	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	3 (2-1-0)	Modul Praktikum Pendidikan dan Promosi Kesehatan	45 jam	√	√	√	√	√	√	√	Lab Keperawatan Dasar PSIK STIKES Estu Utomo

	edukasi kesehatan sesuai kebutuhan klien													
11	- Menjelaskan konsep patologi dan patofisiologi yang terjadi pada masalah yang diberikan. - Menjelaskan perbedaan proses infeksi berbagai agen infeksius berdasarkan struktur, siklus hidup, dan mekanisme menyebabkan kerusakan sel pejamu. - Menjelaskan konsep dasar penatalaksanaan specimen dan pemeriksaan data penunjang lain sesuai dengan masalah yang diberikan	- Konsep dasar patologi dan patofisiologi - Agen-agen infeksius : Virus, bakteri, jamur, parasite, riketsia, dan clamidia - Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (pemeriksaan laboratorium, rontgen, dll)	Ilmu Dasar Keperawatan II	4 (3-1-0)	Modul Praktikum Ilmu Dasar Keperawatan II	45 jam	√	√	√	√	√	√	√	Lab Keperawatan Dasar PSIK STIKES Estu Utomo
12	- Pemenuhan kebutuhan aktivitas dan latihan; - Pemenuhan kebutuhan oksigenasi; - Pemenuhan kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit; - Pemenuhan kebutuhan istirahat dan tidur; - Pemenuhan kebutuhan nutrisi;	- Konsep dan Prinsip kebutuhan dasar manusia menurut Henderson - Asuhan Keperawatan Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	Keperawatan Dasar I (KD I)	3 (3-0-0)	-	-	√	√	√	√	√	√	√	-

	- Pemenuhan kebutuhan eliminasi; - Pemenuhan kebutuhan rasa nyaman dan aman; - Pemenuhan kebutuhan kebersihan dan perawatan diri													
13	- Menganalisis konsep komunikasi umum dalam membina hubungan interpersonal dengan individu dalam berbagai situasi dan kondisi. - Menganalisis konsep komunikasi efektif dalam membina hubungan interpersonal - Menganalisis faktor – faktor yang mempengaruhi komunikasi - Menganalisis pengaruh latar belakang sosial budaya dalam berkomunikasi - Menganalisis pengaruh latar belakang sosial budaya dalam berkomunikasi - Menganalisis trend dan issue dalam komunikasi kesehatan - Menganalisis trend dan issue dalam komunikasi Kesehatan	- Konsep komunikasi secara umum - Jenis-jenis komunikasi - Konsep komunikasi efektif	Komunikasi Dalam Keperawatan I	2 (1-1-0)	Modul Praktikum Komunikasi Dalam Keperawatan I	45 jam	√	√	√	√	√	√	√	Lab Keperawatan Dasar PSIK STIKES Estu Utomo

	- Mensimulasikan komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan klien, keluarga, kelompok, sesama perawat dan tenaga kesehatan lainnya													
14	- Mampu melakukan pengkajian keperawatan secara komprehensif yang mencakup pengukuran tanda vital, pengkajian keperawatan dan pemeriksaan fisik - Mampu mempersiapkan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang - Menerapkan prinsip dan prosedur pengendalian infeksi dan patient safety - Mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi oral, parenteral, topikal dan suppositori dengan menerapkan prinsip benar - Mendemonstrasikan prosedur intervensi perawatan luka sederhana pada pasien simulasi	- Pengukuran tanda Vital - Pemeriksaan Fisik - Pengkajian keperawatan - Persiapan pasien untuk pemeriksaan penunjang - Prosedur persiapan pemeriksaan penunjang - Pengendalian infeksi dasar - Safe patient handling - Infeksi nosocomial - Prinsip pemberian medikasi - Prosedur pemberian medikasi oral - Prosedur pemberian medikasi parenteral - Prosedur pemberian medikasi topical - Prosedur pemberian	Keperawatan Dasar II	3 (1-2-0)	Modul Praktikum Keperawatan Dasar II	90 jam	√	√	√	√	√	√	√	Lab Keperawatan Dasar PSIK STIKES Estu Utomo

		medikasi suppositoria												
		- Prinsip perawatan luka												
		- Prosedur perawatan luka sederhana												
Total				19 (13-6-0)										
15	- Menganalisis masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung semangat kebangsaan dan cinta tanah air - Menganalisis masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung demokrasi berkeadaban - Menganalisis masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung kesadaran hukum dan keragaman	- PKn sebagai Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian - Identitas nasional - Negara dan konstitusi - Hak dan kewajiban Warga Negara - Demokrasi Indonesia - Negara dan Konstitusi - Negara Hukum dan HAM - Geopolitik/ wawasan Nusantara - Geostrategi Indonesia/ Ketahanan - Integrasi Nasional	Pendidikan Kewarganegaraan	2 (2-0-0)	-	-	√	√	√	√	√	√	√	-
16	Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran komunikasi dalam keperawatan II, jika diberi kasus,	- Konsep Komunikasi Terapeutik - Karakteristik perawat yang memfasilitasi	Komunikasi dalam Keperawatan II	2 (1-1-0)	Modul Praktikum Komunikasi dalam Keperawatan II	45 jam	√	√	√	√	√	√	√	Lab Keperawatan Dasar PSIK STIKES Estu Utomo

	mahasiswa mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien, keluarga, kelompok khusus atau tenaga kesehatan lainnya dengan tahap – tahap komunikasi, menghadirkan diri dan tehnik – tehnik komunikasi yang tepat	hubungan terapeutik - Self Awareness - Menghadirkan diri secara terapeutik - Dimensi Respon dan Tindakan - Tahap-tahap dalam komunikasi terapeutik - Teknik-teknik komunikasi terapeutik - Hambatan dalam komunikasi terapeutik - Komunikasi terapeutik pada anak - Komunikasi terapeutik pada lansia - Komunikasi terapeutik klien di IGD - Komunikasi terapeutik klien di ICU - Komunikasi terapeutik mengatasi klien yang marah-marah, klien yang complain dan rewel - Aplikasi komunikasi terapeutik pada klien, keluarga, kelompok ataupun tenaga kesehatan												
17	- Membedakan berbagai risiko dan hazard K3 dalam setiap tahap	- Prinsip dan konsep keselamatan pasien - Pengaruh faktor lingkungan dan	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja dalam	2 (1-1-0)	Modul Praktikum Keselamatan Pasien dan Keselamatan	45 jam	√	√	√	√	√	√	√	Lab Keperawatan Dasar PSIK STIKES Estu Utomo

	pemberian asuhan keperawatan - Mengidentifikasi manajemen risiko K3 dalam keperawatan - Mengidentifikasi upaya pencegahan penyakit akibat kerja dalam keperawatan - Menentukan upaya pencegahan risiko dan hazard pada setiap tahap asuhan keperawatan meliputi tahap pengkajian, perencanaan, implementasi, dan evaluasi - Menunjukkan praktik K3 individu selama proses pembelajaran seperti upaya memutus rantai infeksi, pencegahan bahaya fisik, radiasi, kimia, ergonomik, dan psikososial - Menganalisis konsep dan prinsip patient safety serta faktor-faktor yang mempengaruhinya	manusia pada keselamatan pasien - Ruang lingkup K3 dalam keperawatan - Risiko dan Hazard dalam proses keperawatan - penyakit akibat kerja pada perawat: penyakit menular dan tidak menular - Upaya pencegahan penyakit akibat kerja pada perawat	Keperawatan		Kesehatan Kerja dalam Keperawatan									
18	- Menerapkan berbagai konsep psikososial dalam praktik keperawatan yang mencakup konsep diri, kesehatan spiritual,	- Konsep Psikososial dalam Keperawatan - Konsep Budaya dalam keperawatan	Psikososial dan Budaya dalam Keperawatan	2 (2-0-0)	-	-	√	√	√	√	√	√	√	-

	seksualitas, stress adaptasi dan konsep kehilangan, kematian dan berduka. - Menerapkan konsep teoritis antropologi kesehatan dalam pemberian asuhan keperawatan yang peka budaya kepada pasien - Menerapkan konsep teoritis keperawatan transkultural dalam pemberian asuhan keperawatan yang peka budaya kepada pasien													
19	- Menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah - Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.	- Konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah - Anatomi, fisiologi, fisika dan biokimia terkait system pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi	Keperawatan Medikal Bedah I	3 (2-1-0)	Modul Praktikum Keperawatan Medikal Bedah I	45 jam	√	√	√	√	√	√	√	Lab Keperawatan Medikal Bedah PSIK STIKES Estu Utomo

- Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. - Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi - Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis - Melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa - Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan														
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berpikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif.													
20	Mahasiswa memahami teori dan konsep teknologi informasi, sistem informasi secara umum dan untuk keperawatan Mahasiswa memahami trend dan issue sistem Informasi dalam teknologi informasi secara umum dan teknologi informasi bagi keperawatan	- Teknologi informasi keperawatan - Batasan teknologi informasi umum dengan layanan keperawatan - Peran teknologi informasi bagi layanan pemberian asuhan keperawatan - Dampak teknologi informasi pada pengguna asuhan keperawatan - Sistem teknologi pelayanan kesehatan	Sistem Informasi Keperawatan	2 (1-1-0)	Modul Praktikum Sistem Informasi Keperawatan	45 jam	√	√	√	√	√	√	√	Lab Komputer STIKES Estu Utomo
21	- Memahami konsep etik dan hukum sebagailandasan profesi keperawatan - Memahami organisasi keperawatan dan kode etik keperawatan. - Memahami landasan hukum	- Konsep etik dan hukum sebagai landasan profesi keperawatan - Organisasi keperawatan dan kode etik keperawatan - Landasan hukum praktek keperawatan	Etika Profesi dan Hukum Kesehatan	2 (2-0-0)	-	-	√	√	√	√	√	√	√	-

	praktik keperawatan. - Memahami konsep dasar tanggung jawab dan tanggung gugat perawat. - Memahami model-model proses pengambilan keputusan etik dalam praktek keperawatan. - Menjelaskan issue etik dan hukum dalam perkembangan bioteknologi dan humaniora. - Memahami rekam medis dan informed consent dalam transaksi terapeutik. - Memahami rencana penyelesaian masalah etik dan hukum dalam pelayanan keperawatan. - Menjelaskan issue etik dan hukum dalam pelayanan keperawatan.	- Konsep dasar tanggung jawab dan tanggung gugat perawat - Model-model proses pengambilan Keputusan etik dalam praktek keperawatan - Menjelaskan issue etik dan hukum dalam perkembangan bioteknologi dan humaniora - Rekam medis dan informed consent dalam transaksi terapeutik - Rekam medis dan informed consent dalam transaksi terapeutik - Rencana penyelesaian masalah etik dan hukum dalam pelayanan keperawatan - Issue etik dan hukum dalam pelayanan keperawatan												
22	- Membaca dan menjelaskan instruksi medis dan/atau tim kesehatan terkait catatan medis pasien dalam bahasa Inggris - Mengidentifikasi perintah/instruksi dalam percakapan	- Pengantar Bahasa inggris untuk profesi kesehatanberbicara, mendengarkan, membaca, dan menulis termasuk aspek-aspek tata bahasa dan kosakata ke dalam ruang lingkup	Bahasa Inggris II	2 (1-1-0)	Modul Praktikum Bahasa Inggris II	45 jam	√	√	√	√	√	√	√	Lab Bahasa STIKES Estu Utomo

	bahasa Inggris di kelas atau simulasi seting pelayanan Kesehatan - Menulis/mendokumentasikan laporan kegiatan asuhan keperawatan yang diberikan ke pasien Berkomunikasi bahasa Inggris aktif dalam pembelajaran di kelas dan dalam simulasi pelayanan kesehatan	pelayanan dan pekerjaan keperawatan													
23	- Menjelaskan konsep Kebutuhan dasar manusia dan keperawatan Kebutuhan dasar manusia dan penerapannya pada asuhan keperawatan Kebutuhan dasar manusia - Melengkapi data kasus tersebut menggunakan format pengkajian Kebutuhan dasar manusia yang sesuai - Mengelompokkan data adaptif dan maladaptif yang mendukung untuk merumuskan masalah keperawatan menggunakan format analisa data - Menegakkan diagnosis	- Pengkajian Keperawatan dan pemeriksaan fisik - Kebutuhan istirahat tidur - Kebutuhan rasa nyaman - Kebutuhan aktivitas dan Latihan - Kebutuhan eliminasi - Kebutuhan oksigenasi - Kebutuhan integritas kulit - Kebutuhan nutrisi dan elektrolit	Praktek Laboratorium dalam Tatanan Nyata Keperawatan KDM	4 (0-0-4)	Modul Praktek Laboratorium dalam Tatanan Nyata Keperawatan KDM	180 jam	√	√	√	√	√	√	√	√	RSUD Pandan Arang Boyolali

	keperawatan sesuai data yang muncul - Merumuskan dan menentukan prioritas diagnosa keperawatan Kebutuhan dasar manusia - menggunakan format prioritas masalah yang sesuai - Menyusun tujuan tindakan keperawatan untuk menyelesaikan masalah sesuai dengan diagnosis keperawatan Kebutuhan dasar manusia - Menyusun rencana tindakan keperawatan yang sesuai dengan tujuan dengan menggunakan format yang sesuai - Memodifikasi rencana tindakan keperawatan Kebutuhan dasar manusia - Menghubungkan dampak isu tersebut pada perkembangan keperawatan Kebutuhan dasar manusia													
Total				21 (12-5-4)										
24	- Membaca dan menjelaskan instruksi medis dan/atau tim kesehatan terkait	- Pengantar Bahasa Inggris untuk profesi kesehatan berbicara, mendengarkan,	Bahasa Inggris III	2 (1-1-0)	Modul Praktikum Bahasa Inggris III	45 jam	√	√	√	√	√	√	√	Lab Bahasa STIKES Estu Utomo

	catatan medis pasien dalam bahasa Inggris - Mengidentifikasi perintah/instruksi dalam percakapan bahasa Inggris di kelas atau simulasi seting pelayanan kesehatan - Menulis/mendokumentasikan laporan kegiatan asuhan keperawatan yang diberikan ke pasien Berkomunikasi bahasa Inggris aktif dalam pembelajaran di kelas dan dalam simulasi pelayanan kesehatan	membaca, dan menulis termasuk aspek-aspek tata bahasa dan kosakata ke dalam ruang lingkup pelayanan dan pekerjaan keperawatan												
25	- Melakukan asuhan keperawatan pada kasus dengan HIV/AIDS dan penyalahgunaan NAPZA - Melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada kasus dengan HIV/AIDS dan penyalahgunaan NAPZA - Mengintegrasikan hasil penelitian yang berhubungan dengan kasus HIV/AIDS dan penyalahgunaan NAPZA - Melakukan simulasi pengelolaan asuhan	Lingkup kesehatan klien dengan HIV/AIDS - Epidemiologi global dan lokal Kecenderungan HIV/AIDS ○ Aspek psiko, sosio, kultural, dan spiritual klien HIV/AIDS ○ Pemeriksaan fisik dan diagnostik pada klien dengan HIV/AIDS ○ Patofisiologi HIV/AIDS Diagnosis HIV/AIDS Penatalaksanaan HIV/AIDS ○ Stigma pada ODHA ○ Perilaku beresiko ■ Seks bebas	Keperawatan HIV dan AIDS	2 (1-1-0)	Modul Praktikum Keperawatan HIV dan AIDS	45 jam	√	√	√	√	√	√	√	Ruang Kelas STIKES Estu Utomo

	keperawatan pada kasus dengan HIV/AIDS dan Penyalahgunaan NAPZA - Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan HIV AIDS dan penyalahgunaan NAPZA	- b. Penyalahgunaan NAPZA 7. Askep penatalaksanaan pasien dgn ARV, termasuk peran perawatan dalam meningkatkan adherence - 8. Kewaspadaan universal precaution - 9. VCT dan dasar-dasar konseling bagi pasien dengan HIV AIDS - 10. Askep pada Ibu Hamil dengan HIV AIDS - 11. Askep pada anak dan remaja dengan HIV/AIDS - 12. Askep pada klien dengan penyalahgunaan NAPZA - Pencegahan Primer, Sekunder, Tersier klien dengan HIV/AIDS Pencegahan Primer, Sekunder, Tersier klien dengan penyalahgunaan NAPZA - Trend dan Issue HIV/AIDS Family centered pada ODHA dan penyalahgunaan NAPZA - Manajemen kasus pada klien dengan HIV/AIDS Manajemen kasus												
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		pada klien dengan penyalahgunaan NAPZA												
26	- Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan dan reproduksi pria pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. - Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan dan reproduksi pria pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. - Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan dan reproduksi pria - Melakukan simulasi	- Anatomi, fisiologi, kimia, fisika dan biokimia terkait system endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan dan reproduksi pria - Patofisiologi, farmakologi dan terapi diet pada gangguan system endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan, reproduksi - Persiapan, pelaksanaan dan pasca pemeriksaan diagnostic dan laboratorium pada masalah gangguan system endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan dan reproduksi pria - Pendidikan kesehatan dan Upaya pencegahan primer, sekunder, tersier pada masalah gangguan system endokrin, imunologi, pencernaan,	Keperawatan Medikal Bedah II	3 (2-1-0)	Modul Praktikum Keperawatan Medikal Bedah II	45 jam	√	√	√	√	√	√	√	Lab Keperawatan Medikal Bedah PSIK STIKES Estu Utomo

	pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan dan reproduksi pria pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. - Melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan dan reproduksi pria pada klien dewasa. - Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan dan reproduksi pria pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berpikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif	perkemihan dan reproduksi pria - Hasil-hasil penelitian tentang penatalaksanaan gangguan system endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan dan reproduksi pria												
27	- Melakukan simulasi asuhan keperawatan	- Anatomi, fisiologi, kimia, fisika dan	Keperawatan Medikal Bedah III	3 (2-1-0)	Modul Praktikum Keperawatan	45 jam	√	√	√	√	√	√	√	Lab Keperawatan Medikal

	dengan kasus gangguan gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. - Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. - Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan - Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi	biokimia terkait sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan dan reproduksi pria - Patofisiologi, farmakologi dan terapi diet pada gangguan system endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan, dan reproduksi - Persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostik dan laboratorium pada masalah gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan dan reproduksi pria - Asuhan keperawatan (pengkajian, analisa data, diagnosis keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi secara komprehensif meliputi bio-psiko-sosio-spiritual) sistem endokrin, imunologi, pencernaan , perkemihan dan reproduksi pria			Medikal Bedah III												Bedah PSIK STIKES Estu Utomo

	sensori dan persarafan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis - Melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan pada klien dewasa - Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berpikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif	- Pendidikan kesehatan dan upaya pencegahan primer, sekunder dan tersier pada masalah gangguan system endokrin, imunologi, pencernaan , perkemihan dan reproduksi pria - Hasil-hasil penelitian tentang penatalaksanaan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan , perkemihan dan reproduksi pria - Manajemen kasus pada gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan , perkemihan dan reproduksi pria - Peran dan fungsi perawat serta fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan dan reproduksi pria - Intervensi keperawatan												
28	- Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem	- Anatomi, fisiologi, kimia, fisika dan biokimia terkait	Keperawatan Medikal Bedah IV	2 (1-1-0)	Modul Praktikum Keperawatan	45 jam	√	√	√	√	√	√	√	Lab Keperawatan Medikal Bedah PSIK

	perkemihan dan integumen pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis - Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem perkemihan dan integumen pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis - Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem perkemihan dan integument - Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem perkemihan dan integumen pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis - Melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem perkemihan dan integumen pada klien dewasa - Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan	sistem perkemihan dan integument - Patofisiologi, farmakologi dan terapi diet pada gangguan sistem perkemihan (penyakit ginjal kronik, BPH) dan integumen (luka bakar dan dermatitis) - Asuhan keperawatan (pengkajian, analisa data, diagnosis keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi secara komprehensif meliputi bio-psiko-sosiospiritual) sistem perkemihan dan integument - Pendidikan kesehatan pada masalah gangguan sistem perkemihan dan integument - Upaya-upaya pencegahan primer, sekunder dan tersier pada masalah gangguan sistem perkemihan dan integument - Persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostik dan laboratorium pada masalah gangguan sistem perkemihan dan integument			Medikal Bedah IV										STIKES Estu Utomo
--	--	--	--	--	---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------

	gangguan sistem perkemihan dan integumen pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif	- Hasil-hasil penelitian tentang penatalaksanaan gangguan sistem perkemihan dan integument - Trend dan issue terkait gangguan sistem perkemihan dan integument - <i>Evidence based practice</i> dalam penatalaksanaan gangguan sistem perkemihan dan integument - Manajemen kasus pada gangguan sistem perkemihan dan integument - Peran dan fungsi perawat (fungsi advokasi) pada kasus dengan gangguan sistem perkemihan dan integument												
29	- Bila diberi data atau kasus mahasiswa mampu menganalisa konseptual model dalam keperawatan jiwa, proses terjadinya gangguan jiwa, peran dan fungsi perawat, pelayanan keperawatan jiwa pada situasi bencana, menerapkan proses keperawatan jiwa, prinsip-prinsip legal etis dan lintas	- Sejarah keperawatan jiwa dan tren serta issue dalam keperawatan jiwa global - Proses terjadinya gangguan jiwa dalam perspektif keperawatan jiwa - Konsep stress, rentang sehat sakit jiwa, koping - Konseptual model dalam keperawatan jiwa - Peran perawat jiwa - Pelayanan dan kolaborasi	Keperawatan Jiwa I	3 (2-1-0)	Modul Praktikum Keperawatan Kesehatan Jiwa I	45 jam	√	√	√	√	√	√	√	Lab Keperawatan Jiwa PSIK STIKES Estu Utomo

	budaya dalam asuhan keperawatan jiwa dan mensimulasi aspek Sehat Jiwa sepanjang rentang kehidupan dan aspek klien dengan masalah psikososial	interdisiplin dalam kesehatan dan keperawatan jiwa - Proses keperawatan jiwa - Sosiokultural dalam konteks asuhan perawatan jiwa - Legal dan etik dalam konteks asuhan perawatan jiwa - Askep sehat jiwa sepanjang rentang kehidupan - Asuhan keperawatan klien dengan gangguan kecemasan, ketidakberdayaan dan keputusan												
30	- Melakukan simulasi asuhan keperawatan klien yang mengalami harga diri rendah dan isolasi social - Melakukan simulasi asuhan keperawatan klien yang mengalami waham dan halusinasi - Melakukan simulasi asuhan keperawatan klien yang mengalami perilaku kekerasan dan resiko bunuh diri - Melakukan simulasi asuhan keperawatan klien yang mengalami	- Asuhan keperawatan klien yang mengalami harga diri rendah dan isolasi social - Asuhan keperawatan klien yang mengalami waham dan halusinasi - Asuhan keperawatan klien yang mengalami perilaku kekerasan dan resiko bunuh diri - Asuhan keperawatan keperawatan klien yang mengalami deficit perawatan diri - Asuhan keperawatan jiwa	Keperawatan Jiwa II	2 (2-0-0)	-	-	√	√	√	√	√	√	√	-

	defisit perawatan diri - Melakukan simulasi asuhan keperawatan pada anak dengan kebutuhan khusus, korban pemerkosaan, Korban KDRT, Korban trafficking, Narapidana, Anak jalanan - Menganalisis konsep recovery dan supportive environment dalam perawatan klien gangguan jiwa - Mengaplikasikan manajemen pelayanan keperawatan jiwa profesional klinik dan komunitas - Mensimulasikan terapi modalitas - Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan NAPZA	klien dan keluarga akibat covid-19 dan penyakit kronis : HIV-AIDS - Asuhan keperawatan pada anak dengan kebutuhan khusus, korban pemerkosaan, kornban KDRT, korban trafficking, narapidana, anak jalanan - Konsep recovery - Manajemen pelayanan keperawatan jiwa profesional klinik dan komunitas - Terapi modalitas Asuhan keperawatan jiwa pada kelompok khusus serta pada klien pengguna NAPZA												
31	- Menggunakan langkah-langkah pengambilan keputusan etis dan legal - Memberikan asuhan peka budaya dengan menghargai etnik, agama atau faktor lain dari setiap klien yang unik. - Mengkolaborasikan berbagai aspek dalam pemenuhan kebutuhan klien sehat,	- Komunikasi yang terapeutik dalam pemberian asuhan keperawatan pada klien dengan gangguan jiwa. - Keterampilan interpersonal yang efektif dalam kerja tim. - Teknologi dan informasi kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab.	Praktik Keperawatan Jiwa	1 (0-0-1)	Modul Praktikum Praktik Keperawatan Jiwa	45 jam	√	√	√	√	√	√	√	RSJD Surakarta, RSJD Klaten

klien dengan masalah psikososial dan klien dengan gangguan jiwa. - Mendemonstrasikan keterampilan teknis keperawatan yang sesuai dengan standar yang berlaku atau secara kreatif dan inovatif agar pelayanan yang diberikan efisien dan efektif. - Mengembangkan pola pikir kritis, logis dan etis dalam mengembangkan asuhan keperawatan maternitas. - Memberikan asuhan yang berkualitas secara holistik, kontinyu dan konsisten. - Menjalankan fungsi advokasi untuk mempertahankan hak klien agar dapat mengambil keputusan untuk dirinya. - Mempertahankan lingkungan yang aman secara konsisten melalui penggunaan strategi manajemen kualitas dan manajemen risiko. - Memberikan dukungan kepada tim asuhan dengan mempertahankan akontabilitas asuhan keperawatan yang diberikan.	- Asuhan keperawatan kepada individu, anak dan keluarga yang mengalami masalah adaptasi bio-psiko-sosiospiritual dengan core problem; Hallusinasi, Waham, Harga Diri Rendah, Isolasi Sosial, Bunuh Diri, Perilaku Kekerasan dan Defisit Perawatan Diri. - Langkah-langkah pengambilan keputusan etis dan legal. - Asuhan peka budaya dengan menghargai etnik, agama atau faktor lain dari setiap klien yang unik													
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	- Mewujudkan lingkungan bekerja yang kondusif - Mengembangkan potensi diri untuk meningkatkan kemampuan profesional. - Berkontribusi dalam mengembangkan profesi keperawatan - Menggunakan hasil penelitian untuk diterapkan dalam pemberian asuhan keperawatan jiwa													
32	- Bila diberi data pasien dewasa dengan gangguan pada sistem pernafasan, kardiovaskuler, hematologi, endokrin, imun, pencernaan dan perkemihan, muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan, peserta didik mampu menyusun rencana keperawatan yang sesuai dengan format proses keperawatan dan konsep-konsep dasar keilmuan - Bila diberi pasien dewasa dengan gangguan pada sistem pernafasan, kardiovaskuler, hematologi, endokrin, imun, pencernaan dan perkemihan, muskuloskeletal,	- Asuhan Keperawatan dewasa dengan mengintegrasikan komunikasi efektif, keterampilan interpersonal yang efektif dalam kerja tim. - Teknologi dan informasi kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab. - Langkah-langkah pengambilan keputusan etis dan legal. - Peka budaya dengan menghargai etnik, agama atau faktor lain dari setiap klien yang unik. - Kolaborasi berbagai aspek dalam pemenuhan kebutuhan kesehatan klien dewasa.	Praktek KMB	4 (0-0-4)	Modul Praktikum Praktik KMB	180 jam	√	√	√	√	√	√	√	RSUD Pandan Arang Boyolali, RSUD Salatiga, RSUD Ambarawa, RSUD Sragen, RSUD Simo, RSUD Waras Wiris

	integumen, persepsi sensori dan persarafan, peserta didik mampu mendemonstrasikan dan mengevaluasi tindakan-tindakan keperawatan berupa prosedur keterampilan keperawatan sesuai dengan format prosedur	- Keterampilan teknis keperawatan yang sesuai dengan standar yang berlaku atau secara kreatif dan inovatif agar pelayanan yang diberikan efisien dan efektif. - Pola pikir kritis, logis dan etis dalam mengembangkan asuhan keperawatan orang dewasa. - Asuhan yang berkualitas secara holistik, kontinyu dan konsisten. - Fungsi advokasi untuk mempertahankan hak klien agar dapat mengambil keputusan untuk dirinya. - Kebijakan pelayanan kesehatan. - Akontabilitas asuhan keperawatan yang diberikan. - Potensi diri untuk meningkatkan kemampuan profesional												
Total				23 (11-6-6)										
33	- Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan	- Lingkup kesehatan Perempuan - Asuhan Keperawatan Sistem Reproduksi - Pengkajian dan Promosi Kesehatan Kesehatan Wanita	Keperawatan Maternitas I	3 (2-1-0)	Modul Praktikum Keperawatan maternitas I	45 jam	√	√	√	√	√	√	√	Lab Keperawatan Maternitas PSIK STIKES Estu Utomo

	(usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis. - Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis													
34	- Menjelaskan, menganalisis konsep pendidikan karakter; - Menjelaskan, menganalisis dan mendemonstrasikan customer service excellent; - Menjelaskan dan memiliki sikap yang menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan agama, moral, dan etika profesi keperawatan;	- Konsep dasar Pendidikan karakter - Customer excellent service - Cinta tanah air - Nilai kemanusiaan dan beragama - Konsep hormat menghormati - Konsep kepribadian - Motivasi, Kerjasama dan	Pengembangan Kepribadian	2 (2-0-0)	-	-	√	√	√	√	√	√	√	-

	- Menginternalisasi nilai, norma, kesopanan dan etik akademik dalam pelayanan keperawatan; - Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggung jawab pada Negara dan bangsa - Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan original orang lain; - Bekerjasama dan memiliki kepedulian sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; - Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. - Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keperawatan secara mandiri	- pengembangan diri - Perilaku visioner, jujur, peduli, disiplin - Perilaku patriotik												
35	- Mahasiswa mampu Mengucapkan kalimat sapaan dalam bahasa Jepang - Mahasiswa mampu mengucapkan kalimat permintaan maaf dalam bahasa Jepang	- Bentuk-bentuk sapaan dalam bahasa Jepang - Bentuk-bentuk kalimat permintaan maaf dalam bahasa Jepang - Memperkenalkan diri - Penjelasan tentang keluarga	Bahasa Jepang	2 (1-1-0)	Modul Praktikum Bahasa Jepang	45 jam	√	√	√	√	√	√	√	Lab Bahasa STIKES Estu Utomo

- Mahasiswa mampu memperkenalkan dirinya menggunakan bahasa Jepang - Mahasiswa mampu menjelaskan tentang keluarganya dalam bahasa Jepang - Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kesukaannya dalam bahasa Jepang - Mahasiswa mampu memesan makanan dan minuman di restoran cepat saji menggunakan bahasa Jepang - Mahasiswa mampu menjelaskan keadaan rumahnya dalam bahasa Jepang - Mahasiswa mampu menjelaskan keberadaan benda/seseorang dalam bahasa Jepang - Mahasiswa mampu menjelaskan tentang waktu dalam bahasa Jepang - Mahasiswa mampu meminta izin, merespon perintah dalam bahasa Jepang - Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hobi dalam bahasa Jepang - Mahasiswa mampu mengajak seseorang ke sebuah acara event dalam bahasa Jepang	- Kesukaan - Alur memesan makanan - Penjelasan keadaan rumah - Keberadaan - Waktu - Kalimat meminta izin - Kalimat Perintah - Hobi - Kalimat ajakan dalam Bahasa Jepang - Event di Jepang - Event di Indonesia - Jenis-jenis transportasi umum di Indonesia - Kalimat posisi dan arah tempat dalam Bahasa Jepang												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	- Mahasiswa mampu naik transportasi umum di Jepang - Mahasiswa mampu menjelaskan suatu tempat kepada seseorang													
36	- Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas - Melakukan simulasi pendidikan kesehatan padawanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan,	- Patofisiologi dan penatalaksanaan (pemeriksaan penunjang dan implikasi terapi dalam keperawatan) terkait masalah-masalah kesehatan Wanita pada masa reproduksi - Asuhan keperawatan system reproduksi - System layanan kesehatan untuk pasien dengan gangguan system reproduksi - Pengkajian dan promosi kesehatan Wanita - Upaya-upaya pencegahan primer, sekunder, dan tersier pada system reproduksi	Keperawatan Maternitas II	2 (1-1-0)	Modul Praktikum Keperawatan Maternitas II	45 jam	√	√	√	√	√	√	√	Lab Keperawatan Maternitas PSIK STIKES Estu Utomo

	dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas. - Mengintegrasikan hasil penelitian yang berhubungan dengan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan													
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas. - Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan padawanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas. - Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam													
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas.													
37	- Menjelaskan konsep dasar tentang wirausaha - Menjelaskan profil entrepreneur sukses - Memahami karakteristik pribadi seorang pemimpin di bidang keperawatan dan non keperawatan - Mampu mengidentifikasi berbagai sumber ide usaha di bidang umum dan keperawatan - Mampu mengidentifikasi berbagai sumber ide usaha di bidang umum dan keperawatan - Mampu mengidentifikasi peluang usaha di bidang keperawatan	- Konsep dasar kewirausahaan - Profil entrepreneur sukses - Faktor yang mendorong berwirausaha - Kepribadian wirausaha sukses - Syarat fisik dan psikis wirausaha sukses - Sumber ide usaha di dibidang umum - Sumber ide usaha di bidang keperawatan - Potensi diri perawat - Bentuk usaha di keperawatan - Rintangan memulai usaha dan cara mengatasi - Presentasi bussines plan	Kewirausahaan Keperawatan	2 (1-1-0)	Modul Praktikum Kewirausahaan Keperawatan	45 jam	√	√	√	√	√	√	√	Ruang Kelas PSIK STIKES Estu Utomo

	- Mampu memahami cara membuat perencanaan, melakukan promosi dan pemasaran, Menyusun business plan bidang usaha keperawatan - Mampu Menyusun rencana praktek pendirian usaha di bidang keperawatan													
38	- Memahami konsep keperawatan anak dalam konteks keluarga - Melakukan simulasi asuhan keperawatan kepada anak sakit akut dan keluarganya, dengan mengembangkan pola pikir kritis, logis dan etis, menggunakan komunikasi terapeutik dan memperhatikan aspek budaya dan menghargai sumber-sumber etnik, agama atau faktor lain dari setiap pasien yang unik. - Mampu mendemonstrasikan intervensi keperawatan baik mandiri maupun kolaborasi pada kondisi sehat maupun sakit akut	- Perspektif keperawatan anak dalam konteks keluarga - Tumbuh kembang - Perkembangan - Masalah perkembangan pada anak setiap Tingkat usia - Peran bermain dalam perkembangan - Komunikasi - Konsep imunisasi - Pengkajian fisik dan perkembangan anak - Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dnegan gangguan nutrisi dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar manusia - patofisiologi, farmakologi dan	Keperawatan Anak I	3 (2-1-0)	Modul Praktikum Keperawatan Anak I	45 jam	√	√	√	√	√	√	√	Lab Keperawatan Anak PSIK STIKES Estu Utomo

	pendidikan kesehatan pada anak dan keluarga													
39	- Memahami konsep keperawatan anak dengan penyakit kronis/ terminal dalam konteks keluarga - Melakukan simulasi asuhan keperawatan kepada anak dan keluarga sakit kronis/terminal dengan mengembangkan pola berpikir kritis, logis dan etis, menggunakan komunikasi terapeutik dan memperhatikan aspek budaya dan menghargai sumber-sumber etnik, agama atau faktor lain dari setiap pasien yang unik - Mendemonstrasikan intervensi keperawatan baik mandiri maupun kolaborasi pada anak dan keluarga dengan sakit kronis/terminal dengan menerapkan konsep ilmu dasar keperawatan dan ilmu keperawatan dasar sesuai SOP serta menerapkan prinsip atrauma care, legal dan etis	- Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan gangguan system tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar - Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan kelainan kongenital pada berbagai system tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar - Asuhan keperawatan pada anak dengan berkebutuhan khusus - Perioperatif care pada anak - Intervensi keperawatan pada bayi dan anak dengan sakit kronis/terminal	Keperawatan Anak II	2 (2-0-0)	-	-	√	√	√	√	√	√	√	-

40	- Mahasiswa mampu mengolah data statistik yang disediakan sesuai tujuan - Mahasiswa mampu menyajikan hasil analisis data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik. - Mahasiswa mampu menetapkan ada tidaknya hubungan antara dua variabel dengan menggunakan uji statistik bivariat - Mahasiswa mampu menetapkan ada tidaknya hubungan antara dua variabel dengan menggunakan uji statistik bivariat sesuai dengan jenis data yang telah dikategorikan	- Ilmu Statistik - Teknik penyajian data - Uji statistic bivariat - Statistic inferensial - Uji beda proporsi - Uji beda > dari 2 proporsi - Uji validitas dan reliability instrument - Korelasi	Biostatistik	3 (2-1-0)	Modul Praktikum Biostatistik	45 jam	√	√	√	√	√	√	√	Lab Komputer STIKES Estu Utomo
41	- Melakukan komunikasi yang efektif dalam pemberian asuhan keperawatan pada ibu hamil, melahirkan dan pasca melahirkan baik yang normal dan berisiko serta masalah-masalah pada sistem reproduksi dan keluarganya; - Menggunakan keterampilan interpersonal yang	- Komunikasi yang efektif dalam pemberian asuhan keperawatan pada ibu hamil, melahirkan dan pasca melahirkan baik yang normal dan berisiko serta masalah-masalah pada sistem reproduksi dan keluarganya. - Keterampilan interpersonal yang efektif dalam kerja tim.	Praktek Keperawatan Maternitas Anak	2 (0-0-2)	Modul Praktikum Praktek Keperawatan Maternitas Anak	90 jam	√	√	√	√	√	√	√	RSUD Pandan Arang Boyolali, RSUD Salatiga, RSUD Ambarawa, RSUD Sragen, RSUD Simo, RSUD Waras Wiris

	keluarganya; - Mendemonstrasikan keterampilan teknis keperawatan yang sesuai dengan standar yang berlaku atau secara kreatif dan inovatif agar pelayanan yang diberikan efisien dan efektif; - Mengembangkan pola pikir kritis, logis dan etis dalam mengembangkan asuhan keperawatan maternitas; - Memberikan asuhan yang berkualitas secara holistik, kontinyu dan konsisten; - Menjalankan fungsi advokasi untuk mempertahankan hak klien agar dapat mengambil keputusan untuk dirinya; - Mempertahankan lingkungan yang aman secara konsisten melalui penggunaan strategi manajemen - kualitas dan manajemen risiko; - Memberikan dukungan kepada tim asuhan dengan mempertahankan akuntabilitas	sesuai dengan dengan standar yang berlaku atau secara kreatif dan inovatif agar pelayanan yang diberikan efisien dan efektif. Pola pikir kritis, logis dan etis dalam mengembangkan asuhan keperawatan maternitas. - Asuhan yang berkualitas secara holistik, kontinyu dan konsisten. - Fungsi advokasi untuk mempertahankan hak klien agar dapat mengambil keputusan untuk dirinya. - Asuhan keperawatan pada anak dengan mengintegrasikan komunikasi yang efektif dalam pemberian asuhan keperawatan anak dengan berbagai tingkat usia dalam konteks keluarga. - Keterampilan interpersonal yang efektif dalam kerja tim. - Teknologi dan informasi kesehatan secara efektif dan												
--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	asuhan keperawatan yang diberikan; - Mewujudkan lingkungan bekerja yang kondusif; - Mengembangkan potensi diri untuk meningkatkan kemampuan profesional; - Berkontribusi dalam mengembangkan profesi keperawatan; - Menggunakan hasil penelitian untuk diterapkan dalam pemberian asuhan keperawatan maternitas.	bertanggung jawab - Proses keperawatan dalam menyelesaikan masalah klien anak pada berbagai Tingkat usia dalam konteks keluarga di tatanan klinik - Langkah-langkah pengambilan keputusan etis dan legal pada klien anak dalam konteks keluarga. - Kolaborasi berbagai aspek dalam pemenuhan kebutuhan kesehatan klien anak dalam konteks keluarga - Keterampilan teknis keperawatan yang sesuai dengan dengan standar yang berlaku atau secara kreatif dan inovatif agar pelayanan yang diberikan efisien dan efektif pada klien anak. - Pola pikir kritis, logis dan etis dalam mengembangkan asuhan keperawatan pada klien anak dalam konteks keluarga.												
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		- Fungsi advokasi untuk mempertahankan hak klien dan keluarga agar dapat mengambil keputusan untuk dirinya												
Total				22 (14-6-2)										
42	- Menjelaskan sistem penanggulangan bencana terpadu yang terintegrasi pada sistem pelayanan kesehatan secara komprehensif dan sistematis - Melakukan simulasi penilaian secara cepat, tepat, dan sistematis pada keadaan sebelum, saat, dan setelah bencana - Melakukan simulasi pendidikan kesehatan tentang pencegahan dan penanggulangan dampak buruk bencana (mitigasi bencana) dengan mengintegrasikan prinsip-prinsip dan teori pembelajaran orang dewasa - Mendemonstrasikan pertolongan korban bencana dan penanggulangan bencana dengan memperhatikan keselamatan korban	- Sistem penanggulangan bencana terpadu - Teknik penilaian dan surveilan bencana - Pencegahan dan penanggulangan dampak buruk bencana (mitigasi bencana) - Prosedur aman dalam pertolongan korban bencana dan penanggulangan bencana - Pengelolaan kegawatdaruratan bencana - Aplikasi pengelolaan penanggulangan bencana dengan pendekatan komprehensif pada setiap fase - Pengurangan resiko, pencegahan penyakit dan promosi kesehatan	Keperawatan Bencana 2	3 (1-2-0)	Modul Praktikum Keperawatan Bencana 2	90 jam	√	√	√	√	√	√	√	Lab Bencana STIKES Estu Utomo

	dan petugas, keselamatan dan keamanan lingkungan serta menggunakan pendekatan interdisiplin. - Melakukan simulasi perencanaan penanggulangan bencana di berbagai area (pelayanan kesehatan dan non pelayanan kesehatan) dengan pendekatan interdisiplin - Melakukan simulasi pemulihan pasca bencana - Melakukan simulasi Kesehatan Matra - Menerapkan evidence-based practice dalam keperawatan bencana	- Komunikasi dan penyebaran informasi - Perawatan psikososial dan spiritual pada korban bencana - Perawatan untuk populasi rentan - Perlindungan dan perawatan bagi petugas dan caregiver - Kerjasama tim inter dan multidisiplin - Pemberdayaan masyarakat Kesehatan matra												
43	- Menjelaskan konsep, jenis dan prinsip penelitian - Menguraikan prosedur dan tata cara melakukan penelitian - Mengidentifikasi sumber-sumber masalah penelitian keperawatan - Mengidentifikasi metode penelitian yang tepat dalam sebuah rencana penelitian	- Masalah penelitian - Perumusan masalah - Populasi, sampel dan sampling - Instrument penelitian - Metode dan jenis data - Analisis data - Menyusun proposal penelitian - Etika penelitian	Metodologi Penelitian	4 (3-1-0)	Modul Praktikum Metodologi Penelitian	45 jam	√	√	√	√	√	√	√	Ruang Kelas PSIK STIKES Estu Utomo

	- Mengidentifikasi prinsip dasar etik dan kepentingannya dalam penelitian	- penyajian hasil penelitian dan pembahasan - Teknik penulisan ilmiah -												
44	- Menjelaskan konsep dan teori menua yang digunakan dalam keperawatan gerontik dengan tepat - Mendemonstrasikan strategi komunikasi terapeutik sesuai dengan masalah dan kondisi perkembangan lanjut usia - Mampu menyusun asuhan keperawatan (pengkajian, analisis data, merumuskan dua diagnosis dan merencanakan intervensi keperawatan) pada lanjut usia	- Konsep dan teori menua dalam keperawatan gerontic - Komunikasi terapeutik sesuai dengan masalah dan perkembangan lanjut usia - Asuhan keperawatan gerontik	Keperawatan Gerontik	3 (2-1-0)	Modul Praktikum Keperawatan Gerontik	45 jam	√	√	√	√	√	√	√	Lab Keperawatan Komunitas, Keluarga dan Gerontik PSIK STIKES Estu Utomo
45	- Menjelaskan sistem penanggulangan bencana terpadu yang terintegrasi pada sistem pelayanan kesehatan secara komprehensif dan sistematis - Melakukan simulasi penilaian secara cepat, tepat, dan sistematis pada	- Sistem penanggulangan bencana terpadu - Teknik penilaian dan surveilen bencana - Pencegahan dan penanggulangan dampak buruk bencana (mitigasi bencana) - Prosedur aman dalam	Keperawatan Bencana I	2 (2-0-0)	-	-	√	√	√	√	√	√	√	-

	- Menenerapkan evidence based practice dalam keperawatan bencana	- Kerjasama tim inter dan multidisiplin - Pemberdayaan masyarakat Kesehatan Matra												
46	- Menerapkan filosofi, konsep holistic dan proses keperawatan kegawat daruratan - Mampu menerapkan proses Keperawatan pada pasien di area Keperawatan gawat darurat - Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus kegawatan, kedaruratan dan kegawat daruratan terkait gangguan berbagai sistem pada individu dengan memperhatikan aspek legal dan etis. - Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus kegawatan, kedaruratan dan kegawatdaruratan terkait multi sistem pada individu dengan berbagai tingkat usia dengan memperhatikan aspek legal dan etis - Mengintegrasikan hasil-hasil	- Filosofi, konsep holistic dan proses keperawatan kegawatdaruratan - Proses keperawatan pada pasien di area keperawatan gawat darurat - Pengelolaan asuhan keperawatan dengan kasus kegawatdaruratan - Simulasi Pendidikan kesehatan kasus kegawatan, kedaruratan dan kegawatdaruratan - Manajemen kasus secara komprehensif pada pasien yang mengalami kegawatan, kedaruratan dan kegawatdaruratan karena gangguan berbagai system - Fungsi advokasi dan komunikasi pada kasus kegawatan, kedaruratan - Intervensi keperawatan pada kegawatdaruratan	Keperawatan Gawat Darurat I	4 (3-1-0)	Modul Praktikum Keperawatan Gawat Darurat I	45 jam	√	√	√	√	√	√	√	Lab Gawat Darurat PSIK STIKES Estu Utomo

	penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah yang berhubungan dengan kegawatan, kedaruratan dan kegawat daruratan terkait berbagai system - Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada individu dengan kegawatan, kedaruratan dan kegawatdaruratan terkait berbagai sistem dengan memperhatikan aspek legal dan etis - Melaksanakan fungsi advokasi dan komunikasi pada kasus kegawatan, kedaruratan karena gangguan berbagai system - Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kegawatdaruratan sesuai dengan standar yang berlaku dengan berpikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif.	sesuai dengan standar yang berlaku												
47	- Menerapkan filosofi, konsep holistik dan proses keperawatan kritis	- Filosofi, konsep holistic dan proses keperawatan kritis	Keperawatan Kritis	3 (2-1-0)	Modul Praktikum Keperawatan Kritis	45 jam	√	√	√	√	√	√	√	Lab Keperawatan Kritis PSIK STIKES Estu Utomo

	dengan standar yang berlaku dengan berpikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif													
48	- Melakukan komunikasi yang efektif dalam pemberian asuhan keperawatan pada klien dengan berbagai tingkat usia dalam keadaan gawat darurat - Melakukan keterampilan interpersonal yang efektif dalam kerja tim - Menggunakan teknologi dan informasi Kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab - Menggunakan proses keperawatan dalam menyelesaikan masalah klien pada berbagai tingkat usia dalam keadaan gawat darurat - Melakukan Langkah-langkah pengambilan keputusan etis dan legal pada klien dengan berbagai tingkat usia dalam keadaan gawat darurat - Mengkolaborasikan	- Komunikasi yang efektif dalam pemberian asuhan keperawatan pada klien dengan berbagai tingkat usia dalam keadaan gawat darurat - Keterampilan interpersonal yang efektif dalam kerja tim. Menggunakan teknologi dan informasi kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab. - Proses keperawatan dalam menyelesaikan masalah klien pada berbagai tingkat usia dalam keadaan gawat darurat akibat gangguan - Keterampilan teknis keperawatan yang sesuai dengan dengan standar yang berlaku atau secara kreatif dan inovatif agar	Praktek Keperawatan Gawat Darurat dan Kritis	2 (0-0-2)	Modul Praktek Keperawatan Gawat Darurat dan Kritis	90 jam	√	√	√	√	√	√	√	RSUD Pandan Arang Boyolali, RSUD Salatiga, RSUD Ambarawa, RSUD Sragen, RSUD Simo, RSUD Waras Wiris

	berbagai aspek dalam pemenuhan kebutuhan Kesehatan klien dengan berbagai tingkat usia dalam keadaan gawat darurat - Mendemonstrasikan keterampilan teknis keperawatan yang sesuai dengan standar yang berlaku atau secara kreatif dan inovatif agar pelayanan yang diberikan efisien dan efektif pada klien dengan berbagai tingkat usia dalam keadaan gawat darurat - Mengembangkan pola pikir kritis, logis dan etis dalam mengembangkan asuhan keperawatan pada klien dengan berbagai tingkat usia dalam keadaan gawat darurat (Triage) dan Kritis - Menjalankan fungsi advokasi pada klien dengan berbagai tingkat usia dalam keadaan gawat darurat untuk mempertahankan hak klien agar dapat mengambil keputusan untuk dirinya - Menggunakan teknologi dan informasi kesehatan	pelayanan yang diberikan efisien dan efektif pada klien dengan berbagai tingkat usia dalam keadaan gawat darurat: - resusitasi/RJP/BD. - Pola pikir kritis, logis dan etis dalam mengembangkan asuhan keperawatan pada klien dengan berbagai tingkat usia dalam keadaan gawat darurat (Triage). Fungsi advokasi pada klien dengan berbagai tingkat usia dalam keadaan gawat darurat untuk mempertahankan hak klien agar dapat mengambil keputusan untuk dirinya.												
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	secara efektif dan bertanggung jawab menggunakan proses keperawatan dalam menyelesaikan masalah klien pada berbagai tingkat usia dalam keadaan gawat darurat													
Total					21 (13-6-2)									
49	- Menyusun rencana asuhan keperawatan komunitas fokus pada promotif - Memberikan asuhan keperawatan dirumah - Memberikan asuhan keperawatan pada agregat dalam Komunitas: Kesehatan sekolah, kesehatan Anak dan Remaja - Memberikan asuhan keperawatan pada agregat dalam Komunitas: Kesehatan Wanita dan Pria - Memberikan asuhan keperawatan pada agregat dalam Komunitas: Kesehatan lansia - Memberikan asuhan keperawatan pada agregat dalam	- Promosi kesehatan - Keperawatan kesehatan sekolah - Askep agregat dalam komunitas: Kesehatan anak dan remaja - Askep agregat dalam komunitas: kesehatan Wanita dan pria - Askep agregat dalam komunitas (Masyarakat, panti wreda) - Askep kesehatan komunitas populasi rentan - Askep komunitas masalah kesehatan populasi : penyakit kronik - Terapi komplementer - Jenis-jenis terapi komplementer - Fokus terapi komplementer - Peran perawat dalam terapi komplementer	Keperawatan Komunitas II	3 (2-1-0)	-	-	√	√	√	√	√	√	√	-

	Komunitas: Populasi Rentan: Penyakit mental, kecacatan, dan populasi terlantar - Memberikan asuhan keperawatan pada agregat dalam komunitas: dengan masalah kesehatan populasi: penyakit infeksi, pandemic COVID 19 - Memberikan asuhan keperawatan pada agregat dalam komunitas: masalah kesehatan populasi: penyakit kronik Mempraktikkan terapi komplementer dalam asuhan keperawatan komunitas.	Teknik terapi komplementer												
50	- Membedakan berbagai teori, tipe kepemimpinan, peran, dan fungsi manajemen keperawatan dalam pengelolaan/ manajemen asuhan keperawatan - Menyusun perencanaan manajemen keperawatan suatu unit ruang rawat sesuai dengan tahapan penyusunan perencanaan dan	- Kepemimpinan, peran dan fungsi manajemen keperawatan - Perencanaan manajemen keperawatan - Fungsi pengorganisasian - Ketenagaan keperawatan sesuai dengan kebutuhan ruang rawat - Fungsi pengarahan - Pengendalian mutu asuhan dan	Manajemen Keperawatan	4 (3-0-1)	Modul Praktikum Manajemen Keperawatan	45 jam	√	√	√	√	√	√	√	RSUD Pandan Arang

	standar akreditasi pelayanan - Menetapkan kegiatan fungsi pengorganisasian yang sesuai dengan prinsip pengorganisasian - Merencanakan ketenagaan keperawatan sederhana yang sesuai dengan kebutuhan ruang rawat - Mensimulasikan kegiatan manajer ruang rawat pada fungsi pengarahan - Menyusun upaya pengendalian mutu asuhan dan pelayanan keperawatan - Merencanakan penyelesaian konflik dalam pelaksanaan asuhan-pelayanan keperawatan ruang rawat Memainkan peran dalam proses konferens & timbang terima sesuai konsep manajemen	pelayanan keperawatan - Konflik dalam asuhan pelayanan keperawatan ruang rawat - Konferensi dan timbang terima sesuai konsep manajemen - Manajemen dan pengaturan alur kerja dalam pelaksanaan penanganan pasien covid-19 - Advocator bagi manajemen rumah sakit dalam efektivitas dan efisiensi proses pelayanan dan penyembuhan pasien Adaptasi intrapersonal dan mengelola emosi dalam menangani burn out untuk pasien covid-19												
52	- Menerapkan filosofi, konsep holistic dan proses keperawatan kegawat daruratan - Mampu menerapkan proses Keperawatan pada	- Filosofi, konsep holistic dan proses keperawatan kegawat daruratan - Proses keperawatan pada	Keperawatan Gawat Darurat 2	2 (1-1-0)	Modul Praktikum Keperawatan Gawat Darurat 2	45 jam	√	√	√	√	√	√	√	Lab Gawat Darurat PSIK STIKES Estu Utomo

	kegawatan, kedaruratan dan kegawatdaruratan terkait berbagai sistem dengan memperhatikan aspek legal dan etis - Melaksanakan fungsi advokasi dan komunikasi pada kasus kegawatan, kedaruratan karena gangguan berbagai sistem Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kegawatdaruratan sesuai dengan standar yang berlaku dengan berpikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif	sesuai dengan standar yang berlaku												
53	- Menyusun rencana asuhan keperawatan komunitas fokus pada promotif - Memberikan asuhan keperawatan dirumah - Memberikan asuhan keperawatan pada agregat dalam Komunitas: Kesehatan sekolah - Memberikan asuhan keperawatan pada agregat dalam	- Promosi kesehatan - Keperawatan kesehatan sekolah - Askep agregat dalam komunitas: Kesehatan anak dan remaja - Askep agregat dalam komunitas: kesehatan Wanita dan pria - Askep agregat dalam komunitas (Masyarakat, panti wreda) - Askep kesehatan komunitas populasi rentan	Keperawatan Komunitas 1	2 (2-0-0)	-	-	√	√	√	√	√	√	√	-

	Komunitas: Kesehatan Anak dan Remaja, Kesehatan Wanita dan Pria - Memberikan asuhan keperawatan pada agregat dalam Komunitas: Kesehatan lansia - Memberikan asuhan keperawatan pada agregat dalam Komunitas: Populasi Rentan: Penyakit mental, kecacatan, dan populasi terlantar - dengan masalah kesehatan populasi: penyakit infeksi, pandemic COVID 19 - Memberikan asuhan keperawatan pada agregat dalam komunitas: masalah kesehatan populasi: penyakit kronik Mempraktikkan terapi komplementer dalam asuhan keperawatan komunitas.	- Askep komunitas masalah kesehatan populasi: penyakit kronik - Terapi komplementer - Jenis-jenis terapi komplementer - Fokus terapi komplementer - Peran perawat dalam terapi komplementer - Teknik terapi komplementer													
54	- Menjelaskan konsep keluarga dan keperawatan keluarga dan penerapannya pada asuhan	- Konsep keluarga dan keperawatan keluarga - Asuhan keperawatan keluarga	Keperawatan Keluarga	3 (2-1-0)	Modul Praktikum Keperawatan Keluarga	45 jam	√	√	√	√	√	√	√	√	Lab Keperawatan Komunitas, Keluarga dan Gerontik PSIK STIKES Estu Utomo

	keperawatan keluarga - Melengkapi data kasus tersebut menggunakan format pengkajian keluarga yang sesuai - Mengelompokkan data adaptif dan maladaptif yang mendukung untuk merumuskan masalah keperawatan menggunakan format analisa data - Menegakkan diagnosis keperawatan sesuai data yang muncul - Merumuskan dan menentukan prioritas diagnosa keperawatan keluarga menggunakan format prioritas masalah yang sesuai - Menyusun tujuan tindakan keperawatan untuk menyelesaikan masalah sesuai dengan diagnosis keperawatan keluarga - Menyusun rencana tindakan keperawatan yang sesuai dengan tujuan dengan menggunakan format yang sesuai													
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	- Memodifikasi rencana tindakan keperawatan keluarga - Menghubungkan dampak isu tersebut pada perkembangan keperawatan keluarga													
55	- Mampu melakukan komunikasi yang efektif dalam pemberian asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok dan komunitas - Mampu menggunakan ketrampilan interpersonal yang efektif dalam kerja tim keperawatan keluarga dan komunitas - Mampu menggunakan teknologi dan informasi Kesehatan secara efektif dan bertanggungjawab dalam pemberian asuhan keperawatan keluarga dan komunitas - Mampu menggunakan proses keperawatan dalam menyelesaikan masalah-masalah yang terkait dengan individu, keluarga,	- Komunikasi yang efektif dalam pemberian asuhan keperawatan pada individu dalam keluarga maupun keluarga sebagai satu unit. - Keterampilan interpersonal yang efektif dengan keluarga. - Teknologi dan informasi kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab. - Proses keperawatan dalam menyelesaikan masalah-masalah pada keluarga. - Kerjasama dengan unsur terkait di masyarakat dalam menerapkan asuhan keperawatan keluarga. - Langkah-langkah pengambilan keputusan etis dan legal	Praktek Kesehatan Keluarga dan Komunitas	4 (0-0-2)	Modul Praktikum Praktek Kesehatan Keluarga dan Komunitas	90 jam	√	√	√	√	√	√	√	DKK Boyolali, DKK Salatiga, DKK Semarang, DKK Sragen

	kelompok dan komunitas - Mampu memberikan asuhan peka budaya dengan menghargai etnik, agama atau factor lain dan setiap individu, keluarga, kelompok dan komunitas Mampu mengembangkan pola pikir kritis, logis dan etis dalam mengembangkan asuhan keperawatan keluarga dan komunitas	Asuhan peka budaya dengan menghargai etnik, agama atau faktor lain dari setiap individu dalam keluarga												
Total				18 (10-3-5)										
56	- Mampu mengidentifikasi masalah penelitian - Mampu membuat rancangan penelitian - Mampu melakukan penelitian (data primer, sekunder maupun literature review) - Mampu menyusun laporan penelitian dalam bentuk Skripsi - Mempertanggungjawabkan hasil penelitian melalui uji sidang Skripsi Mampu menyusun rancangan artikel dari hasil penelitian	- Masalah penelitian - Metode penelitian - Penulisan	Skripsi	4 (0-0-4)	Modul Praktikum Skripsi	180 jam	√	√	√	√	√	√	√	-
57	- Menjelaskan perspektif	- Perspektif keperawatan	Keperawatan Paliatif	2 (2-0-0)	Modul Praktikum	45 jam	√	√	√	√	√	√	√	Lab Keperawatan

	keperawatan dan konsep perawatan paliatif - Menjelaskan etik dan kebijakan tentang perawatan paliatif - Berkomunikasi dengan pasien dan keluarga yang mendapat perawatan paliatif - Menjelaskan patofisiologi penyakit terminal - Melakukan pengkajian bio, psiko, sosio, spiritual dan kultural - Menyusun rencana asuhan keperawatan pada pasien penyakit terminal	- Konsep perawatan paliatif - Etik legal dan prinsip komunikasi - Kebijakan nasional - Patofisiologi berbagai penyakit kronik dan terminal - Pengkajian fisik dan psikologis - Tinjauan spiritual, tinjauan sosial dan budaya - asuhan keperawatan pada pasien terminal illness (palliative care) - Manajemen nyeri - Terapi komplementer di berbagai setting yankes			Keperawatan Paliatif									Medikal Bedah PSIK STIKES Estu Utomo
Total				148 (92-33-23)										

No.	Learning outcome	Bahan Kajian	Nama Mata Kuliah	Kegiatan pembelajaran		Aspek penilaian dalam kurikulum ³⁾				Kelengkapan			Tempat/ Lokasi Prakti-kum	
				Beban sks (Kuliah - responsi-tutorial - seminar)	Praktikum/Praktik		Sikap	Peng-e-tahuan	Kete-ram-pilan umum	Kete-ram-pilan khusus	Des-kripsi	Sila-bus		RPS
					Judul/ Modul ¹⁾	Jam Pelaks a-naan/sks ²⁾								
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Profesi														
1	- Melakukan asuhan keperawatan sesuai dengan standar profesi keperawatan: - Melakukan pengkajian yang terkait dengan kebutuhan dasar klien dan keluarga - Menegakkan diagnosis keperawatan yang terkait dengan gangguan kebutuhan dasar - Menyusun intervensi keperawatan dan rasionalnya - mengimplementasikan perencanaan keperawatan - melakukan evaluasi keperawatan - mendokumentasikan asuhan keperawatan	- Edukasi latihan napas - Edukasi pengaturan posisi - Edukasi teknik batuk efektif - Latihan batuk efektif - Latihan pernapasan pursed-lip breathing - Pemberian (Administering) Obat inhalasi - Pemberian (Administering) Obat nasal - Pemberian oksigen dengan masker wajah - Pemberian oksigen dengan nasal kanul - Pengaturan posisi Fowler - Pengaturan posisi semi Fowler - Penggunaan alat pelindung diri - Perawatan hidung - Teknik relaksasi napas dalam	Pendidika n Profesi Keperaw atan Dasar	2	Modul Praktik Pendidikan Profesi Keperawatan Dasar	90 jam	√	√	√	√	√	√	√	RSUD WARAS WIRIS
2	- Melakukan komunikasi yang efektif dalam pem-berian asuhan keperawatan pada ibu hamil, melah-irkan dan pasca mela-hirkan baik yang normal dan	- Fisiologi obstetric (askep ante natal, intra natal, post natal) - Komplikasi Perdarahan Pada awal dan akhir Kehamilan - Hipertensi pada kehamilan - Preeklampsia	Pendidika n Profesi Keperaw atan Maternita s	3	Modul Praktik Pendidikan Profesi Keperawatan Maternitas	135 jam	√	√	√	√	√	√	√	RSUD SALATIGA RSUD AMBARAW A

	keperawatan yang sesuai dengan dengan standar yang berlaku atau secara kreatif dan inovatif agar pelayanan yang diberikan efisien dan efektif. - Mengembangkan pola pikir kritis, logis dan etis dalam mengembangkan asuhan keperawatan maternitas. - Memberikan asuhan yang berkualitas secara holistik, kontinyu dan konsisten. - Menjalankan fungsi advokasi untuk mempertahankan hak klien agar dapat mengambil keputusan untuk dirinya.													
3	- Melakukan komunikasi yang efektif dalam pemberian asuhan keperawatan anak dengan berbagai tingkat usia dalam konteks keluarga - Menggunakan keterampilan interpersonal yang efektif dalam kerja tim - Menggunakan teknologi dan informasi kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab - Menggunakan proses keperawatan dalam menyelesaikan masalah klien anak	- Teknik berkomunikasi dengan anak sesuai tahapan usia - Terapi bermain sesuai tahapan usia - Pemasangan infus - Cara menyusui yang benar dan tepat - Metode restrain dan pelukan terapeutik - Prosedur perawatan bayi risiko tinggi - Prosedur perawatan fungsi pernapasan - Prosedur perawatan fungsi pencernaan - Deteksi dini kesehatan mental pada anak	Pendidikan Profesi Keperawatan Anak	3	Modul Praktik Pendidikan Profesi Keperawatan Anak	135 jam	√	√	√	√	√	√	√	RSUD SALATIGA RSUD AMBARAWA

	pada berbagai tingkat usia dalam konteks keluarga di tatanan klinik													
4	- Melakukan komunikasi yang efektif dalam pemberian asuhan keperawatan pada orang dewasa. - Menggunakan keterampilan interpersonal yang efektif dalam kerja tim. - Menggunakan teknologi dan informasi secara efektif dan bertanggung jawab. - Menggunakan langkah-langkah pengambilan keputusan etis legal. - Memberikan asuhan peka budaya dengan menghargai etnik, agama atau faktor lain dari setiap klien yang unik. - Mengkolaborasi berbagai aspek dalam pemenuhan kebutuhan kesehatan klien dewasa. - Mendemonstrasikan keterampilan keperawatan yang sesuai dengan standar agar pelayanan yang diberikan efisien dan efektif. - Mengembangkan pola pikir kritis, logis dan etis dalam mengem-	- Asuhan keperawatan pasien sistem pernapasan (asuhan keperawatan pasien pneumonia, asuhan keperawatan pasien TB paru, asuhan keperawatan pasien Ca paru, asuhan) - Asuhan keperawatan pasien sistem kardiovaskuler (asuhan keperawatan pasien dekompensasi cordis, asuhan keperawatan pasien hipertensi, asuhan keperawatan pasien AMI, asuhan keperawatan pasien Aritmia) - Asuhan Keperawatan pasien sistem hematologi (Asuhan keperawatan pasien Anemia, DHF) - Asuhan keperawatan pasien sistem endokrin (DM, hipertiroidisme) - Asuhan keperawatan pasien sistem imunologi (reumatik, SLE, HIV/AIDS) - Asuhan keperawatan pasien sistem pencernaan (apendisitis, kanker kolorektal, hepatitis, sirosis hepatitis) - Asuhan keperawatan pasien sistem perkemihan (batu saluran kemih, infeksi saluran kemih, BPH) - Asuhan keperawatan pasien sistem musculoskeletal (osteoarthritis, dislokasi)	Pendidikan Profesi Keperawatan Medikal Bedah	5	Modul Praktik Pendidikan Profesi Keperawatan Medikal Bedah	225 jam	√	√	√	√	√	√	√	RSUD SALATIGA RSUD AMBARAWA

bangkan asuhan keperawatan - Memberikan asuhan yang berkualitas secara holistik, kontinyu dan konsisten. - Menjalankan fungsi advokasi untuk mempertahankan hak klien agar dapat mengambil keputusan untuk dirinya. - Mempertahankan lingkungan yang aman secara konsisten melalui penggunaan strategi manajemen kualitas dan manajemen risiko. - Melaksanakan pelayanan kesehatan sesuai dengan kebijakan yang berlaku dalam bidang kesehatan. - Memberikan dukungan kepada tim asuhan dengan mempertahankan akontabilitas asuhan keperawatan yang diberikan - Mewujudkan lingkungan bekerja yang kondusif. - Mengembangkan potensi diri untuk meningkatkan kemampuan profesional. - Berkontribusi dalam mengem-bangkan profesi keperawatan. - Menggunakan hasil penelitian untuk														
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	diterapkan dalam pemberian asuhan keperawatan													
5	- Melakukan komunikasi yang terapeutik dalam pemberian asuhan keperawatan pada klien dengan gangguan jiwa. - Menggunakan keterampilan interpersonal yang efektif dalam kerja tim. - Menggunakan teknologi dan informasi kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab. - Memberikan asuhan keperawatan kepada individu, anak dan keluarga yang mengalami masalah adaptasi bio-psiko-sosio-spiritual terutama masalah gangguan jiwa dengan core problem; Hallusinasi, Waham, Harga Diri Rendah, Isolasi Sosial, Bunuh Diri, Perilaku Kekerasan dan Defisit Perawatan Diri. - peserta pratik melakukan proses keperawatan jiwa - Menggunakan langkah-langkah pengambilan keputusan etis dan legal. - Memberikan asuhan peka budaya dengan	- Pemantauan efek samping pasca ECT - Edukasi metode modulasi pengalaman emosi (misal. latihan asertif, teknik relaksasi, jurnal, aktivitas penyaluran energi) - Reduksi ansietas - Promosi dukungan spiritual - Penilaian pasca prosedur ECT	Pendidikan Profesi Keperawatan Jiwa	3	Modul Praktik Pendidikan Profesi Keperawatan Jiwa	135 jam	√	√	√	√	√	√	√	RSJD Dr. RM. Soedjarwadi Klaten RSJD dr. Arif Zainuddin Surakarta

	menghargai etnik, agama atau faktor lain dari setiap klien yang unik. - Mengkolaborasikan berbagai aspek dalam pemenuhan kebutuhan kesehatan klien. - Mendemonstrasikan keterampilan teknis keperawatan yang sesuai dengan standar yang berlaku atau secara kreatif dan inovatif agar pelayanan yang diberikan efisien dan efektif. - Mengembangkan pola pikir kritis, logis dan etis dalam mengembangkan asuhan keperawatan jiwa. - Memberikan asuhan yang berkualitas secara holistik, kontinyu dan konsisten. - Menjalankan fungsi advokasi untuk mempertahankan hak klien agar dapat mengambil keputusan untuk dirinya. - Mempertahankan lingkungan yang aman secara konsisten melalui penggunaan strategi													
6	- Menggunakan keterampilan interpersonal yang efektif dalam kerja tim.	- Konferensi multidisiplin (pre dan post conference) Identifikasi faktor risiko kecelakaan kerja - Pemberian informed consent tindakan	Pendidikan Profesi Keperawatan Manajemen	4	Modul Praktik Pendidikan Profesi Keperawatan Manajemen	180 jam	√	√	√	√	√	√	√	RSUD BOYOLALI

	- Menggunakan teknologi dan informasi kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab. - Mengaplikasikan fungsi kepemimpinan dan manajemen keperawatan. - Merencanakan kebutuhan sarana dan prasarana ruangan keperawatan secara berkelompok. - Mengorganisasikan manajemen ruangan keperawatan secara berkelompok. - Mencegah dan menyelesaikan konflik di dalam tim. - Memberikan pengarahan kepada anggota timnya. - Melakukan supervisi terhadap anggota timnya. - Melakukan evaluasi terhadap anggota timnya	- Penerimaan rujukan balik - Pengendalian infeksi - Rujukan Klien - Transfer Klien - Timbang terima - Ronde keperawatan												
Total			20 (0-0-20)											
7	- Melakukan komunikasi yang efektif dalam pemberian asuhan keperawatan pada klien dengan berbagai tingkat usia dalam keadaan gawat darurat dan kritis. - Menggunakan keterampilan interpersonal yang efektif dalam kerja tim.	- Asuhan keperawatan pasien syok, trauma dada, gagal napas, trauma kepala, trauma abdomen, kegawatan obtetri, overdosis dan keracunan, DM dengan ketoasidosis, sengatan binatang berbisa.	Pendidikan Profesi Keperawatan Gawat Darurat dan Kritis	4	Modul Praktik Pendidikan Profesi Keperawatan Gawat Darurat Dan Kritis	180 jam	√	√	√	√	√	√	√	RSUP dr. ARIOWIRYAWAN SALATIGARSUD SALATIGARSUD AMBARAWA

	- Menggunakan teknologi dan informasi kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab. - Menggunakan proses keperawatan dalam menyelesaikan masalah klien pada berbagai tingkat usia dalam keadaan gawat darurat dan kritis - Menggunakan langkah-langkah pengambilan keputusan etis dan legal pada klien dengan berbagai tingkat usia dalam keadaan gawat darurat dan kritis													
8	- Melakukan komunikasi yang efektif dalam pemberian asuhan keperawatan pada klien usia lanjut - Menggunakan proses keperawatan dalam menyelesaikan masalah klien usia lanjut - Memberikan asuhan peka budaya dengan menghargai etnik, agama lain dari setiap klien usia lanjut yang unik - Mengkolaborasikan berbagai aspek dalam pemenuhan kebutuhan kesehatan klien usia lanjut. - Mendemonstrasikan keterampilan teknis keperawatan yang	- Melakukan pemeriksaan terkait sesuai kebutuhan keluarga - Melakukan komunikasi efektif - Menyiapkan media edukasi kesehatan sesuai kebutuhan lansia - Melakukan pemberian intervensi keperawatan sesuai prosedur keperawatan dan kebutuhan lansia berdasarkan masalah Keperawatan - Edukasi perawatan demensia - Melakukan koordinasi dan rujukan sesuai kebutuhan	Pendidikan Profesi Keperawatan Gerontik	2	Modul Praktik Pendidikan Profesi Keperawatan Gerontik	90 jam	√	√	√	√	√	√	√	Desa Binaan Metuk

	sesuai dengan dengan standar yang berlaku atau secara kreatif dan inovatif agar pelayanan yang diberikan efisien dan efektif. - Menjalankan fungsi advokasi untuk mempertahankan hak klien agar dapat mengambil keperawat untuk dirinya. - Mempertahankan lingkungan yang aman secara konsisten melalui penggunaan strategi manajemen kualitas dan manajemen risiko. - Menggunakan hasil penelitian untuk diterapkan dalam pemberian asuhan keperawatan													
9	- Melakukan komunikasi yang efektif dalam pemberian asuhan keperawatan pada individu dalam keluarga maupun keluarga sebagai satu unit. - Menggunakan keterampilan interpersonal yang efektif dengan keluarga. Menggunakan teknologi dan informasi kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab. - Menggunakan proses keperawatan dalam	- Melakukan pemeriksaan fisik individu dalam keluarga - Menentukan scoring masalah keluarga dan komunitas - Melakukan pengkajian keluarga dan komunitas - Melakukan intervensi keperawatan keluarga - Edukasi program perawatan, pengobatan - Memberikan edukasi kesehatan pada keluarga dan masyarakat	Pendidikan Profesi Keperawatan komunitas dan keluarga	4	Modul Praktik Pendidikan Profesi Keperawatan Komunitas dan Keluarga	180 jam	√	√	√	√	√	√	√	Desa Binaan Metuk

menyelesaikan masalah-masalah pada keluarga. - Bekerjasama dengan unsur terkait di keperawatan dalam menerapkan asuhan keperawatan keluarga. - Menggunakan eperaw- langkah pengambilan eperawat etis dan legal: merencanakan program keluarga berencana. - Memberikan asuhan peka budaya dengan menghargai etnik, agama atau epera lain dari setiap individu dalam keluarga. - Mengkolaborasikan berbagai aspek dalam pemenuhan kebutuhan kesehatan keluarga. - Mendemonstrasikan keterampilan teknis keperawatan yang sesuai dengan dengan standar yang berlaku atau secara kreatif dan inovatif agar pelayanan yang diberikan efisien dan efektif. - Mengembangkan intervensi yang kreatif dan sesuai dengan kemampuan keluarga terutama dalam aspek eperawat dan preventif. - Mengembangkan pola keperawatan kritis, logis dan etis dalam mengembangkan														
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	asuhan keperawatan keluarga. - Memberikan asuhan keperawatan keluarga yang berkualitas secara keperawatan, kontinyu dan konsisten.													
10	- Mampu mengelola pasien yang mengalami masalah kesehatan pada area peminatan keperawatan berdasarkan asuhan keperawatan dengan pendekatan ilmiah sebagai strategi pemecahan masalah, identifikasi fenomena kebutuhan/masalah keperawatan, dan penerapan intervensi sesuai praktik berbasis bukti	Praktik sesuai peminatan mahasiswa (Keperawatan Kegawatdarurata, Keperawatan Medikal Bedah) kemudian menyusun laporan sesuai dengan kasus yang dipilih dengan pendekatan ilmiah dan penerapan intervensi sesuai praktik berbasis ilmiah.	Pendidikan Profesi Keperawatan Elektif (Gadar, HD, IBS)	4	Modul Praktik Pendidikan Profesi Keperawatan Elektif	180 jam	√	√	√	√	√	√	√	RSUD AMBARAWA
11	Mampu mengelola keluarga yang mengalami masalah kesehatan pada area peminatan keperawatan baik anak, maternitas, keperawatan bedah, jiwa, komunitas serta keperawatan, karya ilmiah akhir berdasarkan asuhan keperawatan dengan pendekatan ilmiah sebagai strategi pemecahan masalah, identifikasi fenomena kebutuhan/masalah keperawatan, dan penerapan intervensi sesuai praktik berbasis bukti	Praktik sesuai peminatan mahasiswa (Keperawatan Anak, Keperawatan Maternitas, Keperawatan Medikal Bedah, Keperawatan Jiwa, Keperawatan Komunitas, dan Keperawatan Gerontik) kemudian Menyusun laporan sesuai dengan kasus yang dipilih dengan pendekatan ilmiah dan penerapan intervensi sesuai praktik berbasis ilmiah.	Karya ilmiah akhir	2	Panduan Karya Ilmiah Akhir Profesi Ners	90 jam	√	√	√	√	√	√	√	-

Total	16 (0-0-16)										
Total	36 (0-0-36)										

Catatan:

- 1) Nama seluruh mata kuliah pada program studi
- 2) Siapkan modul praktikum saat asesmen lapangan
- 3) Peergroup harus mempertimbangkan judul modul dan jam pelaksanaan sesuai dengan RPS
- 4) Beri tanda √ pada aspek penilaian dalam kurikulum (Sikap, Pengetahuan, Keterampilan umum, Keterampilan khusus)
- 5) Kolom total diisi pada tempat yang disediakan pada kolom (4), (5), (6) dan ((11), (12), (13)

6.2 Ketersediaan Wahana Praktik Profesi: Rumah Sakit, dan Sarana Pelayanan Kesehatan Lain di Program Studi. Lampirkan Perjanjian Kerja sama dan kompetensi yang diharapkan.

Tabel 19. Wahana Praktik Profesi, Rumah Sakit, dan Sarana Pelayanan Kesehatan Lain di Program Studi

No.	Nama Wahana Praktik Profesi : Rumah Sakit, dan sarana pelayanan kesehatan lainnya	Kualifikasi & Akreditasi	Kompetensi Ners	Ketersediaan MoU	Rasio mahasiswa dengan preceptor	Jumlah Mahasiswa	Kontribusi Wahana Praktik Profesi: Rumah Sakit, dan sarana pelayanan kesehatan lain untuk Pendidikan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	RSUP dr. Ario Wiryawan Salatiga	RS Pendidikan Tipe A Paripurna	Keperawatan dasar manusia: 1. Edukasi latihan napas 2. Edukasi pengaturan posisi 3. Edukasi teknik batuk efektif 4. Latihan batuk efektif 5. Latihan pernapasan 6. Latihan pursed-lip breathing 7. Pemberian (Administering) Obat inhalasi 8. Pemberian (Administering) Obat nasal 9. Pemberian oksigen dengan masker wajah 10. Pemberian oksigen dengan nasal kanul 11. Pengaturan posisi Fowler 12. Pengaturan posisi semi-Fowler 13. Penggunaan alat pelindung diri 14. Perawatan hidung 15. Teknik relaksasi nafas dalam	√	5:1	42	1. Memberikan kesempatan sebagai mitra kerjasama dalam kurun waktu tertentu dengan ketentuan tertentu yang disepakati kedua belah pihak sesuai dengan target capaian pembelajaran. 2. Memenuhi secara menyeluruh pada penyediaan kegiatan praktik klinik (jadwal praktek) 3. Penyediaan pembimbing pada setiap kegiatan praktik klinik sesuai dengan capaian pembelajaran 4. Pemanfaatan fasilitas RS yang dapat menunjang pemenuhan capaian pembelajaran. 1. Penyediaan Rubrik penilaian sesuai dengan target kompetensi.

		Keperawatan Medikal Bedah: 1. Pengkajian awal: Alergi, Alasan masuk RS, Riwayat kesehatan (genogram) 2. Pemeriksaan fisik (head to toe) 3. Pemantauan status neurologis: Reflex Pupil, Fungsi motoric, Fungsi sensibilitas, Fungsi saraf kranial, Tanda rangsang meningeal, Tingkat keparahan stroke dengan Skala NIHSS, Tingkat kecacatan/ ketunaan dengan skaka Ranking, Prognosa stroke dengan skala Orpington, Skrining fungsi menelan 4. Pengambilan sampel darah kapiler Pengambilan sampel darah vena 5. Pemasangan EKG, monitor jantung, kateter urine 6. Perawatan luka, amputasi, paliatif, intra, pre dan pasca operatif 7. Mengukur JVP 8. Pemantauan CRT, respirasi, MAP, tanda dan gejala hipoglikemia/hiperglikemia 9. Edukasi latihan berkemih (bladder training), manajemen nyeri, kadar glukosa darah, latihan fisik, preoperatif, kemoterapi 10. Kolaborasi dengan fisioterapis, terapis okupasi. Keperawatan Gadar dan Kritis: 1. Dukungan ventilasi dengan bag-valve-mask 2. Edukasi ketidakseimbangan asam-basa 3. Pemantauan hasil analisa gas darah 4. Pemantauan posisi selang endotrakeal endotrakeal (ETT) 5. Pemantauan tanda dan gejala gagal napas 6. Pemasangan jalan napas buatan (OPA dan NPA)				
--	--	---	--	--	--	--

			7. Pembebasan jalan napas (head tilt, chin lift, jaw thrust, inline) 8. Pengambilan sampel darah arteri 9. Pengeluaran sumbatan benda padat dengan forcep McGill 10. Perawatan trakeostomi 11. Interpretasi EKG 12. Pemantauan CVP 13. Pemberian balut tekan 14. Mengaktifkan code blue 15. Penggunaan syringe pump 16. Perawatan akses vena sentral 17. Resusitasi jantung paru 18. Edukasi nutrisi parenteral 19. Identifikasi indikasi pemberian nutrisi parenteral 20. Pemberian nutrisi parenteral 21. Penggunaan infusion pump 22. Perawatan resusitasi cairan 23. Pemasangan bidai 24. Pemantauan CPP 25. Pemantauan tingkat delirium 26. Pemantauan tanda dan gejala intoksikasi 27. Identifikasi tanda dan gejala overdosis 28. Pemasangan brace /neck collar 29. Penjahitan luka 30. Triase				
2	RSUD WARAS WIRIS	RS tipe C Paripurna	Keperawatan dasar manusia: 1. Edukasi latihan napas 2. Edukasi pengaturan posisi 3. Edukasi teknik batuk efektif 4. Latihan batuk efektif 5. Latihan pernapasan 6. Latihan pursed-lip breathing 7. Pemberian (Administering) Obat inhalasi 8. Pemberian (Administering) Obat nasal 9. Pemberian oksigen dengan masker wajah 10. Pemberian oksigen dengan nasal kanul 11. Pengaturan posisi Fowler	√	5:1	42	2. Memberikan kesempatan sebagai mitra kerjasama dalam kurun waktu tertentu dengan ketentuan ketentuan tertentu yang disepakati kedua belah pihak sesuai dengan target capaian pembelajaran. 3. Memenuhi secara menyeluruh pada penyediaan kegiatan praktik klinik (jadwal praktik) 4. Penyediaan pembimbing pada setiap kegiatan praktik klinik sesuai dengan capaian pembelajaran 5. Pemanfaatan fasilitas RS yang dapat menunjang pemenuhan capaian pembelajaran.

			12. Pengaturan posisi semi-Fowler 13. Penggunaan alat pelindung diri 14. Perawatan hidung Teknik relaksasi nafas dalam				5. Penyediaan Rubrik penilaian sesuai dengan target kompetensi.
3	RSUD SALATIGA	RS Pendidikan Tipe B Paripurna	Keperawatan maternitas: 1. Pemberian kesempatan menghisap pada bayi 2. Pijat laktasi 3. Promosi berat badan 4. Promosi laktasi 5. Rujukan ke kelas laktasi masa kehamilan 6. Rujukan ke kelas laktasi pasca persalinan 7. Rujukan ke kelompok dukungan menyusui 8. Deteksi dini penyimpangan perilaku seksual 9. Dukungan ambulasi dan mobilisasi pascasalin 10. Edukasi ASI eksklusif, kebutuhan dasar ibu pascasalin, keluarga, kontrasepsi, pencegahan perilaku seksual berisiko, pendamping persalinan, perawatan bayi baru lahir, perawatan kehamilan, perawatan perineum pasca salin, persalinan, tanda bahaya pasca salin Keperawatan anak: 1. Teknik berkomunikasi dengan anak sesuai tahapan usia 2. Terapi bermain sesuai tahapan usia 3. Metode restrain dan pelukan terapeutik 4. Pemasangan infus 5. Pemberian transfusi darah 6. Perhitungan cairan 7. Pemberian obat yang aman	√	5:1	42	1. Memberikan kesempatan sebagai mitra kerjasama dalam kurun waktu tertentu dengan ketentuan tertentu yang disepakati kedua belah pihak sesuai dengan target capaian pembelajaran. 2. Memenuhi secara menyeluruh pada penyediaan kegiatan praktik klinik (jadwal praktik) 3. Penyediaan pembimbing pada setiap kegiatan praktik klinik sesuai dengan capaian pembelajaran 4. Pemanfaatan fasilitas RS yang dapat menunjang pemenuhan capaian pembelajaran. 5. Penyediaan Rubrik penilaian sesuai dengan target kompetensi.
4	RSUD AMBARAWA	RS Pendidikan Tipe C Paripurna	Keperawatan Medikal Bedah: 11. Pengkajian awal: Alergi, Alasan masuk RS, Riwayat kesehatan (genogram) 12. Pemeriksaan fisik (head to toe)	√	5:1	42	1. Memberikan kesempatan sebagai mitra kerjasama dalam kurun waktu tertentu dengan ketentuan tertentu yang disepakati kedua belah pihak sesuai dengan target capaian pembelajaran.

			13. Pemantauan status neurologis: Reflex Pupil, Fungsi motoric, Fungsi sensibilitas, Fungsi saraf kranial, Tanda rangsang meningeal, Tingkat keparahan stroke dengan Skala NIHSS, Tingkat kecacatan/ ketunaan dengan skala Ranking, Prognosa stroke dengan skala Orpington, Skrining fungsi menelan 14. Pengambilan sampel darah kapiler 15. Pengambilan sampel darah vena 16. Pemasangan EKG, monitor jantung, kateter urine 17. Perawatan luka, amputasi, paliatif, intra, pre dan pasca operatif 18. Mengukur JVP 19. Pemantauan CRT, respirasi, MAP, tanda dan gejala hipoglikemia/hiperglikemia 20. Edukasi latihan berkemih (bladder training), manajemen nyeri, kadar glukosa darah, latihan fisik, preoperatif, kemoterapi 21. Kolaborasi dengan fisioterapis, terapis okupasi.				2. Memenuhi secara menyeluruh pada penyediaan kegiatan praktik klinik (jadwal praktik) 3. Penyediaan pembimbing pada setiap kegiatan praktik klinik sesuai dengan capaian pembelajaran 4. Pemanfaatan fasilitas RS yang dapat menunjang pemenuhan capaian pembelajaran. 5. Penyediaan Rubrik penilaian sesuai dengan target kompetensi.
5	RSUD BOYOLALI	RS Pendidikan Tipe B Paripurna	Keperawatan manajemen: 1. Konferensi multidisiplin (pre dan post conference) 2. Identifikasi faktor risiko kecelakaan kerja 3. Pemberian informed consent tindakan 4. Penerimaan rujukan balik 5. Pengendalian infeksi 6. Rujukan Klien 7. Transfer Klien 8. Timbang terima 9. Ronde keperawatan	√	5:1	42	1. Memberikan kesempatan sebagai mitra kerjasama dalam kurun waktu tertentu dengan ketentuan tertentu yang disepakati kedua belah pihak sesuai dengan target capaian pembelajaran. 2. Memenuhi secara menyeluruh pada penyediaan kegiatan praktik klinik (jadwal praktik) 3. Penyediaan pembimbing pada setiap kegiatan praktik klinik sesuai dengan capaian pembelajaran 4. Pemanfaatan fasilitas RS yang dapat menunjang pemenuhan capaian pembelajaran. 5. Penyediaan Rubrik penilaian sesuai dengan target kompetensi.

6	RSJD Dr. RM. Soedjarwadi Klaten	RS Tipe A Paripurna	Keperawatan Jiwa: 1. Pemantauan efek samping pasca ECT 2. Pemasangan pagar pengaman tempat tidur sebelum ECT 3. Pemasangan penahan gigi sebelum ECT 4. Pemantauan status mental 5. Penilaian pasca prosedur ECT 6. Penurunan pemicu disrefleksia 7. Persiapan prosedur ECT 8. Pemberian latihan otogenik 9. Dukungan emosional 10. Dukungan kelompok 11. Dukungan koping keluarga 12. Dukungan memaafkan 13. Dukungan pengungkapan kebutuhan 14. Dukungan pengungkapan perasaan	√	5:1	42	1. Memberikan kesempatan sebagai mitra kerjasama dalam kurun waktu tertentu dengan ketentuan tertentu yang disepakati kedua belah pihak sesuai dengan target capaian pembelajaran. 2. Memenuhi secara menyeluruh pada penyediaan kegiatan praktik klinik (jadwal praktik) 3. Penyediaan pembimbing pada setiap kegiatan praktik klinik sesuai dengan capaian pembelajaran 4. Pemanfaatan fasilitas RS yang dapat menunjang pemenuhan capaian pembelajaran. 5. Penyediaan Rubrik penilaian sesuai dengan target kompetensi.
7	RSJD dr. Arif Zainuddin Surakarta	RS Tipe A Paripurna	Keperawatan Jiwa: 1. Pemantauan efek samping pasca ECT 2. Pemasangan pagar pengaman tempat tidur sebelum ECT 3. Pemasangan penahan gigi sebelum ECT 4. Pemantauan status mental 5. Penilaian pasca prosedur ECT 6. Penurunan pemicu disrefleksia 7. Persiapan prosedur ECT 8. Pemberian latihan otogenik 9. Dukungan emosional 10. Dukungan kelompok 11. Dukungan koping keluarga 12. Dukungan memaafkan 13. Dukungan pengungkapan kebutuhan 14. Dukungan pengungkapan perasaan	√	5:1	42	1. Memberikan kesempatan sebagai mitra kerjasama dalam kurun waktu tertentu dengan ketentuan tertentu yang disepakati kedua belah pihak sesuai dengan target capaian pembelajaran. 2. Memenuhi secara menyeluruh pada penyediaan kegiatan praktik klinik (jadwal praktik) 3. Penyediaan pembimbing pada setiap kegiatan praktik klinik sesuai dengan capaian pembelajaran 4. Pemanfaatan fasilitas RS yang dapat menunjang pemenuhan capaian pembelajaran. 5. Penyediaan Rubrik penilaian sesuai dengan target kompetensi.
8	Desa Methuk (Desa Binaan)	-	Keperawatan Keluarga komunitas dan gerontik: 1. Melakukan komunikasi efektif 2. Melakukan pemeriksaan fisik 3. Melakukan pemeriksaan terkait sesuai kebutuhan keluarga 4. Melakukan pemberian edukasi kesehatan	√	5:1	42	1. Memberikan kesempatan sebagai mitra kerjasama dalam kurun waktu tertentu dengan ketentuan tertentu yang disepakati kedua belah pihak sesuai dengan target capaian pembelajaran. 2. Memenuhi secara menyeluruh pada penyediaan kegiatan praktik

			5. Menyiapkan media edukasi kesehatan sesuai kebutuhan keluarga 6. Melakukan pemberian intervensi keperawatan sesuai kebutuhan keluarga berdasarkan masalah keperawatan 7. Melakukan pemberian terapi modalitas atau komplementer 8. Melakukan koordinasi dan rujukan 9. Mengevaluasi tingkat kemandirian keluarga 10. Pelibatan keluarga dalam program perawatan 11. Dukungan keluarga 12. Edukasi dengan komunikasi efektif				3. Pemanfaatan fasilitas yang dapat menunjang pemenuhan capaian pembelajaran.
	Jumlah		10		5 : 1	42	

Catatan:

*Lampirkan daftar Kasus pada setiap bagian di tiap Rumah Sakit dan atau lahan praktik.

**Memenuhi kualifikasi berpendidikan minimal Ners dengan pengalaman kerja minimal 2 tahun dan memiliki sertifikat.

6.3 Kegiatan tenaga ahli/pakar sebagai pembicara tamu, dsb, dari luar PT sendiri (tidak termasuk dosen tidak tetap) pada **program studi** dalam tiga tahun terakhir.

Tabel 20. Kegiatan tenaga ahli/pakar pada program studi

No. (1)	Nama Tenaga Ahli/Pakar (2)	Nama dan Judul Kegiatan (3)	Waktu Pelaksanaan (4)
1	Dr. Joni Haryanto, S.Kp., M.Si.	Seminar Nasional Meningkatkan Imunitas Anak, Dewasa, dan Lansia di Masa Pandemi COVID19	07 September 2021
2	Zanmal Septianto, S.Kep., Ns.	Kuliah Pakar: Manajemen Luka dalam Situasi Bencana	16 September 2022
3	Puguh Widiyanto, S.Kp., M.Kep.	Workshop Item Dev, Item Rev, dan IBA	17 Januari 2024
4	Prof. Dr. Anuar bin Ahmad (University College TATI)	Workshop Postgraduate Management	09 Agustus 2023
5	Prof. Suyanto	Workshop Strategi Pengembangan Institusi Kompetitif Menuju Era 5.0	17 Oktober 2023
6	Assoc. Prof Ir. Dr. Azman bin Senin	Focus Group Discussion on Commemorating A Decade of Collaborations: Strengthening the Bond Between University Kuala Lumpur and Asosiasi Perguruan Tinggi Swasta Indonesia	08 Agustus 2023
7	Prof. Dr. Muhtadi, M.Si	Coaching Clinic: Penyusunan Proposal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Kompetitif Nasional	12 Januari 2024
8	Sulastri, S.Kp., M.Kes.	Workshop Peningkatan Kinerja TriDharma Dosen	16 Februari 2023
9	Slamet Haryanto, S.Pd., MMB (PMI Boyolali)	Pengurangan Risiko Bencana Berbasis Komunitas	20 September 2023
10	Nunung Susilowati, S.Sos (BPBD Boyolali)	Sistem Penanggulangan Bencana di Kabupaten Boyolali	28 September 2022
11	Ir. Seno Hadi Sumitro, M.Ag	Penyusunan dan Penguatan Visi Pengembangan Institusi Kontributif Indonesia Emas 2045	18 Oktober 2023
12	Dr. M. Fatkhul Mubin, M.Kep., Sp.Kep.J	Workshop Pengembangan Kurikulum Ners Berbasis OBE	18 Mei 2023
13	MST 119	Basic Trauma Cardiac Life Support	16 Juli 2024

6.4 Pelaksanaan Pembelajaran

Sistem pembelajaran dibangun berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang tercantum pada PERMENRISTEKDIKTI No. 44 Tahun 2015 pada pasal 10 jo PERMENRISTEKDIKTI No. 50 Tahun 2018, sebagai berikut:

Standar proses pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang pelaksanaan pembelajaran pada program studi untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.

Standar proses sebagaimana dimaksud adalah sebagai berikut:

- karakteristik proses pembelajaran;
- perencanaan proses pembelajaran;
- pelaksanaan proses pembelajaran; dan
- beban belajar mahasiswa.

Karakteristik proses pembelajaran sebagaimana dimaksud terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.

Pelaksanaan pembelajaran memiliki mekanisme untuk memonitor, mengkaji dan memperbaiki secara periodik kegiatan perkuliahan (kehadiran dosen dan mahasiswa)/tutorial (kehadiran tutor dan mahasiswa), penyusunan materi perkuliahan, serta penilaian hasil belajar.

14.4.1. Pelaksanaan Bimbingan pada Tahap Profesi

Tabel 21a. Kualifikasi tenaga pembimbing klinik/preseptor

No.	Nama Pembimbing Klinik/ Preseptor ⁽¹⁾	Pendidikan Profesi Ners, S-2, S-3, Sp, Sp(K) dan Asal PT ⁽²⁾	Pengalaman Klinik (Tahun)	Area Spesialisasi/ Kekhususan	Sertifikat Preseptor/ CI	Surat Tanda Registrasi (STR)	SK Penetapan ⁽³⁾	Jumlah Mahasiswa
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.	Sayogi	Ners; Stikes KH Surakarta	14 tahun	Keperawatan Dasar Manusia	√	√	0156/STIKES-EU/VII/2023	5
2.	Munifah	Ners; UKH	14 tahun	Keperawatan Dasar Manusia	√	√	0156/STIKES-EU/VII/2023	5
3.	Ary Mulyantini	Ners; Stikes Ngudi Waluyo	15 tahun	Keperawatan Dasar Manusia	√	√	0156/STIKES-EU/VII/2023	5
4.	Pangghah Widodo	S-2; UNDIP	15 tahun	Manajemen Keperawatan	√	√	0156/STIKES-EU/VII/2023	5
5.	Mujiono	Ners; UMS	17 tahun	Manajemen Keperawatan	√	√	0156/STIKES-EU/VII/2023	5

6	Arif Purwanto	S-2; Univ. Stikubank Semarang	17 tahun	Manajemen Keperawatan	√	√	0156/STIKES-EU/VII/2023	5
7.	Soesilowati Oetami	Ners; Stikes Karya Husada Semarang	13 tahun	Keperawatan Medikal Bedah	√	√	0156/STIKES-EU/VII/2023	5
8.	Medalia Chandra Dewi	Ners; UMS	16 tahun	Keperawatan Medikal Bedah	√	√	0156/STIKES-EU/VII/2023	5
9.	Muhammad Khoir	Ners; Stikes Karya Husada Semarang	18 tahun	Keperawatan Medikal Bedah	√	√	0156/STIKES-EU/VII/2023	5
10	Ratna Nur Fadilah	Ners; Stikes KH Surakarta	14 tahun	Keperawatan Maternitas	√	√	0156/STIKES-EU/VII/2023	5
11	Whilis Handayani	Ners; Stikes KH Semarang	14 tahun	Keperawatan Maternitas	√	√	0156/STIKES-EU/VII/2023	5
12.	Suprehanti	Ners; Stikes KH Surakarta	19 tahun	Keperawatan Maternitas	√	√	0156/STIKES-EU/VII/2023	5
13.	Ninik Lindayanti	Ners; Stikes KH Semarang	14 tahun	Keperawatan Anak	√	√	0156/STIKES-EU/VII/2023	5
14.	Fitri Sulistyowati	Ners; Stikes KH Surakarta	11 tahun	Keperawatan Anak	√	√	0156/STIKES-EU/VII/2023	5
15.	Sri Handayani	Ners; Stikes KH Semarang	14 tahun	Keperawatan Anak	√	√	0156/STIKES-EU/VII/2023	5
16	Uthia Rizka	Ners; Stikes KH Surakarta	12 tahun	Keperawatan Medikal Bedah	√	√	0156/STIKES-EU/VII/2023	5
17.	Prakerti Tri Upami	Ners; Stikes KH Semarang	20 tahun	Keperawatan Anak	√	√	0156/STIKES-EU/VII/2023	5
18.	Sudrisman	Ners; Stikes KH Semarang	17 tahun	Keperawatan Kegawatdaruratan dan Kritis	√	√	0156/STIKES-EU/VII/2023	5
19.	Dwi Ariyanti	Ners; Stikes KH Semarang	17 tahun	Keperawatan Kegawatdaruratan dan Kritis	√	√	0156/STIKES-EU/VII/2023	5
20.	Dendi Durahman	Ners; Stikes KH Semarang	18 tahun	Keperawatan Kegawatdaruratan dan Kritis	√	√	0156/STIKES-EU/VII/2023	5
21	Yani Susanti	Ners; Stikes KH Semarang	18 tahun	Keperawatan Kegawatdaruratan dan Kritis	√	√	0156/STIKES-EU/VII/2023	5
22	Joko Yuwono	Ners; Stikes KH Semarang	16 tahun	Keperawatan Medikal Bedah	√	√	0156/STIKES-EU/VII/2023	5
23	Joko Sri Pujiyanto	Ners; UNSAHID surakarta	19 tahun	Keperawatan Jiwa	√	√	0156/STIKES-EU/VII/2023	5

24	Afik Driyanto	Ners; STIKES Ngudi Waluyo	14 tahun	Keperawatan Jiwa	√	√	0156/STIKES-EU/VII/2023	5
25	Sri Handayani	Ners; STIKES Muh. Klaten	13 tahun	Keperawatan Jiwa	√	√	0156/STIKES-EU/VII/2023	5
26	Kusumastuti Retno Purwandari	Ners; STIKES Muh. Klaten	12 tahun	Keperawatan Jiwa	√	√	0156/STIKES-EU/VII/2023	5
27	Ahmad Rafiq Muhajir	Ners; STIKES Muh. Klaten	17 tahun	Keperawatan Kegawatdaruratan dan Kritis	√	√	0156/STIKES-EU/VII/2023	5
28	Kresna Iswandono	Ners; UNDIP	14 tahun	Keperawatan Medikal Bedah	√	√	0156/STIKES-EU/VII/2023	5
30	Asih Sudaryanto	Ners; STIKES Muh. Klaten	13 tahun	Keperawatan Manajemen	√	√	0156/STIKES-EU/VII/2023	5
31	Ngatimin	Ners; UNSAHID Surakarta	17 tahun	Keperawatan Anak	√	√	0156/STIKES-EU/VII/2023	5
Jumlah				31	31	31	31	

Catatan:

- (1) Tenaga pembimbing klinik yang telah mendapatkan sertifikat pembimbing klinik dan lampirkan fotokopi sertifikatnya.
- (2) Fotokopi ijazah tidak perlu dilampirkan, agar disiapkan saat asesmen lapangan.
- (3) Bukti SK Penetapan disiapkan saat asesmen lapangan.

6.4.2 Pembimbingan Skripsi

Tuliskan pembimbingan skripsi/tugas akhir seperti format di bawah ini:

Tabel 21b. Pembimbingan Skripsi/tugas akhir

No	Nama Dosen Pembimbing	Status Dosen Pembimbing		Jumlah Mahasiswa			Jumlah Pertemuan dengan Mahasiswa			Lama Penyelesaian Skripsi/ Tugas Akhir (Bulan)		
		Strata Pendidikan	Jabatan Akademik	TS-2	TS-1	TS	TS-2	TS-1	TS	TS-2	TS-1	TS
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)			(6)			(7)		
1.	Ns. Titik Anggreni, S.Kep.,Ns.,M.Kes.,M.Kep.	S2	Lektor	4	5	6	10	12	12	6	6	6
2.	Sutanta, S.Kep.,Ns.,M.Kes.	S2	Lektor	4	5	6	12	11	12	6	6	6
3.	Sarwoko, S.Ag.,S.Kep.,Ns.,M.Kes.,M.Kep	S2	Asisten Ahli	3	4	5	10	12	11	6	6	6
4.	Bambang Sudono DS, S.Kep.,Ns.,M.Kep.	S2	Asisten Ahli	4	5	5	11	12	12	6	6	6
5.	Hana Rosiana Ulfah, S.Kep.,Ns.,M.Kep.	S2	Asisten Ahli	4	5	5	12	11	12	6	6	6
6.	Ilma Widiya Sari, S.Kep.,Ns.,M.Kep.	S2	Asisten Ahli	4	4	5	12	12	12	6	6	6
7.	Emy Kurnaiwati, S.Kep.,Ns.,M.Kep.	S2	Asisten Ahli	3	4	5	11	12	12	6	6	6

8.	Habid Al Hasbi, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep.MB	S2	Asisten Ahli	3	4	5	12	12	12	6	6	6
9.	Ahmad Syamsul Bahri, S.Kep.,Ns.,M.Kes.,M.Kep.	S2	Asisten Ahli	3	4	5	10	12	12	6	6	6
10	Vina Asna Afifah, S.Kep., Ns., M.Kep	S2	Asisten Ahli	3	4	5	11	11	12	6	6	6
11	Resi Putri Naulia, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.An	S2	Asisten Ahli	-	-	5	-	-	11	-	-	6
Jumlah				35	44	57	-	-	-	-	-	-
Rata-rata				3,5	4,4	5,18	11,1	11,7	11,8	6	6	6

Catatan:

- Siapkan *logbook* pembimbingan skripsi pada saat asesmen lapangan

KRITERIA 7. PENELITIAN

7.1 Penelitian oleh dosen tetap di Program Studi sesuai *roadmap* visi keilmuan selama tiga tahun terakhir.

Tabel 22. Data Kegiatan Penelitian Dosen Tetap Program Studi

No.	Nama Dosen	Judul Penelitian*	Mata Kuliah	Bentuk Integrasi	Tahun Penelitian			Tingkat Penelitian			Kesesuaian Penelitian dengan Roadmap visi keilmuan		
					TS-2	TS-1	TS	Internasional	Nasional	PT/Wilayah	Sesuai (d)	Kurang Sesuai (e)	Tidak Sesuai (g)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
1	Sarwoko	Hubungan Cuci Tangan dengan Kejadian Phlebitis di RS JIH Solo	Keperawatan Dasar	Tambahan referensi mata kuliah	√				√		√		
2	Sarwoko	Efektivitas Lama Perawatan Infus Terhadap Kejadian Plebitis di Rumah Sakit Banyubening Boyolali	Keperawatan Dasar	Tambahan referensi mata kuliah		√				√	√		
3	Sarwoko	Analisis Faktor Risiko Kejadian Stunting pada Balita di Desa Sukorejo	Keperawatan Dasar	Tambahan referensi mata kuliah			√			√	√		
4	Titik Anggreni	<i>Systematic Review</i> : Efektivitas Fogging dalam Pengendalian Demam Berdarah	- Manajemen Keperawatan - Keperawatan Dasar	Tambahan referensi mata kuliah	√			√			√		
5	Titik Anggreni	Faktor-faktor yang berhubungan dengan Pencegahan Stunting di Desa Sukorejo	Keperawatan Dasar	Tambahan referensi mata kuliah		√				√	√		
6	Titik Anggreni	Faktor-faktor yang berhubungan dengan pertumbuhan dan perkembangan anak di Desa Sukorejo	Keperawatan Anak	Tambahan referensi mata kuliah			√			√	√		
7	Bambang Sudono DS	Hubungan Level Triase dengan Lama Rawat Pasien di Instalasi Gawat Darurat	- Keperawatan Gadar - Keperawatan Kritis	Tambahan referensi mata kuliah	√					√	√		

No.	Nama Dosen	Judul Penelitian*	Mata Kuliah	Bentuk Integrasi	Tahun Penelitian			Tingkat Penelitian			Kesesuaian Penelitian dengan Roadmap visi keilmuan		
					TS-2	TS-1	TS	Internasional	Nasional	PT/ Wilayah	Sesuai (d)	Kurang Sesuai (e)	Tidak Sesuai (g)
8	Bambang Sudono DS	Perbandingan Pengaruh <i>Problem Based Learning</i> dan <i>Simulation Based Learning</i> Terhadap Pengetahuan <i>Basic Life Support</i> Mahasiswa Keperawatan	- Keperawatan Gadar - Keperawatan Kritis - Keperawatan Bencana	Tambahan referensi mata kuliah		√			√		√		
9	Bambang Sudono DS	Hubungan <i>Awareness Basic Life Support</i> dengan Kesiapan Tata Laksana <i>Basic Life Support</i> Mahasiswa Keperawatan	- Keperawatan Gadar - Keperawatan Kritis - Keperawatan Bencana	Tambahan referensi mata kuliah			√			√	√		
10	Hana Rosiana Ulfah	Hubungan Kecemasan Pasien dengan Kepatuhan Kunjungan di Poli Interna di Masa Pandemi COVID-19	- Keperawatan Maternitas - Manajemen Keperawatan - Keperawatan Dasar	Tambahan referensi mata kuliah	√					√	√		
11	Hana Rosiana Ulfah	Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Menstruasi dengan Kesiapan Menghadapi <i>Menarche</i> pada Siswi SMP 3 Boyolali	Keperawatan Maternitas	Tambahan referensi mata kuliah		√				√	√		
12	Hana Rosiana Ulfah	Hubungan Persalinan <i>Section Caesaria</i> Metode ERACS Terhadap Length Of Stay (LOS) di RSUD Boyolali	- Keperawatan Maternitas - Manajemen Keperawatan	Tambahan referensi mata kuliah			√			√	√		
13	Sutanta	Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Kesiapan Melakukan Pertolongan Pertama Korban Kecelakaan pada Mahasiswa Keperawatan STIKES Estu Utomo	- Keperawatan Gadar - Keperawatan Dasar	Tambahan referensi mata kuliah	√				√		√		
14	Sutanta	Hubungan <i>Work Engagement</i> Perawat dengan Berfikir	Keperawatan Dasar	Tambahan referensi mata kuliah		√			√		√		

No.	Nama Dosen	Judul Penelitian*	Mata Kuliah	Bentuk Integrasi	Tahun Penelitian			Tingkat Penelitian			Kesesuaian Penelitian dengan Roadmap visi keilmuan		
					TS-2	TS-1	TS	Internasional	Nasional	PT/ Wilayah	Sesuai (d)	Kurang Sesuai (e)	Tidak Sesuai (g)
		Kritis di Rumah Sakit Astrini Wonogiri											
15	Sutanta	Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang HIV/AIDS dengan Niat Untuk Melakukan VCT pada Populasi Berisiko di Wilayah Kerja Puskesmas Boyolali II	Keperawatan Komunitas	Tambahan referensi mata kuliah			√		√		√		
16	Vina Asna Afifah	Hubungan Pemberian ASI Eksklusif dan MP-ASI terhadap Kejadian Stunting di Desa Sukorejo	Keperawatan Paliatif	Tambahan referensi mata kuliah	√					√	√		
17	Vina Asna Afifah	Hubungan Berat Badan Lahir dengan Kejadian Asfiksia Neonatorum di Ruang NICU RSUD Pandan Arang Boyolali	Keperawatan Anak	Tambahan referensi mata kuliah		√				√	√		
18	Vina Asna Afifah	Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kesehatan Mental Remaja di Dusun Samirono Desa Samirono Kecamatan Getasan Kabupaten Semarang	Keperawatan anak	Tambahan referensi mata kuliah			√			√	√		
19	Ahmad Syamsul Bahri	Pengaruh Dzikir Al Ma'tsurat terhadap Tingkat kecemasan pada keluarga pasien ODGJ di Desa Gawan	Keperawatan Jiwa	Tambahan referensi mata kuliah	√					√	√		
20	Ahmad Syamsul Bahri	Efektifitas Mindfulness Spiritual Islam terhadap Kecemasan Pada Remaja Putri di Panti Asuhan Dharma Aji Insan	Keperawatan Jiwa	Tambahan referensi mata kuliah		√				√	√		
21	Ahmad Syamsul Bahri	Efektifitas Senam Yoga Terhadap Penurunan Tingkat Kecemasan Pada Lansia di Desa Gawan	Keperawatan Jiwa	Tambahan referensi mata kuliah			√		√		√		

No.	Nama Dosen	Judul Penelitian*	Mata Kuliah	Bentuk Integrasi	Tahun Penelitian			Tingkat Penelitian			Kesesuaian Penelitian dengan Roadmap visi keilmuan		
					TS-2	TS-1	TS	Internasional	Nasional	PT/ Wilayah	Sesuai (d)	Kurang Sesuai (e)	Tidak Sesuai (g)
22	Habid Al Hasbi	Efektifitas Senam Aerobik terhadap Tekanan Darah pada Penderita Hipertensi di Desa Sukorejo	- Keperawatan Medikal Bedah - Keperawatan Paliatif	Tambahan referensi mata kuliah	√				√		√		
23	Habid Al Hasbi	Efektivitas Pemberian Teknik <i>Valsava Manuver</i> terhadap Intensitas Nyeri Penusukan <i>Arteriovenous Fistula</i> pada Pasien Hemodialisa di RSUD Boyolali	- Keperawatan Medikal Bedah - Keperawatan Paliatif - Keperawatan gadar kritis	Tambahan referensi mata kuliah		√			√		√		
24	Habid Al Hasbi	Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Hipertensi di Desa Sukorejo	- Keperawatan Medikal Bedah - Keperawatan Paliatif - Keperawatan gadar kritis	Tambahan referensi mata kuliah			√			√	√		
25	Ilma Widiya Sari	Efektivitas Edukasi Keluarga terhadap Peningkatan Kesiapsiagaan Bencana Pada Masyarakat di Lereng Gunung Merapi Desa Tlogolele	- Keperawatan Bencana - Keperawatan Komunitas	Tambahan referensi mata kuliah	√				√		√		
26	Ilma Widiya Sari	Efektivitas Edukasi terhadap Koping Keluarga dalam Menghadapi Bencana di Lereng Gunung Merapi Desa Suroteleng	- Keperawatan Komunitas - Keperawatan Keluarga dan Gerontik	Tambahan referensi mata kuliah		√				√	√		
27	Ilma Widiya Sari	Pengaruh Edukasi Menggunakan Video Terhadap Kesiapsiagaan Lansia Dalam Menghadapi Erupsi di Lereng Gunung Merapi Desa Selo	- Keperawatan Komunitas - Keperawatan Keluarga dan Gerontik	Tambahan referensi mata kuliah			√			√	√		
28	Emy Kurnaiwati	Pengaruh Psikoedukasi Terhadap Penerimaan Diri Penderita Covid-19 di	Keperawatan Medikal Bedah	Tambahan referensi mata kuliah	√					√	√		

No.	Nama Dosen	Judul Penelitian*	Mata Kuliah	Bentuk Integrasi	Tahun Penelitian			Tingkat Penelitian			Kesesuaian Penelitian dengan Roadmap visi keilmuan		
					TS-2	TS-1	TS	Internasional	Nasional	PT/Wilayah	Sesuai (d)	Kurang Sesuai (e)	Tidak Sesuai (g)
		Posyandu Remaja Desa Metuk											
29	Emy Kurnaiwati	Hubungan Pola Tidur Dengan Kejadian Anemia Pada Remaja di Posyandu Remaja Desa Mudal	- Keperawatan Medikal Bedah	Tambahan referensi mata kuliah		√				√	√		
30	Emy Kurnaiwati	Pengaruh Edukasi Gaya Hidup Sehat Untuk Mempersiapkan Kehamilan Sehat Terhadap Peningkatan Pengetahuan Pasangan Usia Subur Tentang Persiapan Kehamilan Sehat di Desa Sukorejo	Keperawatan Medikal Bedah	Tambahan referensi mata kuliah			√			√	√		
31	Resi Putri Naulia	Hubungan Status Gizi Ibu Hamil Dengan Kejadian Stunting Pada Anak Usia 2-3 Tahun Di Desa Cluntang Kecamatan Musuk Pada Tahun 2023	Keperawatan Anak	Tambahan referensi mata kuliah			√			√	√		
32	Farhan Nafis S	Pengaruh Edukasi Game Puzzle Kebencanaan Terhadap Pengetahuan Mitigasi Bencana Gunung Meletus di SDN 1 Mudal	Keperawatan Komunitas Keperawatan Anak	Tambahan referensi mata kuliah			√			√	√		
33	Luluk Lusiaty	Hukum Kesehatan Ditinjau dari Perlindungan Hak Asasi Manusia di RS Mulia Hati	Keperawatan Manajemen Keperawatan Dasar	Tambahan referensi mata kuliah			√			√	√		
Jumlah					10	10	13	1	9	23	33	-	-

Catatan:

- Beri tanda √ pada kolom yang sesuai (kolom 6-14)
- (*) Lampirkan dokumen roadmap penelitian

KRITERIA 8. PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

8.1 Pengabdian kepada masyarakat (PkM) oleh dosen tetap di Program Studi sesuai *roadmap* visi keilmuan selama tiga tahun terakhir.

Tabel 23. Data Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) Dosen Tetap Program Studi

No.	Nama Dosen	Nama Kegiatan PkM*	Mata Kuliah	Bentuk Integrasi	Tahun Kegiatan PkM			Kesesuaian PkM dengan Roadmap Visi Keilmuan		
					TS-2	TS-1	TS	Sesuai (d)	Kurang Sesuai (e)	Tidak Sesuai (g)
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10	-11
1	Sarwoko	Pendidikan Kesehatan Perilaku Hidup Sehat Cegah Phlebitis Di Rumah Sakit BanyuBening Boyolali	Keperawatan Dasar	- Penugasan mahasiswa untuk praktik pendidikan kesehatan - Tambahan referensi mata kuliah	√			√		
2		Peningkatan Pola Hidup Bersih Sehat melalui Penyuluhan Pengelolaan Sampah di Rombongan I Jamaah Haji 2018 KBIHU Mandiri Surakarta	Manajemen Keperawatan		√			√		
3		Penyuluhan Pembiasaan Perilaku Cuci Tangan Guna Pengurangan Kejadian Phlebitis di RS BanyuBening Boyolali	Ilmu Dasar Keperawatan			√		√		
4		Peningkatan istitho'ah kesehatan dengan senam sendi tulang bagi calon jamaah haji KBIH Mandiri Surakarta tahun 2023	Keperawatan Dasar			√		√		
5		Peningkatan Pengetahuan Perawat dalam Pencegahan Kejadian Plebitis Di Rumah Sakit Banyubening Boyolali	Manajemen Keperawatan				√	√		
6		Pemberdayaan Masyarakat dalam Menurunkan Stunting sebagai Pencapaian Target SDGs Desa Sukorejo Kecamatan Musuk Kabupaten Boyolali	Ilmu Dasar Keperawatan				√	√		
7	Titik Anggraeni	Peningkatan Kapasitas Perawat Tentang Kerja Tim Di RSUI Banyubening	Keperawatan Dasar	- Penugasan mahasiswa untuk praktik pendidikan kesehatan - Tambahan referensi mata kuliah	√			√		
8		Pelatihan Pembuatan Abate Alami Dari Tanaman Sereh di Desa Sukorejo	Manajemen Keperawatan		√			√		
9		Pendidikan Kesehatan Perilaku Hidup Sehat Cegah Covid-19 Pada Anak Usia Sekolah di SDN 3 Mudal	Keperawatan Anak			√		√		
10		Penyuluhan Kesehatan Tentang Pencegahan Demam Berdarah di Desa Musuk	Manajemen Keperawatan			√		√		
11			Keperawatan Dasar				√	√		

		Peningkatan Kapasitas Dertan Tumbang Anak (Kader Kesehatan Tumbuh Kembang Anak) di Desa Metuk	Manajemen Keperawatan								
12		Pendidikan Kesehatan: Pencegahan Demam berdarah bagi Masyarakat di Desa Sukorejo	Keperawatan Anak				√	√			
13	Bambang Sudono DS	Pelatihan <i>Code Blue</i> pada Perawat RSUI Banyubening Boyolali	Keperawatan Gadar Keperawatan Kritis	- Penugasan mahasiswa untuk praktik pendidikan kesehatan - Tambahan referensi mata kuliah	√			√			
14		Pelatihan Early Warning Score System pada Perawat Rumah Sakit Banyubening Boyolali	Keperawatan Bencana		√			√			
15		Pelatihan Basic Life Support (BLS) Bagi Remaja Di SMA 1 Sawit Boyolali	Keperawatan Gadar Keperawatan Kritis			√		√			
16		Pelatihan Triase Bencana Metode Start Melalui Pembelajaran Dengan Metode Simulasi Bagi Korps Sukarela PMI Kabupaten Boyolali	Keperawatan Bencana			√		√			
17		“Menjadi Penyelamat Hidup” Pelatihan Bantuan Hidup Dasar (BHD) Untuk Kader Kesehatan Desa Sukorejo	Keperawatan Gadar Keperawatan Kritis				√	√			
18		Edukasi Dan Pelatihan Kesiapsiagaan Bencana <i>Basic Life Support</i> Dalam Upaya Peningkatan Keterampilan Pada Masyarakat di Desa Sukorejo	Keperawatan Bencana				√	√			
19	Hana Rosiana Ulfah	Dampak Penggunaan Gadget Berlebihan Di TK Alam Al-Fath Jambi	Keperawatan Maternitas	- Penugasan mahasiswa untuk praktik pendidikan kesehatan - Tambahan referensi mata kuliah	√			√			
20		Pendidikan Kesehatan: Manfaat Vaksin Covid-19 Bagi Masyarakat Di Desa Waru, Karanggede, Boyolali	Manajemen Keperawatan		√			√			
21		Edukasi Kesehatan Reproduksi Pada Anak Usia Sekolah di SDIT Insan Mulia Surakarta	Keperawatan Maternitas			√		√			
22		Pendidikan Kesehatan Tentang Kesiapan Menghadapi Menstruasi pada Siswa di SDIT Insan Mulia Surakarta	Manajemen Keperawatan			√		√			
23		Kegiatan Pengabdian Masyarakat “Personal Hygiene Pada Saat Menstruasi” pada Remaja di Desa Sukorejo	Keperawatan Maternitas				√	√			
24		Edukasi Posisi Persalinan Sesuai Standar Asuhan Persalinan Normal pada Ibu Hamil di Desa Sukorejo	Manajemen Keperawatan				√	√			
25	Sutanta	Penyuluhan dan Pemeriksaan Kesehatan pada Lansia di Pondok Pesantren Darul Ilmi Mudal Boyolali	Keperawatan Dasar Manajemen Keperawatan	- Penugasan mahasiswa untuk praktik pendidikan kesehatan - Tambahan referensi mata kuliah	√			√			
26		Penyuluhan Pre Vaksin Covid-19 Di Dusun Sapiyan Metuk Mojosongo Boyolali	Keperawatan Anak		√			√			
27		Vaksinasi Vaksin Booster Covid-19 di Desa Metuk Mojosongo Boyolali	Keperawatan Dasar Manajemen Keperawatan			√		√			

28		Tuang Teh Untuk Terapi Meningkatkan Mobilitas Fisik Pada Pasien <i>Lumbal Back Pain</i> di Desa Metuk	Keperawatan Anak			√		√		
29		Penyuluhan Kesehatan Tentang Pencegahan HIV dan AIDS pada Remaja di Desa Metuk	Keperawatan Dasar Manajemen Keperawatan				√	√		
30		Pelatihan Pembuatan Jelly Dbog Untuk Obesitas di Desa Metuk	Keperawatan Anak				√	√		
31	Vina Asna Afifah	Kiat Mengatasi Kecemasan Pada Masa Pandemi Covid-19 di SDN 1 Kebon Bimo	Keperawatan Maternitas	- Penugasan mahasiswa untuk praktik pendidikan kesehatan - Tambahan referensi mata kuliah	√			√		
32		Penyuluhan ASI Eksklusif dan MP-ASI Berbasis Pangan Lokal Sebagai Upaya Pencegahan Stunting di Desa Sukorejo	Keperawatan Jiwa		√					
33		Penyuluhan Kader Posyandu Untuk Mengatasi Masalah Bayi Berat Badan Lahir Rendah dengan Metode Kangaroo Mother Care (KMC) di Posyandu Desa Mudal				√		√		
34		Edukasi Gizi MP-ASI pada Ibu dengan Anak Usia 0 -24 Bulan di Posyandu Desa Musuk				√		√		
35		Penyuluhan Tentang Hypno breastfeeding dalam Meningkatkan Produksi ASI di Posyandu Desa Metuk					√	√		
36		Penyuluhan Kesehatan Mental pada Remaja Di Kelurahan Metuk					√	√		
37	Ahmad Syamsul Bahri	Peningkatan Efikasi pada Keluarga ODGJ melalui Mindfulness Spiritual Islam di Desa Gawan, Colomadu, Karanganyar	Keperawatan Jiwa	- Penugasan mahasiswa untuk praktik pendidikan kesehatan - Tambahan referensi mata kuliah	√			√		
38		Menurunkan tingkat Uncertainty pada Keluarga Pasien ODGJ melalui MSI Di Desa Sukorejo			√			√		
39		Penyuluhan ODGJ Kepada Keluarga Pasien di Desa Sukorejo				√		√		
40		Peningkatan <i>Self Confidence</i> pada keluarga Pasien Skizofrenia melalui Happy Spiritual di Desa Gawan	Keperawatan Jiwa			√		√		
41		Pelatihan Happy Spiritual terhadap Relawan dan Kader Jiwa di Kecamatan Colomadu					√	√		
42		Pendidikan Kesehatan Pentingnya terapi Keluarga bagi anggota Keluarga dengan ODGJ di Desa Sukorejo	Keperawatan Jiwa				√	√		
43	Habid Al Hasbi	Edukasi Risiko Stroke Pada Lansia di Desa Sukorejo	Keperawatan Medikal Bedah Keperawatan Paliatif	- Penugasan mahasiswa untuk praktik pendidikan kesehatan	√			√		

44		Senam Lansia Sebagai Upaya Meningkatkan Kesehatan Fisik di Desa Sukorejo	Keperawatan Gadar Kritis	- Tambahan referensi mata kuliah	√			√		
45		Penyuluhan Kesehatan Diabetes Mellitus Pada Lansia di Desa Metuk	Keperawatan Medikal Bedah			√		√		
			Keperawatan Paliatif							
46		Penyuluhan Teknik Valsava Manuver Pasien Hemodialisa Terhadap Intensitas Nyeri di RSUD Boyolali	Keperawatan Gadar Kritis			√		√		
47		Edukasi Media Quiz Bergambar pada Pertolongan Pertama Luka Bakar di Desa Sukorejo	Keperawatan Medikal Bedah				√	√		
			Keperawatan Paliatif							
48		Penyuluhan Dampak Merokok Terhadap Kesehatan pada Remaja di Desa Metuk	Keperawatan Gadar Kritis			√	√			
49	Ilma Widya Sari	Skrining Kesehatan Lansia pada Masa Pandemi di Desa Mudal	Keperawatan Komunitas	- Penugasan mahasiswa untuk praktik pendidikan kesehatan - Tambahan referensi mata kuliah	√		√			
50		Peningkatan Kesiapsiagaan Keluarga dalam Menghadapi Bencana di Desa Tlogolele	Keperawatan Keluarga dan gerontik		√		√			
51		Pelatihan Siaga Bencana Untuk Meningkatkan Kesiapsiagaan Mahasiswa dalam Kegiatan Pengurangan Risiko Bencana di Desa Selo	Keperawatan Komunitas			√	√			
52		Peningkatan Koping Keluarga Dalam Menghadapi Bencana di Desa Suroteleng	Keperawatan Keluarga dan gerontik			√	√			
53		Edukasi Pertolongan Kegawatdaruratan Pada Lingkup Keluarga di Desa Metuk	Keperawatan Komunitas				√	√		
54		Edukasi Kesiapsiagaan Lansia Dalam Menghadapi Erupsi di Desa Suroteleng	Keperawatan Keluarga dan gerontik				√	√		
55	Emy Kurnaiwati	Edukasi Pencegahan Diabetes Melitus Sejak Dini di Desa Metuk	Keperawatan Medikal Bedah	- Penugasan mahasiswa untuk praktik pendidikan kesehatan - Tambahan referensi mata kuliah	√		√			
56		Penyuluhan Kesehatan Tentang Kejadian Ikutan Pasca Imunisasi (KIPI) Vaksin Dosis 3 Covid 19 Edukasi Pencegahan Diabetes Melitus Sejak Dini di Desa Metuk				√		√		
57		Penyuluhan Pola Tidur Sehat pada Warga di Desa Sukorejo	Keperawatan Medikal Bedah			√	√			
58		Edukasi Pencegahan Anemia pada Remaja di Mudal				√	√			
59		Peningkatan Pengetahuan pada Ibu Hamil Tentang Bahaya Hipertensi pada Kehamilan di Posyandu Desa Metuk	Keperawatan Medikal Bedah				√	√		

60		Edukasi Gaya Hidup Sehat Untuk Mempersiapkan Kehamilan Sehat Di Posyandu Kelurahan Wonokarto, Wonogiri					√	√		
61	Resi Putri Naulia	Edukasi Melalui Media Audio Visual Pada Ibu Hamil Yang Mengalami Kekurangan Energi Kronik (KEK) dan Anemia Dalam Mencegah Stunting di Posyandu Sukorejo	Keperawatan Anak	- Penugasan mahasiswa untuk praktik pendidikan kesehatan - Tambahan referensi mata kuliah			√	√		
62		Skrining Gejala Pada Anak Kanker di Rs Kanker Dharmais					√	√		
63	Farhan Nafis S.	Edukasi Persiapan Pranikah Sebagai Upaya Kehamilan Sehat Untuk Mencegah Stunting di Desa Sukorejo	Keperawatan komunitas	- Penugasan mahasiswa untuk praktik pendidikan kesehatan - Tambahan referensi mata kuliah			√	√		
64		Optimalisasi Pemberdayaan Anak Usia Sekolah Dalam Mitigasi Bencana Erupsi Gunung Berapi di Desa Wonodoyo	Keperawatan Bencana				√	√		
65	Luluk Lusiati Cahyarini	Penyuluhan Hukum Kesehatan: Perlindungan Hukum Bagi Masyarakat Terhadap Malpraktek Medis di RS Mulia Hati	Manajemen Keperawatan	- Penugasan mahasiswa untuk praktik pendidikan kesehatan - Tambahan referensi mata kuliah			√	√		
66		Sosialisasi Malpraktik Keperawatan Ditinjau Dari Aspek Hukum Di RS PKU Aisyiyah Boyolali	Ilmu Dasar Keperawatan				√	√		
Jumlah					20	20	26	66	-	-

Catatan:

- Beri tanda √ pada kolom yang sesuai (kolom 6-11)
- (*) Lampirkan dokumen roadmap penelitian

KRITERIA 9. LUARAN DAN CAPAIAN: Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat

9.1 Pendidikan

9.1.1 Tuliskan jumlah lulusan sesuai dengan masa studi yang dicapai oleh lulusan.

Tabel 24. Persentase Keberhasilan Studi

No.	Tahun Akademik	Jumlah Mahasiswa	Masa Studi		
			$\leq 5 \text{ th s.d } \leq 6 \text{ th}$	$> 6 \text{ th s.d } 10 \text{ th}$	DO*
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	TS-7 (2016/2017)	33	33	0	0
2	TS-6 (2017/2018)	39	39	0	0
3	TS-5 (2018/2019)	34	34	0	0
Jumlah		A = 106	B = 106	C = 0	D = 0

Catatan :

* Mahasiswa DO adalah termasuk mahasiswa yang tidak menyelesaikan studinya dalam waktu 10 tahun ($D = A - (B + C)$)

9.1.2 Tuliskan data seluruh mahasiswa reguler⁽¹⁾, transfer⁽²⁾ dan asing serta lulusannya dalam lima tahun terakhir (tahap akademik) dan tiga tahun terakhir (tahap profesi) **pada Program Studi** Pendidikan Profesi Ners dengan mengikuti format tabel berikut.

9.1.2.1 Tahap Akademik

Tabel 25. Data IPK Lulusan Tahap Akademik di Program Studi

Tahun Akademik	Jumlah Lulusan			IPK Lulusan Reguler			Jumlah Lulusan Reguler dengan IPK :		
	Reguler bukan Transfer ⁽¹⁾	Transfer ⁽²⁾	Mahasiswa Asing ⁽³⁾	Min	Rata	Mak	<3.00	3.00-3.50	>3.50
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
TS-4 (2019/2020)	31	0	-	3,10	3,44	3,76	0	21	10
TS-3 (2020/2021)	37	27	-	3,23	3,48	3,98	0	26	11
TS-2 (2021/2022)	38	55	-	3,04	3,54	3,95	0	16	22
TS-1 (2022/2023)	47	81	-	3,17	3,64	3,92	0	13	34
TS (2023/2024)	57	40	-	3,31	3,72	3,95	0	4	53
Jumlah	210	203	-				a = 0	b = 80	c = 130

Catatan:

TS: Tahun akademik penuh terakhir saat pengisian borang

Min: IPK Minimum; Rat:IPK Rata-rata; Mak:IPK Maksimum

- (1) Mahasiswa **program reguler** adalah mahasiswa yang mengikuti program pendidikan secara penuh waktu (baik kelas pagi, siang, sore, malam dan di seluruh kampus).
- (2) Mahasiswa **transfer** adalah mahasiswa yang masuk ke program studi dengan mentransfer mata kuliah yang telah diperolehnya dari program studi lain, baik dari dalam PT maupun luar PT.
- (3) Mahasiswa **asing** adalah mahasiswa non-warga negara Indonesia yang mengikuti program pendidikan pada program studi.

9.1.2.2 Tahap Profesi

Tabel 26. Data IPK Lulusan Tahap Profesi di Program Studi

Tahun Akademik	Jumlah Lulusan			IPK Lulusan Reguler			Jumlah Lulusan Reguler dengan IPK :		
	Reguler bukan Transfer	Transfer ⁽²⁾	Mahasiswa Asing	Min	Rat	Mak	3 s.d 3.5	3.51 s.d 3.75	>3.75
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
TS-2 (2021/2022)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TS-1 (2022/2023)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TS (2023/2024)	25	-	-	3,67	3,78	3,89	0	11	14
Jumlah	25	-	-				a = 0	b = 11	c = 14

Catatan:

TS:Tahun akademik penuh terakhir saat pengisian borang

Min: IPK Minimum; Rat:IPK Rata-rata; Mak:IPK Maksimum

- (1) Mahasiswa **program reguler** adalah mahasiswa yang mengikuti program pendidikan profesi secara penuh waktu (baik kelas pagi, siang, sore, malam dan di seluruh kampus).
- (2) Mahasiswa **transfer** adalah mahasiswa yang masuk ke program studi profesi dengan mentransfer mata kuliah yang telah diperolehnya dari program studi lain, baik dari dalam PT maupun luar PT.
- (3) Mahasiswa **asing** adalah mahasiswa non warga negara Indonesia yang mengikuti program pendidikan pada program studi.

9.1.3 Tuliskan data jumlah mahasiswa reguler tujuh tahun terakhir (tahap akademik) dan empat tahun terakhir (tahap profesi) pada **Program Studi** dengan mengikuti format tabel berikut.

9.1.3.1 Tahap Akademik

Tabel 27. Data Lulusan Tepat Waktu Tahap Akademik di Program Studi

Tahun Masuk	Jumlah Mahasiswa Reguler per Angkatan pada Tahun*							Jumlah Lulusan s.d. TS (dari Mahasiswa Reguler)
	TS-6 (2017/208)	TS-5 (2018/2019)	TS-4 (2019/2020)	TS-3 (2020/2021)	TS-2 (2021/2022)	TS-1 (2022/2023)	TS (2023/2024)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
TS-6 (2017/2018)	(a) = 43	43	43	39	0	0	(b) = 0	(c) = 39
TS-5 (2018/2019)		40	40	34	34	0	0	34
TS-4 (2019/2020)			50	50	50	45	5	45
TS-3 (2020/2021)				(d) = 61	56	56	(e) = 56	(f) = 56
TS-2 (2021/2022)					59	59	58	
TS-1 (2022/2023)						66	65	
TS (2023/2024)							55	

Catatan: Huruf-huruf (a), (b), (c), (d), (e) dan (f) harus tetap tercantum pada tabel di atas.

- (a) = Jumlah mahasiswa yang masuk pada TS-6
- (b) = Jumlah mahasiswa yang masuk pada TS-6 namun belum lulus pada TS
- (c) = Jumlah mahasiswa yang masuk pada TS-6 dan sudah lulus
- (d) = Jumlah mahasiswa yang masuk pada TS-3
- (e) = Jumlah mahasiswa yang masuk pada TS-3 namun belum lulus pada TS
- (f) = Jumlah mahasiswa yang masuk pada TS-3 yang sudah lulus

Data mahasiswa di kolom (8) adalah mahasiswa yang belum lulus.

*Tidak memasukkan mahasiswa transfer.

9.1.3.2. Tahap Profesi

Tabel 28. Data Lulusan Tepat Waktu Tahap Profesi di Program Studi

Tahun Masuk	Jumlah Mahasiswa Reguler per Angkatan pada Tahun*					Jumlah Lulusan s.d. TS (dari Mahasiswa Reguler)
	TS-4 (2019/2020)	TS-3 (2020/2021)	TS-2 (2021/2022)	TS-1 (2022/2023)	TS (2023/2024)	
(1)		(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
TS-4 (2019/2020)	(a) = -	-	-	-	(b) = -	(c) = -
TS-3 (2020/2021)	-	-	-	-	-	-
TS-2 (2021/2022)			-	-	-	-
TS-1 (2022/2023)				(d) = -	(e) = -	(f) = -
TS (2023/2024)					42	25
Jumlah					(g) = 42	25

Catatan: Huruf-huruf (a), (b), (c), (d), (e) dan (f) harus tetap tercantum pada tabel di atas.

- (a) = Jumlah mahasiswa yang masuk pada TS-4
- (b) = Jumlah mahasiswa yang masuk pada TS-4 namun belum lulus pada TS
- (c) = Jumlah mahasiswa yang masuk pada TS-4 dan sudah lulus pada TS
- (d) = Jumlah mahasiswa yang masuk pada TS-1
- (e) = Jumlah mahasiswa yang masuk pada TS-1 namun belum lulus pada TS
- (f) = Jumlah mahasiswa yang masuk pada TS-1 yang sudah lulus pada TS
- (g) = Jumlah mahasiswa pada TS

Data mahasiswa di kolom (6) adalah mahasiswa yang sudah lulus.

*Tidak memasukkan mahasiswa transfer.

9.1.4 Persentase lulusan uji kompetensi nasional dalam 3 (tiga) tahun terakhir.

9.1.4.1 Persentase lulusan first taker Uji Kompetensi Ners Indonesia (UKNI) dalam tiga tahun terakhir.

Tabel 29. Data Hasil Uji Kompetensi Ners Indonesia (UKNI)

Tahun	Jumlah Peserta Uji Kompetensi Ners Nasional (UKNI)	Jumlah Peserta Uji Kompetensi Ners Nasional dari kolom (2) yang Tergolong		Total yang Lulus	
		Lulus ujian pertama (<i>first taker</i>)	Lulus ujian bukan pada ujian pertama (selain <i>first taker</i>)	Jumlah	% (<i>first taker</i>)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Sem-5	-	-	-	-	-
Sem-4	-	-	-	-	-
Sem-3	-	-	-	-	-
Sem-2	-	-	-	-	-
Sem-1	-	-	-	-	-
Sem	26	23	2	25	88,46 %
Jumlah		(a) = 23	2	(b) = 25	

Catatan:

Lampirkan hasil ujian Uji Kompetensi Ners Indonesia (UKNI)

9.1.4.2 Persentase lulusan first taker Uji Kompetensi Ners Indonesia -*Objective Structured Clinical Examination* (UKNI-OSCE) dalam tiga tahun terakhir.

Tabel 30. Data Hasil Uji Kompetensi Ners Indonesia - OSCE di Program Studi

Tahun	Jumlah Peserta Uji Kompetensi Ners Indonesia OSCE	Jumlah Peserta Uji Kompetensi dari kolom (2) yang Tergolong		Total yang Lulus	
		Lulus ujian pertama (<i>first taker</i>)	Lulus ujian bukan pada ujian pertama (selain <i>first taker</i>)	Jumlah	% (<i>first taker</i>)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Sem-5	-	-	-	-	-
Sem-4	-	-	-	-	-
Sem-3	-	-	-	-	-
Sem-2	-	-	-	-	-
Sem-1	-	-	-	-	-
Sem	26	26	0	26	100 %
Jumlah		(a) = 26	0	(b) = 26	

9.1.5. Evaluasi Lulusan

- Jumlah lulusan Sarjana Keperawatan selama tiga tahun terakhir = 311 orang, dengan minimal responden evaluasi lulusan sebanyak 30% per tahun kelulusan
- Jumlah lulusan Profesi Ners selama tiga tahun terakhir = 26 orang, dengan minimal responden evaluasi lulusan sebanyak 30% per tahun kelulusan

9.1.5.1 Profil masa tunggu lulusan

Tabel 31. Masa Tunggu Lulusan Mendapatkan Pekerjaan

No.	Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Lulusan yang terlacak	Masa Tunggu Mendapatkan Pekerjaan (dalam bulan)		
				MT ≤ 3	3 < MT < 12	MT ≥ 12
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	TS-2 (2021/2022)	92	74	73	1	0
2	TS-1 (2022/2023)	125	103	98	5	0
3	TS (2023/2024)	120	65	65	0	0
Total			242	A = 236	B = 6	C = 0

Catatan:

¹⁾Penentuan tepat waktu, sesuai dengan waktu yang ditetapkan sesuai kurikulum yang berlaku.

9.1.5.2 Tuliskan hasil studi pelacakan (*tracer study*) dalam tabel berikut, tuliskan jumlah responden alumni tiga tahun terakhir.

Tabel 32. Tingkat Kepuasan Pengguna

No.	Jenis Kemampuan	Jumlah Lulusan yang Dinilai oleh Pengguna				Rencana Tindak Lanjut oleh Program Studi
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Integritas (etika dan moral)	100 %	0 %	0 %	0 %	a. Melanjutkan kebijakan MABID (Malam Bina Iman dan Taqwa) bagi mahasiswa muslim dan kebijakan kajian sesuai agama masing-masing dalam upaya pembentukan karakter (<i>character building</i>). b. Melanjutkan mata kuliah etika profesi dalam kurikulum guna menghasilkan lulusan yang beretika dan bermoral. c. Melakukan pembinaan etika dalam kehidupan kampus melalui berbagai kegiatan akademik maupun non akademik. d. Mengembangkan <i>soft skills</i> mahasiswa.
2	Keahlian berdasarkan bidang ilmu (profesionalisme)	99 %	1 %	0 %	0 %	a. Meningkatkan kualitas proses belajar mengajar yang menekankan pada pencapaian kemampuan praktik mahasiswa secara maksimal dan relevan dengan kompetensi utama. b. Melakukan peninjauan kurikulum secara berkala berdasarkan evaluasi dan masukan dari <i>stakeholder</i> . c. Melaksanakan kegiatan praktikum, <i>field trip</i> , praktik dalam tatanan nyata (praktik klinik) sesuai capaian kompetensi. d. Memberikan pelatihan khusus yang mendukung kompetensi profesi.
3	Bahasa Inggris	97 %	3 %	0 %	0 %	a. Memberikan mata kuliah Bahasa Inggris untuk meningkatkan kemampuan <i>listening</i> , <i>speaking</i> , <i>reading</i> dan <i>writing</i> mahasiswa dengan memanfaatkan laboratorium Bahasa. b. Mempersyaratkan tes kemampuan Bahasa Inggris bagi mahasiswa saat memasuki tahun ajaran baru.

No.	Jenis Kemampuan	Jumlah Lulusan yang Dinilai oleh Pengguna				Rencana Tindak Lanjut oleh Program Studi
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
4	Penggunaan Teknologi Informasi	99 %	1 %	0 %	0 %	a. Menggunakan sistem informasi dalam proses registrasi mahasiswa, pengisian kartu rencana studi, bimbingan akademik serta penerimaan kartu hasil studi. b. Menggunakan <i>e-learning</i> dalam proses belajar mengajar dan pemberian tugas mahasiswa, baik secara <i>synchronous</i> maupun <i>asynhcrounus</i> . c. Memanfaatkan laboratorium komputer dalam pembelajaran praktikum mata kuliah yang berkaitan dengan teknologi informasi maupun sistem informasi. d. Memberikan fasilitas hotspot 24 jam bagi mahasiswa untuk mengakses informasi dan menunjang proses belajar.
5	Komunikasi	100 %	0 %	0 %	0 %	a. Meningkatkan kualitas pembelajaran praktikum dalam mata kuliah Komunikasi Keperawatan melalui pemberian tugas dan simulasi. b. Melakukan pembinaan <i>soft skills</i> dalam kegiatan kampus. c. Mendorong mahasiswa mengikuti organisasi kemahasiswaan sehingga mampu melatih kemampuan komunikasi dan kepemimpinan.
6	Kerja sama tim dan kepemimpinan	99 %	1 %	0 %	0 %	a. Mengembangkan metode pembelajaran kelompok sebagai salah satu cara dalam penyelesaian tugas. b. Melibatkan mahasiswa dalam kegiatan dosen, seperti penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. c. Melaksanakan kegiatan <i>outbond</i> sebagai upaya latihan dasar kepemimpinan dan melatih kerjasama dalam tim. d. Melaksanakan kegiatan KKN bagi mahasiswa tingkat akhir untuk meningkatkan kemampuan kepemimpinan dan kerjasama.
7	Pengembangan diri	99 %	1 %	0 %	0 %	a. Memberikan mata kuliah Pengembangan Kepribadian sebagai upaya membentuk karakter dan pengembangan diri mahasiswa. b. Mengadakan kegiatan ilmiah atau pelatihan yang dapat meningkatkan potensi mahasiswa. c. Mendorong bakat dan minat mahasiswa melalui kegiatan UKM dan memberikan fasilitas yang menunjang.

No.	Jenis Kemampuan	Jumlah Lulusan yang Dinilai oleh Pengguna				Rencana Tindak Lanjut oleh Program Studi
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Total		(a) = 693%	(b) = 7%	(c) = 0%	(d) = 0%	

Catatan :

- Sediakan dokumen pendukung pada saat asesmen lapangan

9.2 Penelitian

9.2.1 Tuliskan judul artikel ilmiah/karya ilmiah/buku yang dihasilkan oleh dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi selama tiga tahun terakhir dengan mengikuti tabel berikut:

Tabel 33. Artikel Ilmiah/Karya Ilmiah/Buku Tiga Tahun Terakhir

Judul	Nama Dosen ⁽¹⁾	Disajikan/ Dipublikasikan pada	Tahun Penyajian/ Publikasi	Tingkat ⁽²⁾		
				Lokal	Nasional	Inter-nasional
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Hubungan Cuci Tangan dengan Kejadian Phlebitis di RS JIH Solo	Sarwoko, S.Ag., S.Kep., Ns., M.Kes., M.Kep.	Jurnal Kebidanan Estu Utomo https://ejurnal.stikeseub.ac.id/index.php/jkeb/article/view/466	2021		√	
Modul Laboratorium Keperawatan Dasar	Hana Rosiana Ulfah, S.Kep., Ns., M.Kep.	Estu Utomo Press ISBN : 978-623-96436-4-5	2021		√	
Effectiveness of Family-Based Education to Improve Disaster Preparedness among Mount Merapi Residents	Ilma Widiya Sari, S.Kep., Ns., M.Kep.	International Journal of Public Health Excellence (IJPHE) https://ejournal.ipinternasional.com/index.php/ijphe/article/view/162	2022			√
Pengaruh Konseling Keluarga terhadap Kecemasan Ibu Hamil Trimester III Saat Pandemi Covid-19	Ilma Widiya Sari, S.Kep., Ns., M.Kep.	Jurnal Keperawatan https://ejournal.lppmdianhusada.ac.id/index.php/jk/article/view/168	2022	√		
Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Kesiapan Melakukan Pertolongan Pertama Korban Kecelakaan pada Mahasiswa Keperawatan STIKES Estu Utomo	Sutanta, S.Kep., Ns., M.Kes.	Jurnal Indonesia Sehat https://jurnal.samodrailmu.org/index.php/jurinse/article/view/20	2022	√		

Judul	Nama Dosen ⁽¹⁾	Disajikan/ Dipublikasikan pada	Tahun Penyajian/ Publikasi	Tingkat ⁽²⁾		
				Lokal	Nasional	Inter-nasional
The Effect of Peer Group Support on Motivation to Quit Smoking Among Adolescents	Ilma Widiya Sari, S.Kep., Ns., M.Kep.	Jurnal Ilmiah Kesehatan https://journal2.unusa.ac.id/index.php/JHS/article/view/2752	2022		√	
Visualisasi Dan Analisis Data Fasilitas Kesehatan Berbasis Web Dengan Arcgis Storymaps	Habid Al Hasbi, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.KMB	Jurnal Ilmiah Kesehatan Keperawatan http://ejournal.unimugo.ac.id/JIKK/article/view/757	2022		√	
Perbandingan Pengaruh Problem Based Learning dan Simulation Based Education terhadap Pengetahuan Basic Life Support Mahasiswa Keperawatan	Bambang Sudono Dwi Saputro, S.Kep., Ns., M.Kep.	Jurnal Ners https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/ners/article/view/7214	2022		√	
The Role of Religious Coping in Quality of Life Among People With Chronic Disease	Sarwoko, S.Ag., S.Kep., Ns., M.Kes., M.Kep.	International Journal of Health Sciences https://sciencescholar.us/journal/index.php/ijhs/article/view/9590	2022			√
Association between Nursing Spiritual Managment on Quality of Life: Meta-Analysis	Sarwoko, S.Ag., S.Kep., Ns., M.Kes., M.Kep.	Journal of Health Policy and Management https://www.thejhpm.com/index.php/thejhpm/article/view/296	2022			√
The Effect of Case Manager on Patients Outcome: A Systematic Review	Titik Anggraeni, S.Kp., Ns., M.Kes., M.Kep.	International Journal of Health Sciences https://sciencescholar.us/journal/index.php/ijhs/article/view/9577	2022			√
Meta Analysis:The Relationship between Nursing Management on Patients Statisfaction	Titik Anggraeni, S.Kp., Ns., M.Kes., M.Kep.	Journal of Health Policy and Management https://thejhpm.com/index.php/thejhpm/article/view/294	2022			√
The Effects of Spiritual Emotional Freedom Technique (SEFT) on Psychospiritual Comfort Level in Patients with Hepatic Cirrhosis	Emy Kurniawati, S.Kep., Ns., M.Kep.	Journal of Sciences and Health (JSH) https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/2596465	2022	√		

Judul	Nama Dosen ⁽¹⁾	Disajikan/ Dipublikasikan pada	Tahun Penyajian/ Publikasi	Tingkat ⁽²⁾		
				Lokal	Nasional	Inter-nasional
The Effect of Family Counseling on Anxiety During Pre-Eruption Among Merapi Mount Residents	Ilma Widiya Sari, S.Kep., Ns., M.Kep.	Proceeding of the 3rd International Conference Health, Science And Technology (ICOHETECH) https://www.ojs.udb.ac.id/index.php/icohetech/article/view/2254	2022			√
The Relationship of Pregnant Mother's Anxiety With Parity During The Covid-19 Pandemic	Hana Rosiana Ulfah, S.Kep., Ns., M.Kep.	Proceeding of the 3rd International Conference Health, Science And Technology (ICOHETECH) https://www.ojs.udb.ac.id/index.php/icohetech/article/view/2242	2022			√
Hubungan Dukungan Keluarga dengan Keikutsertaan Vaksin Covid-19	Sarwoko, S.Ag., S.Kep., Ns., M.Kes., M.Kep.	Avicenna Journal of Health Research https://www.jurnal.stikesmus.ac.id/index.php/avicenna/article/view/599	2022		√	
Determinan Kecemasan Pra Erupsi pada Masyarakat di Lereng Gunung Merapi	Ilma Widiya Sari, S.Kep., Ns., M.Kep.	Jurnal Kebidanan Estu Utomo https://ejurnal.stikeseub.ac.id/index.php/jkeb/article/view/563	2022		√	
Keperawatan Medikal Bedah Sistem Pernapasan	Habid Al Hasbi, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.KMB	PT Media Pustaka Indo ISBN: 978-623-98482-5-5	2022		√	
Falsafah Teori Ilmu Keperawatan Dan Penerapan Pengkajian Keperawatan	Habid Al Hasbi, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.KMB	PT Media Pustaka Indo ISBN: 978-623-98482-4-8	2022		√	
Keperawatan Medikal Bedah Sistem Endokrin	Habid Al Hasbi, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.KMB	PT Media Pustaka Indo ISBN: 978-623-88060-3-4	2022		√	
Asuhan Keperawatan Kardiovaskular dan Penerapan Pengkajian Teori Keperawatan	Habid Al Hasbi, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.KMB	PT Media Pustaka Indo ISBN: 978-623-98482-2-4	2022		√	
Hubungan Status Gizi dengan Pemakaian Alat Bantu Nafas Pada Pasien di HCU	Sarwoko, S.Ag., S.Kep., Ns., M.Kes., M.Kep.	Jurnal Kebidanan Estu Utomo https://ejurnal.stikeseub.ac.id/index.php/jkeb/article/view/602	2023		√	

Judul	Nama Dosen ⁽¹⁾	Disajikan/ Dipublikasikan pada	Tahun Penyajian/ Publikasi	Tingkat ⁽²⁾		
				Lokal	Nasional	Inter-nasional
Hubungan Tingkat Pengetahuan tentang Manajemen Laktasi dengan Pemberian Asi Pada Ibu Menyusui di Desa Kembang Sari	Emy Kurniawati, S.Kep., Ns., M.Kep.	Estu Utomo Health Science https://ejurnal.stikesub.ac.id/index.php/JEU/article/view/707	2023	√		
Effectiveness of Indoor Residual Spraying as A Method of Controlling Dengue Fever in Communities: A systematic review	Titik Anggraeni, S.Kp., Ns., M.Kes., M.Kep.	Indonesian Journal of Medicine (IJM) https://www.theijmed.com/index.php/theijmed/article/view/659/	2023			√
Hubungan Imunisasi Campak dengan Kejadian Diare Akut: Meta-Analisis	Titik Anggraeni, S.Kp., Ns., M.Kes., M.Kep.	Avicenna Journal of Health Research https://jurnal.stikesmus.ac.id/index.php/avicenna/article/view/943/	2023		√	
Intervensi Eye Mask terhadap Kualitas Tidur pada Pasien Coronary Artery Disease	Habid Al Hasbi, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.KMB	Journal of Telenursing (JOTING) https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/JOTING/article/view/4965	2023		√	
Efektifitas Senam Aerobik terhadap Tekanan Darah pada Penderita Hipertensi	Habid Al Hasbi, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.KMB	Indonesian Journal of Nursing and Health Sciences https://jurnal.globalhealthsciencegroup.com/index.php/IJNHS/article/view/2254	2023	√		
Hubungan Tingkat Pengetahuan tentang HIV/AIDS dengan Niat Untuk Melakukan VCT Pada Populasi Beresiko di Wilayah Kerja Puskesmas Boyolali II	Sutanta, S.Kep., Ns., M.Kes.	Jurnal Ilmu Keperawatam https://www.jurnal.usahidsolo.ac.id/index.php/JIKI/article/view/1486	2023	√		
Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Kepatuhan Minum Obat pada Pasien Tuberkulosis Paru di Instalasi Rawat Jalan Rumah Sakit Muhammadiyah Selogiri	Habid Al Hasbi, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.KMB	Avicenna Journal of Health Research https://jurnal.stikesmus.ac.id/index.php/avicenna/article/view/830	2023		√	
Hubungan Work Engagement Dengan Berfikir Kritis Perawat di Rumah Sakit	Sutanta, S.Kep., Ns., M.Kes.	Jurnal Kesehatan Madani Medika https://jurnalmadanimedika.ac.id/JMM/article/view/345	2023		√	
Asuhan Keperawatan Keluarga	Ilma Widiya Sari, S.Kep., Ns., M.Kep.	Yayasan Kita Menulis ISBN : 978-623-11306-9-3	2023		√	

Judul	Nama Dosen ⁽¹⁾	Disajikan/ Dipublikasikan pada	Tahun Penyajian/ Publikasi	Tingkat ⁽²⁾		
				Lokal	Nasional	Inter-nasional
Bunga Rampai Keperawatan Kritis	Bambang Sudono Dwi Saputro, S.Kep., Ns., M.Kep.	PT Media Pustaka Indo ISBN: 978-623-8422-60-9	2023		√	
Bunga Rampai Patofisiologi Sistem Endokrin	Habid Al Hasbi, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.KMB	PT Media Pustaka Indo ISBN: 978-623-8422-29-6	2023		√	
Buku Ajar Manajemen Keperawatan AIPNI	Hana Rosiana Ulfah, S.Kep., Ns., M.Kep.	Mahakarya Citra Utama ISBN : 978-623-11380-8-3	2023		√	
Hubungan Tingkat Pengetahuan Orang Tua dengan Penanganan Temper Tantrum pada Anak Usia Balita	Habid Al Hasbi, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.KMB	Jurnal Kebidanan Estu Utomo https://ejurnal.stikeseub.ac.id/index.php/jkeb/article/view/646	2023		√	
Efektivitas Pemberian Teknik Valsava Manuver terhadap Intensitas Nyeri Penusukan Arteriovenous Fistula pada Pasien Hemodialisa	Habid Al Hasbi, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.KMB	Jurnal Cakrawala Keperawatan https://ejurnal.stikeseub.ac.id/index.php/jck/article/view/653	2024	√		
Perbandingan Pengaruh Problem-Based Learning dan Simulation-Based Education terhadap Kemampuan Psikomotor Basic Life Support Mahasiswa Keperawatan	Bambang Sudono Dwi Saputro, S.Kep., Ns., M.Kep.	Jurnal Cakrawala Keperawatan https://ejurnal.stikeseub.ac.id/index.php/jck/article/view/656	2024	√		
Hubungan Dukungan Keluarga dengan Motivasi Pasien Hipertensi Dalam Melakukan Kunjungan Ulang di Poliklinik Penyakit Dalam RSUD Astrini Wonogiri	Hana Rosiana Ulfah, S.Kep., Ns., M.Kep.	Jurnal Cakrawala Keperawatan https://ejurnal.stikeseub.ac.id/index.php/jck/article/view/654	2024	√		
Hubungan Pola Tidur dengan Tekanan Darah pada Siswa SMA N 2 Boyolali	Emy Kurniawati, S.Kep., Ns., M.Kep.	Jurnal Cakrawala Keperawatan https://ejurnal.stikeseub.ac.id/index.php/jck/article/view/657	2024	√		
Hubungan Tingkat Pengetahuan tentang BPJS dengan Keikutsertaan Masyarakat Menjadi Anggota Badan Penyelenggara Jaminan Sosial (BPJS) di Desa Sukorejo	Sutanta, S.Kep., Ns., M.Kes.	Jurnal Cakrawala Keperawatan https://ejurnal.stikeseub.ac.id/index.php/jck/article/view/662	2024	√		

Judul	Nama Dosen ⁽¹⁾	Disajikan/ Dipublikasikan pada	Tahun Penyajian/ Publikasi	Tingkat ⁽²⁾		
				Lokal	Nasional	Inter-nasional
Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap Tingkat Pengetahuan Warga Desa Metuk tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)	Titik Anggraeni, S.Kp., Ns., M.Kes., M.Kep.	Jurnal Cakrawala Keperawatan https://ejurnal.stikeseub.ac.id/index.php/jck/article/view/676	2024	√		
Efektivitas Video Edukasi terhadap Pencegahan Secondhand Smoke pada Keluarga	Ilma Widiya Sari, S.Kep., Ns., M.Kep.	Jurnal Cakrawala Keperawatan https://ejurnal.stikeseub.ac.id/index.php/jck/article/view/658	2024	√		
Pengaruh Brain Gym (Senam Otak) terhadap Daya Ingat dan Konsentrasi Belajar Siswa MI Tarbiyatus Sibyan Klitikan	Sutanta, S.Kep., Ns., M.Kes.	Jurnal Kebidanan https://ejurnal.stikeseub.ac.id/index.php/jkeb/article/view/763	2024		√	
Hubungan Tingkat Pendidikan dan Paritas dengan Pemilihan Alat Kontrasepsi Bawah Kulit pada Pasangan Usia Subur di Desa Sukabumi	Hana Rosiana Ulfah, S.Kep., Ns., M.Kep.	Jurnal Cakrawala Keperawatan https://ejurnal.stikeseub.ac.id/index.php/jck/article/view/749	2024	√		
Postpartum Mothers' Behavior Regarding Perennial Wound Care at The Murniati Clinic	Ilma Widiya Sari, S.Kep., Ns., M.Kep.	Jurnal Eduhealth https://ejournal.seaninstitute.or.id/index.php/health/article/view/5046	2024		√	
Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia Setelah Melahirkan pada Fase Letting Go	Sarwoko, S.Ag., S.Kep., Ns., M.Kes., M.Kep.	Jurnal Kebidanan https://ejurnal.stikeseub.ac.id/index.php/jkeb/article/view/761	2024		√	
Hubungan Pengetahuan dengan Tingkat Kesiapsiagaan Menghadapi Bencana Tanah Longsor Pada Siswa Sekolah Dasar di Desa Ngagrang Kecamatan Gladagsari	Titik Anggraeni, S.Kp., Ns., M.Kes., M.Kep.	Jurnal Cakrawala Keperawatan https://ejurnal.stikeseub.ac.id/index.php/jck/article/view/756	2024	√		
Hubungan Peran Kader Posyandu dengan Stunting di Desa Sukorejo	Sarwoko, S.Ag., S.Kep., Ns., M.Kes., M.Kep.	Jurnal Cakrawala Keperawatan https://ejurnal.stikeseub.ac.id/index.php/jck/article/view/752	2024	√		
Pengaruh Teknik Distraksi 5 Jari terhadap Tingkat Nyeri Pasien Post Operasi di Bangsal Rawat Inap RSUD Mulia Hati Wonogiri	Vina Asna Afifah, S.Kep., Ns., M.Kep.	Jurnal Cakrawala Keperawatan https://ejurnal.stikeseub.ac.id/index.php/jck/article/view/765	2024	√		
Hubungan Pengetahuan dengan Kesiapsiagaan dalam Menghadapi Erupsi Gunung Merapi	Bambang Sudono Dwi Saputro, S.Kep., Ns., M.Kep.	Jurnal Cakrawala Keperawatan https://ejurnal.stikeseub.ac.id/index.php/jck/article/view/764	2024	√		

Judul	Nama Dosen ⁽¹⁾	Disajikan/ Dipublikasikan pada	Tahun Penyajian/ Publikasi	Tingkat ⁽²⁾		
				Lokal	Nasional	Inter-nasional
Bunga Rampai Keseimbangan Cairan, Elektrolit, dan Asam Basa	Bambang Sudono Dwi Saputro, S.Kep., Ns., M.Kep.	PT Media Pustaka Indo ISBN: 978-623-8568-03-1	2024		√	
Bunga Rampai Penyakit Sistem Pernapasan dan Diit	Habid Al Hasbi, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.KMB	PT Media Pustaka Indo ISBN: 978-623-8568-42-0	2024		√	
Total				N _c = 18	N _b = 26	N _a = 8

Catatan:

1) Dosen tetap PS tahap akademik dan tahap profesi (klinik)

2) Beri tanda √ pada kolom yang sesuai (kolom 5-7). Dokumen pendukung disediakan saat asesmen lapangan

9.2.2 Sebutkan penelitian/karya dosen dan atau mahasiswa program studi yang telah memperoleh Hak Kekayaan Intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak cipta, Merk dagang, Rahasia dagang, Desain produk), Teknologi tepat Guna, dan Model/desain/rekayasa atau karya yang mendapat pengakuan/penghargaan dari lembaga nasional/internasional selama tiga tahun terakhir pada **program studi**.

Tabel 34. Jumlah Karya Dosen dan Atau Mahasiswa Program Studi

No.	Nama Dosen/Mahasiswa/ Lembaga	Karya*	
		HaKI, Teknologi tepat guna, dan Model/desain/rekayasa	Karya yang Mendapat Pengakuan/Penghargaan dari Lembaga Nasional/Internasional
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Ilma Widiya Sari, S.Kep., Ns., M.Kep.	EC00202258552, 29 Agustus 2022	Modul Kesiapsiagaan Bencana
2	Habid Al Hasbi, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.KMB	EC00202235229, 9 Juni 2022	Booklet Manajemen Perawatan Mandiri Pasca PCI
3	Emy Kurniawati, S.Kep., Ns., M.Kep.	EC00202487812, 20 Agustus 2024	Standar Operasional Prosedur (SOP) Psikoedukasi
4	Ahmad Syamsul Bahri, S.Kep., Ns., M.Kes., M.Kep.	EC00202307444, 25 Januari 2023	FAMCY (Family Heart Connection Caring System)
5	Titik Anggraeni, S.Kp., Ns., M.Kes., M.Kep.	EC00202446386, 6 Juni 2024	KE-CE MA-RAH (Kenali Cegah Demam Berdarah)
6	Habid Al Hasbi, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.KMB	EC00202487762, 20 Agustus 2024	SOP Valsava Manuver Arteriovenouse Fistula Pada Pasien Hemodialisa

Catatan:

*Lampirkan HaKI atau surat pengakuan/penghargaan dari lembaga nasional/internasional.

9.3 Pengabdian kepada Masyarakat

Tabel 35. Jumlah Pengabdian kepada Masyarakat yang relevan dengan Program Studi

No.	Nama Dosen/Mahasiswa/ Lembaga	Karya*	
		HaKI, Teknologi tepat guna, dan Model/desain/rekayasa	Karya yang Mendapat Pengakuan/Penghargaan dari Lembaga Nasional/Internasional
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Ilma Widiya Sari, S.Kep., Ns., M.Kep.	EC00202256348, 23 Agustus 2022	Poster Siaga Bencana : Keluarga Tanggap dan Tangguh
2	Sarwoko, S.Ag., S.Kep., Ns., M.Kes., M.Kep.	EC00202448939, 12 Juni 2024	KESAKEPA (Kawal Enam Sasaran Keselamatan Pasien)
3	Bambang Sudono Dwi Saputro, S.Kep., Ns., M.Kep.	EC00202495711, 30 Agustus 2024	Poster Basic Life Support (Bantuan Hidup Dasar) Dewasa
4	Sutanta, S.Kep., Ns., M.Kes.	EC002023103711, 2 November 2023	Standar Operasional Prosedur Terapi Berenang Penderita Lumbal Back Pain

No.	Nama Dosen/Mahasiswa/ Lembaga	Karya*	
		HaKI, Teknologi tepat guna, dan Model/desain/rekayasa	Karya yang Mendapat Pengakuan/Penghargaan dari Lembaga Nasional/Internasional
5	Sutanta, S.Kep., Ns., M.Kes.	EC00202421071, 5 Maret 2024	Poster: Hindari Penularan HIV Dan AIDs
6	Sutanta, S.Kep., Ns., M.Kes.	EC00202485755, 16 Agustus 2024	Poster: Cegah STROKE Dengan SETIA

Catatan:

*Lampirkan HaKI atau surat pengakuan/penghargaan dari lembaga nasional/internasional.

9.4 Penghargaan/Pencapaian/Reputasi

9.4.1 Penghargaan untuk Dosen Tetap Program Studi

Tabel 36. Jumlah Karya Dosen di Program Studi

No.	Nama Dosen	Rekognisi/Prestasi yang Dicapai ⁽¹⁾	Lembaga ⁽²⁾	Waktu Pencapaian (Tahun)	Tingkat (Wilayah, Nasional, Internasional)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Sarwoko, S.Ag., S.Kep., Ns., M.Kes., M.Kep.	Pembicara Lokakarya Tata Kelola Pemerintahan Kolaboratif III: Urgensi Penguatan Kapasitas Organisasi Masyarakat Sipil dalam Kerangka Tata Kelola Pemerintahan Kolaborasi di Kabupaten Boyolali	USAID dan MADANI	2021	Internasional
2	Titik Anggraeni, S.Kp., Ns., M.Kes., M.Kep.	Mitra Bestari dalam Jurnal Avicenna	STIKES Mamba'ul 'Ulum Surakarta	2021	Nasional
3	Sutanta, S.Kep., Ns., M.Kes.	Narasumber Pemberdayaan Masyarakat	STIKES Estu Utomo	2021	Wilayah
4	Bambang Sudono Dwi Saputro, S.Kep., Ns., M.Kep.	Oral Speaker: Comparison of Predictive Ability of Modified and VitalPac Early Warning Score on Mortality, ICU Admission, Length of Stay, Smart Emergency and Critical Care	SCCM Congress 2022 Taipei	2022	Internasional

No.	Nama Dosen	Rekognisi/Prestasi yang Dicapai ⁽¹⁾	Lembaga ⁽²⁾	Waktu Pencapaian (Tahun)	Tingkat (Wilayah, Nasional, Internasional)
5	Hana Rosiana Ulfah, S.Kep., Ns., M.Kep.	Presenter at 3rd International Conference of Health, Science and Technology (ICOHETECH) “Digital Transformation in Global Society”	Universitas Duta Bangsa	2022	Internasional
6	Ilma Widiya Sari, S.Kep., Ns., M.Kep.	Presenter at 3rd International Conference of Health, Science and Technology (ICOHETECH) “Digital Transformation in Global Society”	Universitas Duta Bangsa	2022	Internasional
7	Ilma Widiya Sari, S.Kep., Ns., M.Kep.	Guest Lecture ”Becoming a Health Entrepreneur”	Asosiasi Perguruan Tinggi Swasta Indonesia (APTISI)	2022	Internasional
8	Sarwoko, S.Ag., S.Kep., Ns., M.Kes., M.Kep.	Praktik Mengajar Terbaik pada PEKERTI	Universitas Muhammadiyah Surakarta	2022	Nasional
9	Titik Anggraeni, S.Kp., Ns., M.Kes., M.Kep.	Mitra Bestari dalam Jurnal Avicenna	STIKES Mamba’ul ’Ulum Surakarta	2022	Nasional
10	Hana Rosiana Ulfah, S.Kep., Ns., M.Kep.	Pendamping Wirausaha Mahasiswa dalam P2MW	Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan DIKTI	2022	Nasional
11	Bambang Sudono Dwi Saputro, S.Kep., Ns., M.Kep.	Invited Speaker: “Pertolongan Pertama pada Keadaan Darurat dan Perawatan Lansia pada Keadaan Khusus”	Dinas Kesehatan Kabupaten Boyolali	2022	Wilayah
12	Sarwoko, S.Ag., S.Kep., Ns., M.Kes., M.Kep.	Orasi Ilmiah ”Strategi Sukses dalam Kehidupan berbasis Profesionalitas”	AKBID Anugerah Bintang Tanjung Pinang	2023	Nasional
13	Bambang Sudono Dwi Saputro, S.Kep., Ns., M.Kep.	Instruktur Pelatihan Basic Trauma and Cardiac Life Support	MST 119 di Universitas Aisyiyah Surakarta	2023	Nasional
14	Bambang Sudono Dwi Saputro, S.Kep., Ns., M.Kep.	Narasumber Workshop Penyusunan Modul Praktikum	AKBID Anugerah Bintang Tanjung Pinang	2023	Nasional
15	Ilma Widiya Sari, S.Kep., Ns., M.Kep.	Pendamping Wirausaha Mahasiswa dalam P2MW	Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan DIKTI	2023	Nasional
16	Ilma Widiya Sari, S.Kep., Ns., M.Kep.	Pendamping Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) 5 Bidang	Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan DIKTI	2023	Nasional

No.	Nama Dosen	Rekognisi/Prestasi yang Dicapai ⁽¹⁾	Lembaga ⁽²⁾	Waktu Pencapaian (Tahun)	Tingkat (Wilayah, Nasional, Internasional)
17	Sutanta, S.Kep., Ns., M.Kes.	Hibah Pemberdayaan Masyarakat Pemuda (PMP): Tuang Teh untuk Terapi Peningkatan Mobilitas Fisik pada Pasien Lumbal Back Pain	DIKTI	2023	Nasional
18	Emy Kurniawati, S.Kep., Ns., M.Kep.	3rd Creative Video Lecturer Competition	Universitas Duta Bangsa	2024	Internasional
19	Sutanta, S.Kep., Ns., M.Kes.	Hibah PDP Reguler: Formulasi Jus D-BOG Pisang Kepok (Musa Paradisiaca L.) sebagai Jus Antiobesitas	DIKTI	2024	Nasional
20	Sutanta, S.Kep., Ns., M.Kes.	Hibah PKM: Fortifikasi NAK NAN JELLY BOG SEGAMUR	DIKTI	2023	Nasional

Catatan:

⁽¹⁾ **Rekognisi/Prestasi yang Dicapai**

- Penghargaan tersebut diperoleh pada saat dosen yang bersangkutan bekerja di institusi tersebut.
- Rekognisi Dosen antara lain: Tenaga Ahli, *Visiting Scholar*, *Invited Speaker*, dan *Peer Reviewer*.
- Prestasi dosen antara lain: penghargaan hibah, pendanaan program dan kegiatan akademik
- Sediakan dokumen pendukung pada saat asesmen lapangan.

⁽²⁾ Lembaga pemberi penghargaan/rekognisi

9.4.2 Pencapaian Prestasi/Reputasi Mahasiswa

Tabel 37. Jumlah Karya Mahasiswa di Program Studi

No.	Nama Kegiatan	Waktu Penyelenggaraan	Tingkat			Prestasi yang Dicapai
			Provinsi/ Wilayah	Nasional	Internasional	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Lomba Essay HARDIKNAS dengan tema "Semangat Belajar di Masa Pandemi"	2021	√			Juara 1
2	Lomba Poster hari Pahlawan dengan tema "Perjuangan Kaum Milenial di Masa Pandemi"	2021	√			Juara 3
3	Lomba Poster Kesaktian Pancasila dengan tema "Semangat Sehat Semangat Pancasila"	2021	√			Juara 1
4	Lomba Poster "Indonesia Merdeka"	2021	√			Juara 2
5	Lomba Essay "Kartini Indonesia"	2021	√			Juara 3
6	Lomba Karya Tulis Ilmiah Milad STIKES EU September 2021 "Sehat Bersama STIKES Estu Utomo"	2021	√			Juara 1

No.	Nama Kegiatan	Waktu Penyelenggaraan	Tingkat			Prestasi yang Dicapai
			Provinsi/ Wilayah	Nasional	Internasional	
7	International Competition on Health and Student Exchange	2022			√	Juara 2 Kategori Essay
8	International Competition on Health and Student Exchange	2022			√	Juara 3 Kategori Video Kreatif
9	Student Competition “Metaverse, A Contemporary Business Opportunity For Young Entrepreneurs” 2022	2022			√	Participant Student Competetion
10	Lomba Pidato hari Kesaktian Pancasila dengan Tema "Pancasila Generasi Milineal"	2022	√			Juara 2
11	Lomba Essay Milad STIKES EU 2022 "STIKES Estu Utomo Mengabdi Untuk Negeri"	2022	√			Juara 1
12	Lomba Pidato Hari Pahlawan 2022 dengan tema "Semangat Pahlawan Berantas Kebodohan"	2022	√			Juara 3
13	Lomba Pidato HARDIKNAS 2022 dengan tema "Semangat Merdeka Belajar Paska Pandemi"	2022	√			Juara 1
14	Lomba Pidato hari Sumpah Pemuda 2022 dengan tema "Bersatu Membangun Bangsa"	2022	√			Juara 2
15	Lomba Essay Hari Kemerdekaan 2022 dengan tema "Merdeka Belajar, Bangkit Bersama untuk Indonesia"	2022	√			Juara 2
16	International Competition on Health and Student Exchange	2023			√	Juara 3 Kategori Essay
17	Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) 5 Bidang	2023		√		Pendanaan Proposal: EMAS (Edukasi, Monitor dan Atasi) sebagai Upaya Eradikasi Stunting
18	Program Pembinaan Mahasiswa Wirausaha (P2MW)	2023		√		Pendanaan Proposal: Snackbar Tinggi Serat Berbasis Tepung Ampas Dengan Penambahan Tepung Kedelai
19	International Competition on Health and Student Exchange	2024			√	Juara 3 Kategori Poster
Jumlah			N _{A1} = 12	N _{B1} = 2	N _{C1} = 5	